



மணவாளமாமுனிகள் திருவடிகளே சரணம்.

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

நம்மாழ்வாரருளிச் செய்த திருவாய்மொழியானது தூறுபதிகங்கள் கொண்டது. ஒவ்வொரு பதிகத்தின் நூற்பரியங்கையும் ஸாசமாக வெடுத்துத் தொகுத்து மணவாளமாமுனிகளால் இத்திவ்யப்பிரபந்தம் தூறுபாசரமாகவும் அந்தாதித் தொடையாகவும் அருளிச் செய்யப்பட்டதாதலால் இதற்குத் திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதிவென்று திருநாமமாகிறது.

உலகில் எத்தனையோ பிரபந்தங்கள் அவதரித்திருந்தாலும் இப்பிரபந்தத்திற்கு நிகரான தொன்றில்லை யென்பது மாச்சரியமற்ற அநுபவாளிகர்களின் வித்தாந்தமாகும். \* அல்லும் பகலும்னுபயிப்பார் நங்களுக்குச் சொல்லும் பொருளும் தொகுத்துரைத்தான் நல்ல மணவாள மாமுனிவன் \* என்று இப்பிரபந்தத்திற்குத் தனியன் அமைந்தது சாலவும் பொருந்தும். சொல் நோக்கும் பொருள் நோக்கும் தொடை நோக்கும் மற்று எந்நோக்குங்காண இலக்கியமாகவும் இலக்கணமாகவும் அமைந்தது இத்திவ்யப் பிரபந்தம்.

திருவாய்மொழியினுள்ள ஒவ்வொரு பதிகத்தினுடையதும் முதற் சொல்லே இப்பிரபந்தத்தில் ஒவ்வொரு பாசரத்திற்கும் முதற் சொல்லாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது; அதுவும்ல்லாமல் அந்தாதித் தொடையாகவும் இது பாடப்பட்டிருக்கின்றது. பாசரத்தோடும் நம்மாழ்வாருடைய திருநாமமும் துதியுடன் அமைய வேணுமென்பதும் இதில் ஒரு நியமமாகக் கொள்ளப்பட்டது.

நம்மாழ்வாருடைய திருவாய்மொழியும் அந்தாதித் தொடையாலமைந்ததேயாயினும் ஒவ்வொரு பாசரத்தையும் முடிப்பது அவருடைய இஷ்டப்படியே இருந்தது. இன்னசொல்லைத்தான் பாசரத்தின் முடிவிலே அமைக்கவேணு மென்கிற நிர்ப்பந்தம் எந்த அந்தாதிப் பிரபந்தத்திற்கும் இல்லையன்றோ. முடிந்த சொல்லையே மேற்பாட்டில் முதலாக அமைக்கவேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தம் மாத்திரமேயன்றோ அந்தாதிப் பிரபந்தங்களுக்கு உள்ளது. இந்த நூற்றந்தாதி அவ்வளவே யன்றிக்கே ஒவ்வொரு பாட்டின் முடிக்குஞ் சொல்லிலும் நிர்ப்பந்தமுடையதாயிற்று. ஆகவே இப்படி அதிகசயம்மிருந்த பிரபந்தமொன்று இதுவரை தோன்றியதாயில்லை, இனித் தோன்றவுங்காண முடியாது. திருவாய்மொழியின் பதிகக்கொள்வொன்றுக்கும் உயிரான கருததை யெடுத்து அமைத்திருக்குமழகு பார்த்தாலோ அது கெஞ்சால் நினைப்பரிதால்.

இத்திவ்யப் பிரபந்தமானது எவ்வளவு விரிவான வியாக்கியானத்தையும் கொள்ளும். என்னெனின், திருவாய்மொழியின் ஸாசமாக அமைந்த பிரபந்தமானதால் அதில் அடங்கியுள்ள பொருள்கள் பெரும்பாலும் இதில் விவரிக்கத் தகுமாதலால். ஆனாலும் கெஞ்சில் எளிதாகத் தேக்கிக்கொள்ளவுரியதாமபடி பதவுரையும் பொழிப்புரையும் எழுதப்படுகின்றன.

ஸ்ரீ:

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

மணவாளமாமுனிசு அருளிச்செய்த

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

(ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்காசாரியர் இயற்றிய பதவுரை பொழிப்புரையுடன் கூடியது.)

(தனியன்கள்.)

அல்லும்பகலு மனுபலிப்பார்தங்களுக்குச்  
சொல்லும் பொருளுந் தோகுத்துரைத்தான்—நல்ல  
மணவாளமாமுனிவன் மாறன்மறைக்குத்  
தணவா நூற்றந்தாதி தான்.

அல்லும் பகலும்	{ இரவும் பகலுமாய் எப் பொழுதும்	மாறன் மறைக்கு	{ நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த தமிழ் வேதமான திரு வாய் மொழிக்கு
அனுபலிப்பார்	{ (கொஞ்ச குளிரும்படி) அருபயிச்ச விரும்பு மவர்கட்காக,	தணவா நூற்றந்தாதி	{ மிகவும்பொருத்தின் நூற் றந்தாதியை
தங்களுக்கு	{ (இனிமையான) சொற்க ளையும் பொருள்களை யும்	தொகுத்து உரைத்தான்	{ ஸங்கிரகமாக அருளிச் செய்தார்.
சொல்லும் பொருளும்	{ நான்மைபொருத்திய மண வன் தான்		{ * (இதுவேசமக்குத் தஞ்சமென்க.)

மன்னு புகழ்சேர் மணவாள மாமுனிவன்  
தன்னருளா லுட்பொருள்கள்தன்னுடனே—சொன்ன  
திருவாய் மொழிநூற்றந் தாதியான் தேனை  
ஒருவா தருந்துநெஞ்சே யுற்று.

கெஞ்சே	மணமே!	சொன்ன	அருளிச்செய்த
மன்னு புகழ் சேர்	{ கிளைபெற்ற கிரத்தியை புடையான	திருவாய்மொழி நூற்றந்	{ திருவாய்மொழி நூற்றந்
	மணவாளமாமுனிவன்—;	தாதி ஆம் தேனை	{ தாதியாதே தேனை
தன் அருளால்	தமது திருபயிலை	ஒருவா த	{ இடைவிடாமல்
உன் பொருள்கள் தன்	{ ஆழ்க்கத் தருத்துக்கள் அமைபும்படி	உற்று	{ வணர்நி
னுடனே		அருந்து	{ பருக்கக்கடவை.

### பிரபந்தாரம்பம்

உயர்வே பரன்படியை உள்ளதேல்லாந்தான்கண்டு \*  
உயர்வேத நேர்கோண் ணேரத்து \*—மயர்வேதும்  
வாராமல் மாண்டிரைவாழ்விக்கும்மாறன்சொல் \*  
வேராகவே விளையும் வீடு.



உயர்வு ஏய் பான்	உயர்த்தி பொருந்திய பரம்பருஷனுடைய	உரைத்து	அருளிச்செய்து,
படி உள்ளதை எல்லாம்	{ ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களா யிருப்பவற்றை யடங் களும்	மயர்வு ஏதும் வாராமல்	{ செறிது அநுஞானமும் தலைகாட்டாதபடியாக
தான் கண்டு	தாம் ஸாக்ஷாத்கரித்து	மானிடரை	மனிதர்களை
உயர் வேதம் கேள்	{ உயர்த்த ப்ரமாணமாகிய சுருதியின் சா - ய	வாழ்விக்கும்	உஜ்ஜீவிப்பித்தருளின்
கொண்டு	யாவே	மாறன்	கம்மாழ்வாருடைய
		சொல் வேர் ஆக	ஸ்ரீஸூக்தியடியாக
		வீடு விளையும்	மோக்ஷமுண்டாகும்.

\* \* \*—முதல் திருவாய்மொழியில் எம்பெருமானுடைய பரத்துவம் பிரதிபாதிக்கப் பட்டது. \* ஆழ்வை யாய்வையாய் நின்றவவர் என்றும் \* முழுதுண்ட பாபான் என்றும் அளிப்பொறையாய்நின்ற பான் என்றும் பரந்வேமபாயிற்று இதில் சொன்னது.

மயர்வு ஏதும் வாராமல் = ஆழ்வாருடைய மயர்வை எம்பெருமான் போக்கினான்; ஸம்ஸாரி களுடைய மயர்வை ஆழ்வார் போக்கினார் என்க. அடியோடு ஞானமே யில்லாமையும், ஒன்றை வேறொன்றாக அறிவையும், அதுவே இதுவேயென்று ஸந்தேஹங்கொள்ளுகளும், தெரிந்ததை மறக்கிறாதிதனுமாகிற இவையெல்லாம் மயர்வு எனப்படும்; அது மானிடர்க்கு வாராமல் ஸ்ரீஸூக்திகளைத் தந்தருளி ஆழ்வார் வாழ்வித்தாராயிற்று.

மாறன் சொல்வேராகவே விளையும் வீடு = வேர் இன்றி விருகடும் கிளம்பாதவாறுபோல, ஆழ்வாருளிச்செயலின் விருகடும் விளையாதென்று காட்டினபடி. (க)

வீடுசெய்து மற்றெவையும் மிக்கபுகழ் காரணன்தான் \*  
நாடு கலத்தாலடைய கண்குரைக்கும் \*—கீடுபுகழ்  
வண்குருகர் மாறன் இந்த மானிலத்தோர் தாழ்வாழ் \*  
பண்புடனே பாடியருள் பத்து. (உ)

கீடு புகழ்	பெரு ம் பு கழையுடைய யரும்	மற்று எவையும்	{ (பகவத்கீழையத்தவிர) மற்ற நெல்லாவற்றையும்
வண்குருகர்	{ வண்ப்பதையுடைய திரு நகரியில் திதவருவன சித்தவருமா	வீடு செய்து	விட்டு
மாறன்	நம்மாழ்வார்	மிக்த புகழ்	மிகுந்த புகழுடைய
இந்த மா நிலத்தோர்	{ இப்பெரிய பூமியிலுள்ள	காரணன்	காரணனானது
தாம்	வர்கள்	தான்	திருவருகளை
வாழ	உஜ்ஜீவிப்பதற்காக	நாடு	உலகத்தாரெல்லாரும்
பண்புடனே	திருப்பபுடனே	கலத்தால் அடைய	{ பக்தியுடன் ஆசிரயிக்கு மாறு
பாடி அருள்	பாடியருளின்	நன்கு உரைக்கும்	கன்கு உபதேசிக்கும்.
பத்து	{ (வீடுமின்முற்றவுமென்று தொடங்கியுள்ள) பத் துப்பாசரங்களானவை		

\* \* \* எம்பெருமானைப் பஜிப்பதற்கு இடையூறும் அஹங்கார நேறுதலாயுமுள்ள எல்லா வற்றையும்விட்டு, கல்யாண சூண்கள் நிறைந்த ஸ்ரீமகாராயணனுடைய திருவடிகளை உலகம் முழுவதும் ஆசிரயித்து உஜ்ஜீவிக்குமாறு கம்மாழ்வார் பரம திருப்பபுடன் உபதேசித்த பதிகம் \* வீடுமின் முற்றவுமென்பதாம் என்றவாறு. (உ)



பத்துடையோர்க் கென்றும் பரனெளிய லும்பிறப்பால் \*  
முத்திதரும் மாரிலத்தீர் மூண்டவன்பால் \*—பத்திசெயு  
மென்றரைத்த மாறன்தனின் சொல்லாற்போம் \* கெடுகச்  
சென்ற பிறப்பாமஞ்சிறை.

(15)

பான்	ஸர்வேச்வரன்	பத்தி செயும்	{ (அவன் பக்கலிலே) பத்தி
பத்துடையோர்க்கு	பத்திமாண்களுக்கு		{ யைப் பண்ணுகோள்;
என்றும்	எந்நாளும்		{ என் று உப தே சி த்
பிறப்பால்	அவதாரத்தினால்	என்று உரைத்த	{ தருளின
எளியன் ஆம்	ஸாலபனுவன்;	மாறன் தன்	{ ஆழ்வாருடைய
முத்தி தரும்	{ மோகந்தையும் தந்தரு		{ இனிமையான அரு ளிச்
	{ ளுவன்;		{ செயலான இ த் திரு
	{ (ஆதலால், அவன்		{ வாய் மொழியினால்
	{ அவதரிப்பதற்குரிய)		{ ரீளமாகத் தொ டர்ந்த
மாரிலத்தீர்	{ (இத்தப்) பெரிய நிலவு	கெடுக சென்ற பிறப்பு	{ வந்த பிற வி யாகிய
	{ கத்திலுள்ளவர்களே !	ஆம் அம் சிறை போம்	{ கடுஞ் சிறை சீங்கும்.
மூண்ட அன்பால்	{ கெளந்தெழுந்த ப்ரேமத்		
	{ தடனே		

\*\*\*—எம்பெருமான் பத்திமாண்களுக்கு அவதரித்த எளியனுப் முத்தியு மளிப்பானு  
கையாலே அவன் திறந்துப் பத்தி புரிபுங்கோ ளென்று உபதேசித்த\*பத்துடையடியவர் திருவாய்  
மொழியை அதுவந்திக்கப்பெற்றால் அநாதியான ஸம்ஸாரபந்தத்தில்கின்றும் விடுபெறலாகு  
மென்றாராயிற்று. முத்தி—முத்தி. “மூண்டு அவன் பால்” என்றும் பிரிப்பாருளர். அவன்  
பால் அவகாலித்து என்றபடி.

...(16)

அஞ்சிறையபுட்கள்தமை ஆழியானுக்கு \* நீர்  
என்செயலைச் சொல்லு மெனவிறந்து \*—விஞ்ச  
நவங்கியதும் மாறனின்கே நாயகனைத்தேடி \*  
மலங்கியதும் பத்தி வளம்.

(17)

மாறன்	நம்மாழ்வார்,	இரத்த	வேண்டிக்கொண்டு
அம் சிறைய புட்கள்	{ அழகியசிறகுனை யுடைய	விஞ்ச	யிசுவம்
தமை	{ (நாரை முதலிய) பற	நலங்கியதும்	நலங்குலைத்ததும்.
	{ வைகளை கோக்கி,	இவ்வே	இங்கிலத்திலே
நீர்	{ தேக்கன்	நாயகனை	{ நாயகனுன் எம்பெரு
ஆழியானுக்கு	{ கத்திராப்திராதன் பக்கலி		{ மானை
என் செயலை	{ லே சென்று	தேடி	தேடி
சொல்லும்	{ என் படினாய	மலங்கியதும்	நிலைதரும்படியதும்
என	{ தெரிவிப்புகள்	பத்தி வளம்	{ பத்தியின் பெருமை
	{ என்று		{ யாகும்.

\*\*\*—இப் பாகசுத்தினால், \* அஞ்சிறையாமடகாராய் என்னு மித்திருவாய்மொழியின்  
ப்ரமேயந்தையும், இத் திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார் பெண்ணிலைமை பெயர்ந்த் து குறிப்பிட  
மைக்கு உரிய உபபத்தியையும் சேர்ந்து அருளிச் செய்தாராயிற்று.

(18)

வளமிக்க மால்பெருமை மன்னுயிரின் தன்மை \*  
உளமுற்றங் கூடுருவ வோர்ந்து \*—தளர்வுற்று  
நீங்கரினைமாறனைமால் நீடிவகுசிலத்தால் \*  
பாங்குடனே சேர்த்தான் பரிந்து.

(19)

வனம் பித்த மால்	செவ்வத்தால் பிசுந்த எம்பெருமானுடைய	நீங்க நனை	{ (எம்பெருமானை விட்டு) நீங்க வேணுமென நனைத்த
பெருமை	{ (சித்யனூரிகாததவம் மு தலிய) பெருமையும்	மாதனை	ஆழ்வாரை
மன் உயிரின்	ஆத்மாவின்னுடைய	மால்	வர்வேச்வான்
தன்மை	கைச்செய்யும்		{ கெடுகி வினங்குவதான (தனது) சிலகுணத்
உளம் உற்று	திருவுள்ளத்தில்பட,	நீடு இவரு சேவத்தால்	தினம்
அங்கு	அப்போது		ஸோஷித்து
உருவ ஒர்த்து	{ உட்புகுந்து ஆராய்ச்சி செய்து	பரிந்து	நன்றாக
தளர்வுற்று	தளர்ந்து	பாங்குடனே	அனைத்துக்கொண்டான்
		சேர்த்தான்	

\*\*\* 'பெருமையில் தலைநின்ற அப்பெருமானைச் சிறுமையில் தலைநின்ற நாமோ அணுகு வது?' என்று தளர்ச்சியுண்டாகி எம்பெருமானைவிட்டு நீங்கப்பார்த்தார் ஆழ்வார்; அப்போது அவர்க்கு எம்பெருமான் தனது சிறந்த சிலகுணத்தைக் காட்டி, அந்த குணத்திலிடுபட்டு ஆழ்வார் எம்பெருமானோடு பொருந்திப்படியைப் பேசின \* வளவேமுலகு திருவாய்மொழியின் பாசமெய்ததை இப்பாட்டினால் வெளியிட்டாராயிற்று.

உளமுற்று—எச்சத்திரிபு; உளமுற என்றபடி. “சொல் திரிபினும் பொருள்திரியா வினைக்குறை.” ... (இ)

பரிவதி லீசன்படியைப் பண்புடனே பேசி \*  
அரியனல ஞாதனைக் கேன்று \* —உரிமையுடன்  
ஓதியருள் மாறன் ஒழிவித்தா னிவ்வுலகில் \*  
பேதையர்கள் தங்கள் பிறப்பு. \*

(க)

பரிவது இல் நான்	ஜெயகுணமற்றவனான எம்பெருமானுடைய	உரிமையுடன்	ஒளசித்யத்தோடு
படியை	{ (ஆராதிப்பதற்கு எளி யன் என்கிற) பா நாததை	ஒதி அருள் மாறன்	அருளிச்செய்த கமமாழ்வார்
பண்புடனே பேசி	அழகாக அருளிச்செய்த (அவன்) ஆராதிப்பதற்கு	இ உலகில் பேதையர்கள் தங்கள்	இவ்வுலகத்திலுள்ள பாமார்க்கினனுடைய
ஆராதனைக்கு அரியன் அவன் என்று	{ அருமைபானவ னல் வன் என்று (இவ்விஷ யத்தை)	பிறப்பு ஒழிவித்தான்	பிறவினைய தொலைத்திட்டார்.

\*\*\* வர்வேச்வான் அவாப்த மைஸ்தகாமனாகையாலே நாம் இட்டதுகொண்டு நிறையவேண் டியவனல்லனாதலால் அன்போடு நாம் இடுவது அனுவளவேயாபினும் அதுதன்னையேகொண்டு பரம த்ருப்தியடைகிறுனென்பதைத் தெரிவிக்கின்ற முகத்தால் எம்பெருமானுடைய ஆராதனை வெளகர்யத்தைஆழ்வார் \* பரிவதிலிசனையென்னும் திருவாய்மொழியினருளிச்செய்து இத்தகைய திருவாய்மொழியை உபகரித்தலதனால் நாம் போன்ற அறிவினிகளின் பிறவித்துன்பத்தையும் போக் கியருளினாராயிற்று என்பதாம். ... (க)

பிறவியற்று நீள்லிகம்பில் பேரின்ப முய்க்கும் \*  
தீர்மளிக்குஞ் சீலத் திருமால் \* —அறவினியன்  
பற்றுமவர்க் கேன்று பகர்மாறன் பாதமே \*  
உற்றதுனை யென்றுளமே யோடு.

(எ)

உளமே	தெஞ்சே	பற்றுமலர்க்கு	தன்னைவந்து பணியுமவர்
பிறவி அற்று	ஐண்மலம்பந்தமற்று		கட்கு
நீள் விகம்பிவ்	{ பரமாகாசமென்கிற பரம	அற இனிபன் என்று	{ மிகவும் போக்யனுயிருப்ப
	பதத்தில்		னென்று
பேர் இன்பம் உய்க்கும்	{ பரமாகந்த மதுபலிக்குந்	பகர்	அருளிச்செய்த
திறம்	திறத்தை	மாறன்	நம்மாழ்வாருடைய
அளிக்கும் சிலம்	{ அநந்தவரிக்கவல்ல ஸ்வ	பாதமே	திருவடிக்களை
நிருமால்	பாவமுடைய	உற்ற துணை என்று	(மகக்கு) ப்ராப்தமான
	எம்பெருமான்	ஒடு	துணையென்றுகொண்டு
			விரைந்துசென்று பணி.

\* \* \* — ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தையறுத்துத் திருநாட்டில் நித்யநந்தமதபயிர்க்கப் பெறுவதான பேற்றையளிக்கவல்ல எம்பெருமானுடைய ஆச்ரயணமானது வருந்தமாக இராமல் மிகவும் இனிதாகவேயிருக்குமென்று ஆச்ரயணத்தின் போக்யதையை \* பிறவித்துயரநிருவாய் மொழியிலே யருளிச்செய்த ஆழ்வாருடைய திருவடிகளை நமக்குந் தஞ்சமென்றநாயிற்று. (எ)

ஓடுமெனஞ் செய்கையுரை ஒன்றிரில்லாதாருடனே \*  
கூடிநெடுமா லடிமைகொள்ளுகிலை \* — ஈடறிய  
ஓர்ந்தவன்றன் செம்மை உரைசெய்த மாறனென \*  
எய்ந்துநிற்கும் வாழ்வா மிலை.

(அ)

ஓடும	இதரவிஷயங்களில்லினா	அடிமைகொள்ளும் நிலை	{ அடிமைகொள்ளும்
மனம்	ந்து ஓடுகின்ற		குணத்தை
செய்கை	தெஞ்சும்	நாடு அறிய	நாட்டார் அறியுமாறு
உரை	காயமும்	ஒந்த	ஆராய்ந்து
	வாக்கும் (ஆகிய இவை)	அவன் தன் செம்மை	{ அப்பெருமானுடைய
ஒன்றி ரில்லாதாருடனே	{ ஒருவழிப்பட்டு நிற்கப்	உரைசெய்த	ருஜுத்வ குணத்தை
	பெறுத கோணல்		அருளிச்செய்த
	பொருத்திய ஸம்ஸாரி	மாறன் என	{ ஆழ்வார் என்று அநுஸம்
	களோடு		தித்தவளவிலே
கூடி	செர்ந்து	வாழ்வு ஆம் இவை	{ ஸ்வரூபாநுரூபமான
கெடுமால்	ஸாவேசவரன்	எய்ந்து நிற்கும்	வாழ்ச்சிகள்
			பொருத்தி நிலநிற்கும்.

\* \* \* எம்பெருமானை ஆச்ரயிக்குமவர்கள் மனமொழிமெய்களில் வேறுபாடுடையவர்க ளாகிச் செவ்வைக் கேடரான ஸம்ஸாரிகளாகையாலே அவர்களோடு பரிமாறுவது எம்பெருமா னுக்கு இயலுமோ என்கிற சங்கை நீக்குமாறு, நீர் ஏறாத மேடுகளிலே எதையேனுஞ் செய்து நீசேற்றுமாபோலே இவர்களுடைய செவ்வைக்கேடு தானே தனக்குக் செவ்வையாய்ப்படி அவர்களோடேகூடிப்பரிமாறும் ருஜுத்வகுணத்தை \* ஓடுமபுள் திருவாய்மொழிமுகத்தாலே வெளியிட்டருளின நம்மாழ்வாரை அநுஸந்திக்கவே நமது வாழ்ச்சி நிலநிற்கு மென்கை. (அ)

இவையறிந்தோர் தம்மளவில் ஈசனுவந்தாற்ற \*  
அவயவங்கள்தோறுமணையுஞ் — கவையதனைப்  
பெற்று \* ஆர்வத்தால் மாறன் பேசினசொல்பேச \* மால்  
பொற்றுள் நஞ்சென்னி போரும்.

(ஆ)

இவை	{ சீழ்த்திருவாய்மொழி	அறிந்தோர் தம் அளவில்	அறித்தவர்களின்பக்கலில்
	களில் அதுபலிக்கப்	ஈசன்	எம்பெருமான்
	பட்ட திருக்குணங்களை	உவந்து	திருவுள்ளமுயந்து



சூழ்ந்	பொறுக்கப்பொறுக்க	மாறன்	ஆழ்வார்
அவயவங்கள் தோறும்	(ஒவ்வொரு அவயவமாக)	பேனை	அருளிச்செய்த
அணையும்	எல்லா அவயவங்களிலும்	சொல்	(இந்தத் திருவாய்மொழி
சுவை அதனை	வந்து சேர்ந்ததனான	பேச	யாகிற) ஸ்ரீஸூக்தியை
பெற்று	டான	மால்	(நாம்) உச்சரிக்க
ஆர்வத்தால்	ரஸத்தை	பொன் தன்	ஸர்வேச்சுரனுடைய
	அடைந்த	கம் சென்னி	அழகிய திருவழிகள்
	(அகணம் அடைந்த)	பொரும்	மமது தலைமது
	இனிமையினால்		வந்துசேரும்.

\* \* \* — இவை என்றது கீழ் ஒவ்வொரு திருவாய்மொழியிலும் அதுபலித்த குணங்களை யாம். பரதவம், பஜபீதவம், ஸௌபயம், அபராதஸஹநவம், ஸௌசீல்யம், ஆராதனைக் கௌரிமை, பரமபோக்யதை, குஜுநவம் என்கிற திருக்குணங்கள் கீழ்த்திருவாய்மொழிகளில் முறையே ஆழ்வாரால் அதுபலிக்கப்பட்டன வாதலால் அக்குணங்களை இவை என்று கீர்த் தேசிக்கிறபடி. அக்குணங்களை அறியுமலர்களிறத்திலே எம்பெருமான் ஸந்துஷ்டனாய்ப் பொறுக்கப் பொறுக்க ஸகல அவயவங்களிலும் ஸம்சுலேஷிப்பன் என்று ஒன்றுண்டே, அப் பேற்றை ஆழ்வார்பெற்று அதனானுண்டான ஆனந்தம் புதுவெள்ளமிட்ட சொல்லாகிய\*இவையு மவையும்திருவாய்மொழியை ஒதுவாரது சென்னித்திடரில் ஸர்வேச்சுரனுடைய திருவழிகள் வந்து சேருமென்றாயிற்று.

“இவையறிந்து ஓர்நம்மனவிலே” எனப்பிரித்து இவற்றையறிந்து ஓர்கின்ற [ஆராய்ச்சி செய்கின்ற] நம்மனவிலே என்று முரைப்பாருளர். (க)

பொருமாழி சங்குடையோன் பூதலத்தே வந்து \*  
தருமாறே ரேதுவறத் தன்னை\*—திரமாகப்  
பார்த்துரைசெய் மாறன் பதம்பணிக வென்சென்னி \*  
வாழ்த்திகே வென்னுடைய வாய்.

பொரும்	{ (பகைவாழிது) பொர்	திரம் ஆக	ஸ்திரமாக
சூழி	{ புரியாகிறிற்	பார்த்த	ஸாக்ஷாத்சரித்து
சங்கு	{ திருவாய்யையும்	உரை செய்	அருளிச்செய்த
உடையோன்	{ சுவையையும்	மாறன்	ஆழ்வாருடைய
	{ (திருக்கையில்) உடைய	பதம்	திருவழிகளை
	{ எம்பெருமான்	என் சென்னி	என்தலை
பூதலத்தே வந்து	{ இப்பூமியில் வந்தவத	பணிக	வணங்குத;
	{ ரித்து	என்னுடைய வாய்	எனது வாக்கானது
தூ ஏது அற	{ ஒரு நேரதலையில்லாமல்	வாழ்த்திகே	{ (அத்திருவழிகளுக்கே)
	{ [கீர்த்தோதுகமாக]		{ மங்களாசாஸனஞ்செய்க.
தன்னை தரும் ஆறு	{ (அடியாரக்குத்) தன்னை		
	{ (அதுபலிக்க)தருகிற		
	{ படியை		

\* \* \* கீழ்த்திருவாய்மொழியில் எம்பெருமான் வந்து ஸர்வாங்க ஸம்சுலேஷம் செய்தருளினபடி யை அறுஸந்தித்த ஆழ்வார் \* இப்பேற்றுக்குத்தகுதியாக நம்மால் செய்யக்கூடிய உபாயம்சம் உண்டோ? ” என்று ஆராய்ந்துபார்த்தவனவிலே ஒரு ஸாதகமுமின்றியே கீர்த்தோதுகமாக விசேஷ கபாஷிஞ் செய்தருள்கிறே எம்பெருமானுடைய இயல்வு என்பதைக் கண்டறிந்து அவ்விஷயத் தைப் \* பொருமா ரின்படை யென்னுந் திருவாய்மொழியினருளிச்செய்தா சென்றதாயிற்று. (கஉ)

வாயுந்திருமால் மறையநிற்க \* ஆற்றுமை  
போய்விஞ்சி மிக்க புலம்புதலாய் \*—ஆய  
அறியாதவற்றோ டணைந்தமுத மாறன் \*  
செறிவாரை கோக்துந் திணிந்து.

(கக)

வாயுந்	{ (அடியார் அநுபவிக்க வாய்ப்படி) கிட்டுகை வாய்ப்பு ஸ்வபாவமாக புண்டய சரிப்பதியான எம்பெரு மான்	ஆய அறியாதவற்றோடு	{ (அருதெனங்க ளாகையா லே தம்முடைய துக் கத்தை) ஆராய அறி யாதவற்றை காட்டிக்கொண்டு
திரு மால்	{ (கண்ணுக்குப் புலப்படா மல் பிரிந்து) மறைந் திருக்க (அதனிலே)	அணைந்து	{ (அவற்றை வல துக்கிக ளாகக்கொண்டு)
மறைய நிற்க	{ (கண்ணுக்குப் புலப்படா மல் பிரிந்து) மறைந் திருக்க (அதனிலே)	அமுத	{ அமுத
ஆற்றுமை	{ கோகம் அதிகரித்து	மாறன்	{ ஆழ்வார்
போய் விஞ்சி	{ மிகவும் அழும்படியான நிலைமை நோர்ந்து	செறிவாரை	{ தம்மை வந்து பணியு மலர்களை
மிக்க புலம்புதல் ஆய்	{ மிகவும் அழும்படியான நிலைமை நோர்ந்து	திணிந்து கோக்தும்	{ திடமாகக் கட்டா கதித் தருள்வர்.

\* \* \*—மேன்மை நீர்மை வடிவமுது ஆகிய மூன்றும் குறைநின்றியே உண்டாய், அவ  
தரத்தில் பிற்பட்டவர்களு மிழக்கவேண்டாதபடி முாங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிற ஸ்தல  
மான அர்ச்சாவதார நிலைகளுட் சிறந்ததான திறக்குறங்குடியிலே அதுபவிக்க ஆகைப்பட்டுக்  
கிடையாமையாலே கண்ணுஞ்சுழலிபிட்டு, நானா அன்றில் கடல் வாடை வானம் மதி இருள்  
கழி விளக்கு முதலான உலகப் பொருள்களும் தம்மைப்போலே பகவத் விசுவரூபத்தாலே கோவு  
படுகிறனவாகக்கொண்டு அவற்றுக்குமாகத் தாம் கோவுபட்டுச் செல்லுகிறபடியைப் பேசினது  
\* வாயுந்திரையுதரு மென்கிற திருவாய்மொழி. இங்ஙனம் விலகடினமான நிலைமையையடைந்த  
கம்மாழ்வார் அடியார்களை பகவத் விசுவரூபம் கோவாதபடி பரிபூர்ண கடைக்கூஞ் செய்தருள்வ  
சென்றதாயிற்று.

(கக)

திண்ணிதா மாறன் திருமால் பார்த்துவத்தை \*  
நண்ணி யவதாரத்தே நன்குரைத்த—\* வண்ணமறிந்து  
அற்றார்கள் யாவர் அவரடிக்கே யாங்கவர்பால் \*  
உற்றாரை மேலிடாதுன்.

மாறன்	நம்மாழ்வார்	அறிந்து	மெரிந்துகொண்டு
திருமால் பார்த்துவத்தை	{ எம்பெருமானுடைய பார்த்துவத்தை	அவர் அடிக்கே	{ அவ்வாழ்வார் திருவடியி லேயே
அவதாரத்தே நண்ணி	{ அவதாரத்தில் அதுபவி த்து	அற்றார்கள் யாவர்	{ எடுபட்டிருப்பார் யாவதோ,
திண்ணிது ஆ	திடமாகவும்	அவரால் உற்றாரை	{ அவர்களிடத்தில் பணிந் திருப்பவர்களை
கண்ணு	கண்ணுமே	என்	{ தேவஸம்பந்தம்
உரைத்த	* அருளிச்செய்த	மேலிடாது	கோது.
வண்ணம்	நீதியை		

\* \* \*—திண்ணன்விட்டுப்படுகத்தில் ஆழ்வாருளிடச்செய்த பகவத் பார்த்துவத்தை அறிந்து  
எடுபட்டிருப்பவர்களுடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்திகளும் வாழப்பெறுவர் என்கிறது. “திண்ணி  
தரம் மாறன்” என்று பிரித்து மாறனுக்கு விசேஷமணமாகியுரைப்பாருமுனர். பார்த்துவ  
பார்த்தவனடியமான \* உயர்வற வயர்வெத்திற் காட்டில் இத்திருவாய்மொழிக்குண்டான வாசி விளங்

குதற்கு 'அவதாரத்தேநண்ணி' என்றார். விபவாவதாரங்களிற் பொலிந்த பரத்வத்தைப் பேசினது \* திண்ணன்விட்டுப்பதிகமென்க. ஆங்கு—அசை. “அவரடிக்கே அற்றார்கள் யாவர்” என்று, கொண்டுக் கூட்டுப்பொருள்கோள். ... (கஉ)

ஊனமறவேவந்து உள்கலந்த மாலினிமை  
யானது \* அனுபவித்தற்காக்துணையா \*—வானில்  
அடியார் குழாங்கூட ஆசையுற்ற மாறன் \*  
அடியாருடன் நெஞ்சே யாடு. (கக)

நெஞ்சே	மனமே !	வானில்	பரம்பதத்தினுள்ள
ஊனம் அற வந்து	குறையற வந்து	அடியார்	அடியவர்களான நித்ய
உள் கலந்த	அந்தரங்கமாகக் கலந்த	குழாம்	முத்தர்களினுடைய
மால்	ஸர்வேச்வரனுடைய	கூட	கோவ்ஷயிலே
இனிமை ஆனது	கலவியின்பத்தை	ஆசை உற்ற	அந்நயிக்க
அனுபவித்தற்கு	அனுபவிப்பதற்கு	மாறன்	குதறவல்லகொண்ட
ஆம் துணை ஆ	அதகூலமான ஸஹவா	அடியாருடன்	நம்மாழ்வாருடைய
	ஸம் அபேக்ஷிதமாக,	ஆடு	பக்தர்களுடைய கூடி
			அதபலிக்கப்பார்.

\* \* —இத் திருவாய்மொழியில், ஆழ்வார்தம்மோடே ஏகதத்துவமென்னும்படி எம்பெருமான் ஸம்ச்சேஷிக்க, அதனால் பரமானந்தம் பொலியுநின்ற ஆழ்வார் அந்த எம்பெருமானது பரம் போக்யதையைத் தனியே அநுபவித்து ந்ருங்கிப்பெறமாட்டாமல் உசாத்துணைவேண்டிப் பரம்பதத்தில் நித்ய முத்தர்களினுடைய திரளோடே அந்நயிக்கப்பெறவேணுமென்று ஆசை கொண்டார்; அன்னவரது பக்தர்களுடனே நெஞ்சே! நீ கூடிக் களிப்பாயாக—என்று ராமிற்று. ... (கக)

ஆடிமகிழ் வானில் அடியார்குழாங்களுடன் \*  
கூடியின்பமெய்தாக் குறையதனால் \*—வாடியிக  
அன்புற்றார் தம்நிலைமை ஆய்ந்துரைக்க மோகித்து \*  
துன்புற்றான் மாறனந்தோ. (கச)

மாறன்	ஆழ்வார்	அன்பு உற்றார்	அன்பர்களான ஸ்ரீமதூ
ஆடி மகிழ் வானில்	(நிரந்தர பகவதநுபவத் தாலே) கூத்தாடி க் களிக்குமிடமான பரம் பதத்தில்	ஆய்ந்து உரைக்க	கலி போல்வார்
அடியார் குழாங்களுடன்	(நித்ய முத்தர்களாஹி) அடியார்களின் திர ளோடே	மோகித்து	ஆராய்ந்து சொல்லும்
கூடி	கலந்த	அன்புற்றான்	படியாக [அதாவது;
இன்பம் எய்தா குறை	ஆனந்திக்கப்பெறாத குறையினாலே	அத்தோ	தம் வாயாற் சொல்லு
அதனால்	மிகவும் வாட்படமைத்து		நிற பாசர மன்றியே
யிக வாடி	(அப்படிப்பட்ட) தமது		வேற்று வாயாற்சொல்
தம் நிலைமை	நிலைமையை		லுநிற பாசரமாம்படி யாக]
			மோஹமடைந்து
			துக்கித்தார்;
			ஐயோ !

\* \* \* கீழ்த்திருவாய்மொழியில் “அடியார்கள் குழாங்களை உடன் கூடுவதென்றுகொலோ” என்று பாரிந்த ஆழ்வார் அவ்வண்ணமாகவே பரம்பதத்தில் நித்யமுத்தர் திரளிலே சென்று சேர்ந்து அநுபவிக்கப்பெறாத குறையினாலே மோஹமடைந்தார்; அந்த மோஹம் எப்படியி



பட்டதென்னில் தம் வாயாலே பாசராம் பேசுவொண்ணுமே தாய்ப் பாசரமாக வேற்றுவாயாலே பேசலாம்படியாயிற்று. அப்படிப்பட்ட வ்யஸகம் \* ஆடியாடியென்கிற திருவாய்மொழியிலே நிகழ்ந்தது—என்றதாயிற்று. (க௭)

அந்தாமத் தன்பால் அடியார்களோ டிறைவன் \*  
வந்தாரத் தான்கலந்த வண்ணமயினால் \*—சந்தாபந்  
தீர்த்த சடகோபன் திருவடிக்கே நெஞ்சமே \*  
வாய்ந்தவன்பை நாடோறும் வை. (க௮)

செஞ்சமே	மனமே!	ஆரகலந்த வண்ணையி	{ பரிபூரண ஸம்ச்சேஷதம்
அம் தாமத்து அன்பால்	{ ஸ்ரீ வைகுண்டத்திற்	ஒவ்	{ தத்தொனதாய்ததினெல்
	{ பண்ணும் விருப்பத்	சந்தாபம் தீர்த்த	{ தாபம் நீங்கப்பெற்ற
	{ தேடே	சடகோபன்	{ ஆழ்வாருடைய
அடியார்களோடு வந்து	{ (அஸ்தா பூஷணதிகளா	திரு அடிக்கே	{ திருவடிகளிலேயே
	{ யுள்ள) நித்ய ஸூரிக	வாய்ந்த அன்பை	{ பொருத்தமான பத்தியை
	{ னோடு கூடி (ப்பரம	நான் தோறும் வை	{ எப்போதும் செலுத்த
	{ பதத்தினின் தம்)வந்து		{ வாயாக,
இறைவன் தான்	எம்பெருமான்		

\* \* \* திருநாட்டிலுள்ள நித்யஸூரிகளோடே கூடி அநுபவிக்கவேண்டுமென்று பாரித்த ஆழ்வாருடைய மனோரத்ததை ஒருவாறு தீர்க்ககின்றத எம்பெருமான் பரமபதத்தில் தனக்குள்ள விருப்பத்தை ஆழ்வார்பக்களிலே பண்ணி, திவ்யாபரண திவ்யாபுதங்களாகிற நித்யஸூரிகளோடே தானே இங்கிலத்தில் திருநகரியேற எழுந்தருளி ஸம்ச்சேஷரஸம் தத் தருவினபடியை \* அந்தாமத்தன்புதிகத்தாலே பேசி வருத்தம் தீரப்பெற்ற ஆழ்வாருடைய திருவடிகளிலேயே பக்தி பண்ணுமாறு திருவுள்ளத்திற்கு உரைத்தாராயிற்று. (க௯)

வைகுந்தன் வந்து கலந்ததற்பின் வாழ்மாறன் \*  
செய்கின்ற கைச்சியத்தைச் சிந்தித்து \*—கைகின்ற  
தன்மைதனைக் கண்ணெனைத் தான்வீடே னென்றரைக்க \*  
வன்மை யடைந்தான் கேசவன். (க௯)

வைகுந்தன்	{ பரமபத னாதனை எம்	செந்தித்து	{ (எம்பெருமான்) விசார
	{ பெருமான்	கைகின்ற தன்மை	{ மடைந்த
வந்து கலந்ததற்பின்	{ வந்து (தம்முடன்) கலந்	தனை கண்டு	{ சிதிலிடுகிறபடியைப்
வாழ்	{ த பிறகு	உன்னை விடேன் என்று	{ பார்த்து
மாறன்	{ வைத்தை பெற்ற	உரைக்க	{ உன்னை நான் விடமாட்
செய்கின்ற	{ ஆழ்வார்	கேசவன் தான்	{ டேன் (ஆதவால்
	{ செய்கிற	வன்மை அடைந்தான்	{ கவலைப்படவேண்டா)
கைச்சியத்தை	{ கைச்சாறு ஸந்தானத்		{ என்று தெரிவிக்க
	{ தைக் குறித்து		{ எம்பெருமான்
			{ (கவலை நீங்கி) நிலைபெற்று
			{ கின்றான்.

\* \* \* ஆடியாடி யென்கிற திருவாய் மொழியிலே பட்ட வ்யஸகம் தீர \* அந்தாமத்தன்பில் எம்பெருமான் வந்து ஸம்ச்சேஷிக்க அதனால் துயர் தீர்ந்து வாழ்ந்த ஆழ்வார் “அல்லாவி” என்றும் “என் முடிவு காணுதே” என்றும் கைச்சாறுஸந்தாநாஸக்தி பண்ண, அது கண்டஎம்பெருமான் ‘இவர் கம்மைகிட்டு அகன்றுபோவார்போலிருக்கிறதே!’ என்று அடிசங்கைகொள்ள, அஃதறிந்த ஆழ்வார் ‘பிரானே!’ உன்னை பொருநாநம் விடமாட்டேன்’ என்று உறுதியாகக் கூற அது கேட்டு எம்பெருமான் கவலை தீர்த்தானான் \* வைகுந்தாமணிவண்ணனில். (க௯)

கேசவனு லென்தமர்கள் கீழ்மே லெழுபிறப்பும் \*  
தேசடைந்தா ரென்று சிறந்தரைத்த\*—விகபுகழ்  
மாறன் மலரடியே மன்னுயிர்க்கெல்லா முய்கைக்கு \*  
ஆறென்று நெஞ்சே யினை.

(கௌ)

கெஞ்சே	மனமே,	வீச புகழ்	{ எங்கும் பரவிய
என் தமர்கள்	{ என்னைச் சேர்ந்தவர்க	மாறன்	{ புகழை யுடையருமான
	ளான	மலர் அடியே	{ ஆழ்வாருடைய
கீழ் மேல் எழு பிறப்பும்	{ கீழும் மேலுமுண்டான	மன் உயிர்க்கு எல்லாம்	{ திருவடித்தாபரைகளே
	ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகள்		{ நிலை நின்று ஆத்மக்
கேசவனால்	வரையினும்		{ களுக்கெல்லாம்
தேச அடைந்தார் என்று	{ எம்பெருமானாலே	உய்கைக்கு ஆறு என்று	{ உஜ்ஜீவநோபாயமென்று
	வீறு பெற்றார்கள்		{ கொண்டு
நெந்து உரைத்த.	{ என்று	அனை	{ (அத்திருவடிகளை) ஆச்சர
	{ கன்றாக அருளிச் செய்த		{ யிப்பாயாக.
	வரும்		

\* \* \* இருபத்தொரு தலைமுறை யளவாகவுள்ள என்னைச் சேர்ந்தவர்கள் யாவரும் எம்பெரு  
மானாலே விஷயிகரிக்கப் பெற்று வீறு பெற்றார்களாயினர் என்று \* கேசவன்தமரில் நன்கு  
அருளிச்செய்த ஆழ்வாருடைய திருவடிகளை யாவர்க்கும் உய்யுபாயம் என்றதாயிற்று. (கௌ)

அனைந்தவர்கள் தம்முடனே ஆயனருட்காளாம் \*  
குணத்தினையே கொண்டேவைக்கூட்ட \*—இணங்கிமிக  
மாசிஸுபதேசம்செய் மாறன் மலரடியே \*  
விகபுகழும்மா வீடு.

(கடி)

தம்முடனே அனைந்தவர்	{ தம்மோடு ஸம்பந்தம்	மிக இணங்கி	{ மிகவும் பொருத்தி
கள்	{ பத்தம் பெற்றவர்க	மாக இவ் உபதேசம்	{ குந்தமற்ற உபதேசத்
	ளுக்கூட	செய்	{ தைச் செய்தருளின
ஆயன் அருட்கு	{ எம்பெருமானுடைய	மாறன்	{ ஆழ்வாருடைய
ஆள் ஆம்	திருவருளுக்கு	மலர் அடியே	{ பாதாரவித்தமே
குணம் தனையே	{ இவர்க்காகும்படியான	விக புகழ்	{ எங்கும் பரவிய புகழை
	குணத்தையே பற்று		{ யுடையதாய்
கொண்டு	{ சாக்கிக்கொண்டு	எம் மா வீடு	{ எல்லாம் படியா லு ம
உலகை	ஸம்ஸாரி லோகத்தை		{ மேன்மை யுடைய
கூட்ட	எம்பெருமானோடுசேர்க்க		{ தான மோகும்.

\* \* \* ஆழ்வார், தம்முடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்திகளும் எம்பெருமானுடைய விஷயிகரத்  
திற்கு இலக்காகி உஜ்ஜீவிக்கப் பெறுகிறபடியைக்கண்டு, எல்லா ஸம்ஸாரிகளையும் நம்மோடே  
சேர்த்துக் கொள்வோமென்று ஆசைப்பட்டவராய் அந்த ஸம்ஸாரிகளுக்கு நல்ல உபதேசங்களைச்  
செய்தருளினார் \* அனைவதாவணத் திருவாய்மொழியில், அவருடைய திருவடிகளின் நிழ்  
வாழ்வதே நமக்கு மோகடி புருஷர்த்தம்; அன்றி, வேறு கிடையாது என்றதாயிற்று. (கடி)

எம்மாவீடும் வேண்டா என்றனக்குன் தாளினையே \*  
அம்மா அமையுமென வாய்த்துரைத்த\*—நம்முடைய  
வாழ்முதலாம் மாறன் மலர்த்தா ளினையுடி \*  
கீழ்மையற்று நெஞ்சே கிளர்.

(கக)

அம்மா	{ 'எம்பெருமானே!'	கம்முடைய வாழ் முதல்	{ கம்முடைய வாழ்ச்சிக்குத்
எம் மா வீடும் வேண்டா	{ எப்படிப்பட்ட சிறந்த	கும் மாறன்	{ காரணபூத ரு மா ன்
என் தனக்கு	{ மோகமும் வேண்டா;		{ ஆழ்வாருடைய
உன் தாள் இணையே	{ அடியேனுக்கு	மலர் தாள் இணை	{ உபயபா தாரலிந்தங்களை
அமைபும்	{ உன்னுடைய உபய	முடி	{ கிரஸ வடிந்த
என	{ பா தங்களை	கீழ்மை அற்று	{ அதமபுருஷார்த்தம்
ஆய்ந்து உரைத்த	{ போதும்	கொஞ்சே	{ களில் விருப்பமற்று
	{ என்று	கினர்	{ மனமே!
	{ ஆராய்ந்து அருளிச்		{ மேன்மேலும் மகிழ்வா
	{ செய்தவரும்		{ யாக.

\*\*\* எம்பெருமானே! உன்னுடைய திருவடித் தாமரைகள் எப்போதும் என்னுடைய சென்னியை விட்டுப் பேராசபடி யிருக்கப்பெறுமாயில் அதுவே பெனக்குப் பரம புருஷார்த்தம். வேறு எப்படிப்பட்ட மோகமும் எனக்கு வேண்டா என்று நிஷ்கர்ஷித்து \* எம்மாவீட்டிப் பதிகம் அருளிச் செய்தவரும், கம்முடைய உஜ்ஜீவனத்திற்காகவே திருவவதரித்தவருமான ஆழ்வாருடைய திருவடிகளை நமக்குத் தஞ்சம்; அந்தத் திருவடிகளின்கீழ் நாம் வாழப் பெறுவோமாகில் நமக்கு யாதொரு குறையுமிராது என்றாயிற்று. (கக)

கிளரோளிசேர் கீழரைத்த பேறு கிடைக்க \*  
வளரோளிமால் சோலை மலைக்கே \*—தளர்வறவே  
நெஞ்சைவைத்துச் சேருமெனும் நீடுபுகழ் மாறன்தான் \*  
முன் செலுத்துவோமெம் முடி. (உய)

கினர் ஒளி சேர்	{ அதிகுயமான மேன்மை	தளர்வு அறவே	{ தளர்ச்சியில்லாமல்
கீழ் உரைத்த	{ பொருந்தியதும்	கொஞ்சை வைத்து	{ திடமாக
பேறு	{ கீழ்த்திருவாய்மொழியில்	சேரும் எனும்	{ மகஸ்ஸை வைத்து
கிடைக்க	{ சொல்லப்பட்டதுமான	நீடு புகழ் மாறன்	{ போய்ச் சேருங்கள்
	{ புருஷார்த்தம்	தான் முன்	{ என்று உபதேசித்த
	{ கிடைப்பதற்காக,	எம் முடி	{ மஹா யசஸ்வியான ஆழ்
வளர் ஒளி	{ மேன்மேலும் வளர்ந்து	செலுத்துவோம்	{ வாருடைய
	{ வருகின்ற ஒளியை		{ திருவடிகளின் முன்பே
மால் சோலை மலைக்கே	{ புண்டயதான		{ எமது தலையை
	{ திருமாலிருஞ் சோலை		{ ஸமர்ப்பிப்போமாக.
	{ மலைக்கே		

\*\*\* எம்மாவீட்டுன்கிற கீழ்த்திருவாய்மொழியில் நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்ட கைங்கரியமாகிற பரம புருஷார்த்தம் கிடைக்கவேண்டுமென்கிற நகைபுடையர்! அதற்காக வேறொரு தேச விசேஷம் தேடிப்போகவேண்டா; இந்நிலத்திலேயே பரம விலகணமான திருமாலிருஞ் சோலை மலைபிலே எல்லா அடிமைகளுக் கொள்வானாக அப் பெருமானேழுந்தருளி நிய்ய ஸங்கிதி பண்ணி யிருக்கிறானாகையாலே அத்திருமலையில்தானே சென்று சேர்ந்து அதுபயிக்கப் பாருங்கோள்— என்று \* கிளரோளி பிணமையில் உபதேசித்தருளின ஆழ்வாருடைய திருவடிகளுக்கே நமது தலையை அந்த வுபதேசத்திற்குக் கைம்மாறாக அர்ப்பணம் செய்வோமென்றாயிற்று. (யஉ)

முடியார் திருமலையில் மூண்டேன்ற மாறன் \*  
அடிவாரத் தன்னி லழகன்—வடிவழகைப்  
பற்றி \* முடியு மடியும் படிகலனும் \*  
முற்று மனுபலித்தான் முன். (உக)



முடி ஆர்	கொடுமுடிசுள் கிணறந்த	முடியும்	சீரீடமும்
திருமலையில்	திருமாலிருஞ்சோலை	அடியும்	சிலம்பும்
மூண்டு சின்ற	மலையில்		
மாறன்	மண்டியனுபவித்த	படி கலனும்	திருமேனியிலுள்ள மற்ற
அடிவாரம் தன்னில்	ஆழ்வார்	முற்றும்	ஆபாணங்களுமாகிய
அழகர்	திருத்தாழ்வாரையிலே	முன்	முழுமையும்
	அழகருடைய	அனுபவித்தான்	முற்காலத்தில்
வடிவு அழகை பற்றி	திவ்ய மங்கன விக்ரஹ		அனுபவித்தப்பெடுகிறார்.
	பெணந்தாய்ததைப்		
	பற்றி		

\* \* \* கிளரோளியினமை பென்றிற் கீழ்த்திருவாய்மொழியினால் திருமாலிருஞ்சோலைமலை யில் ஈடுபாடு கொண்டிருந்த ஆழ்வார், அத்திருமலையின் அடிவாரத்திலே எழுந்தருளியுள்ள அழகருடைய வடிவழகிலே ஊன்றி திவ்யாவயவ திவ்ய பூஷணங்களை நன்கு அனுபவித்து அருளிச் செய்த திருவாய்மொழி \* முடிச்சோதியா பென்பது என்றதாயிற்று. (உக)

முன்ன மழகரோழில் மூழ்குங் குருகையர்கோன் \*  
இன்னவள வேன்ன வெனக்கிரியத்து—என்ன \*  
காணக் குறையின் கலக்கத்தை \* கண்ணன்  
ஒருமைப் படுத்தா னெழித்து.

(உஉ)

முன்னம்	{ முக்கிய திருவாய் மொழியில்	கண்ணன்	எம்பெருமான்
அழகர்	{ திருமாலிருஞ்சோலை யழ	காணம் குறையின்	{ (ஆழ்வார்க்குக்) காரண
எழில்	கருடைய	கலக்கத்தை	ஸங்கோச நிபந்தன
முற்றும்	வடிவழகிலே		மென்று உண்டான
குருகையர் கோன்	ஆழல்காற்பட்ட	ஒழித்த	போக்கி
	ஆழ்வார்	ஒருமைப்படுத்தான்	ஆர்வலப்பித்தான்.
இன்ன அளவு என்ன	{ இது இவ்வளவு பென்று		
எனக்கு அரிது	பரிச்சேதிக்க என்னால்		
ஆய்ந்து என்ன	முடிய வில்லையே.		
	என்று தள்ளச்செய்யுடைய		

\* \* \* முடிச்சோதியாய் என்கிற கீழ்த்திருவாய்மொழியில் திருமாலிருஞ்சோலைமலையுடைய வடிவழகில் ஆழல்காற்பட்ட ஆழ்வார் 'அந்தோ! இவ்வழகு முகனியலற்றை காம் பரிபூர்த்தியாக அதுபவிக்க முடியவில்லையே, இதற்கு என்ன காரணமிருக்கும்; கம்முடைய காரணக்ராமங்கள் ஸங்குதிநங்கனாயிருக்கையாலே அது காரணமாகவன்றோ பூர்ணாநுபவம் செய்ய முடியவில்லை; அந்த காரண ஸங்கோசம் இல்லாதிருக்கின்ற நித்ய முக்தர்களுளிலே ஒருவனாக நானிருந்தால் பரிபூர்ணாநுபவம் பண்ணலாமே' என்று அலமந்திருக்க, அதுகண்ட எம்பெருமான் 'ஆழ்வார்! கம்மைப் பரிபூர்ணாநுபவஞ் செய்ய முடியாமைக்குக் காரணம், கரணஸங்கோசமன்று காணும்; அஸங்குதிதமான கரணங்களையுடையவர்கள் தாமும் கம்மைப் பரிபூர்ணாநுபவம் செய்வது அருமையே; விஷயம் மறைந்தாகையாலே பூர்ணாநுபவம் செய்யப்போகிற தில்லையெயொழிய வேறு காரணமன்று' என்று தெரிவித்து ஆழ்வாரைத் தேற்றுவரித்தபடியை \* முக்கிரஞ்ஜாத திருவாய்மொழி சொல்லிற்றுகிறது என்று அருளிச்செய்தாராயிற்று. (உஉ)

ஒழிலிலாக் சால முடனாகி மன்னி \*  
வழுவிலா வாட்செய்ய மாலுக்கு \*—எழுசிகர  
வேங்கடத்துப் பாரித்த மிக்கலஞ் சோமாறன் \*  
பூங்கழலை நெஞ்சே புகழ்.

(உங)

ஒழிவு இலா காலம்

உடன் ஆகி மன்னி

மாலுக்கு

ஊழ் இலா

ஆள் செய்ய

ஸ்தாகாலமும்

கடவேபிரியாதுபொருள்

திரிநூந்து

ஸர்வேச்வரனுக்கு

வழுவின்றிக்கே

அடிமை செய்யுமாறு

எழு நிகரம் வெங்கடத்து

பாரித்த

மிக்க நலம் சேர் மாறன்

பூ ஷ்டலை

நெஞ்சே

புகழ்

ஒங்கின நிகரங்களை புண்ட  
ய திருமலையிலே மனோ  
ரதித்த

மறவாருண சாலியான  
ஆழ்வாருடைய

பொலிவுற்ற திருவடிக்களை  
மனமே !

பொற்றவாயாக.

\*\*\* ஒழிவில் காலமெல்லா மென்கிற திருவாய்மொழியில் திருமலையிலப்பனுக்கு அருவ  
ரதம் அத்தாணிச் சேவகம் செய்யவேணுமென்று மிக்க மனோரதம் கொண்ட சிறந்த நற்குணங்  
கள் நிரம்பிய ஆழ்வாரது திருவடித் தாமரைகளைத் துதிக்குமாறு நெஞ்சுக்கு உரைத்தாரா  
யிற்று. மூன்றாமடியில் 'பாரித்து' என்ற பாடமும் பொருந்தும். அப் போது, 'மிக்க நலம்  
சேர்' என்பதற்கு 'மிருத்த ஆனந்த மடைந்த' என்று பொருள். ... .. (உட)

புகழொன்றுமால் எப்பொருள்களுந் தானாய் \*

நிகழ்கின்ற நேர்காட்டி நிற்க \*—மகிழ்மாறன்

எங்கு மடிமைசெய இச்சித்து வாசிகமாய் \*

அங்கடிமைசெய்தான் மொய்யம் பால்.

(உச)

புகழ் ஒன்று மால்

எப்பொருள்களும் தான்

ஆய் நிகழ்கின்ற நேர்

காட்டி நிற்க

மகிழ் மாறன்

எங்கும்

{ சீர்த்தி பொருத்திய ஸர்  
வேச்வரன்

{ வகல பதார்த்தங்களும்  
தானையாய் இருக்க  
ின்ற படியைக்காட்டி  
நின்றவனாவில்

{ (அதனால்) மகிழ்ச்சி  
கொண்ட ஆழ்வார்  
எவ்விடத்தும்

அடிமை செய் இச்சித்து தொண்டசெய்ய விரும்பி

மொய்யம்பால்

{ \*மயர்வற மதிகலமருளப்  
பேற்ற சிர்மையினாலே

வாசிகம் ஆய் அடிமை  
செய்தான்

{ வாய் மொழியினாலாகிய  
கைக்கரியத்தைச்  
செய்தார்.

\*\*\* கீழ் \*ஒழிவில் காலமெல்லா மென்கிற திருவாய்மொழியில் கைக்கரிய மனோரதங்கொண்ட  
ஆழ்வாருடைய பாரிப்புக்குத் தருகியாக எம்பெருமான் தானே எங்கும் எல்லாப் பொருள்களு  
மாய் நிற்கின்றபடியை ஆழ்வார்க்கு னேனை ஸாதிப்பிக்க, ஆழ்வாரும் எம்பெருமானுடைய  
விபூதியுள்ள விடங்களிலெல்லாம் காயிக கைக்கரியம் செய்யவிரும்பி, அது செய்ய இயலாமல்  
எம்பெருமானுடைய ஸர்வாதம்பாவத்தைப் பேசும் முகத்தால் வாசிக கைக்கரியத்தை \* புகழு  
நல்லொருவன் திருவாய்மொழியில் செய்தருளினார் என்றதாயிற்று. ... .. (உச)

பயிலுந் திரமால் பதத்தன்னில் \* நேஞ்சம்

தயலுண்டு நிற்கும் ததியர்க்கு \*—இயலுடனே

ஆளானார்க் காளாகும் மாற னடியதனில் \*

ஆளாகார் சன்மம்முடியா.

(உஎ)

பயிலும்

திரமால்

பதம் தன்னில்

நெஞ்சம் தயலுண்டு

ததியர்க்கு

இயலுடனே ஆள்

ஆனார்க்கு

{ அடியவர்களோடு கலந்து

{ பழகுந் தன்மையான  
எம்பெருமானுடைய

{ திருவடிகளில்

{ மனம் பதித்து சிற்றிற

{ பாகவதர்களுக்கு

{ முகநயை அடிமைபா  
யிருக்குமவர்களுக்கு

ஆள் ஆகும்

மாறன்

அடி அதனில்

ஆள் ஆகார்

சன்மம்

முடியா

அடிமை செய்யப்பெற்ற  
ஆழ்வாருடைய

திருவடிகளில்

{ அடிமை செய்யப்

{ பெருதவர்களுடைய

பிறவி

{ (ஒருகாலம்) முடிவடைய  
மாட்டாது.

\*\*\* எம்பெருமானது திருவடிதலில் ஹிருதயம் அவகாஷித்திருக்கப்பெற்ற பாகவதர்களுக்கு தாலாறுநாலாகத் தம்மை அதுஸந்தித்து \* பயிலுஞ் சுடரொளிப்பதிக மருளிய கம்மாழ்வாருடைய திருவடிதலில் அடிமை பூண்டிருக்கும் பாக்கிய மறவர்களுடைய பிறனித்துயர் ஒருநாளும் முடிவு பெறமாட்டாது; அவர்கள் நித்ய ஸம்ஸாரிகளாகவே நிகழ்வர்கள் என்றபடி. (உஎ)

முடியாத வாசைமிக முற்று காரணங்கள்\*

அடியார்தம்மைவிட்டவன்பால்—படியா \*

ஒன்றென்றின் செயல்லிரும்ப உள்ளதெல்லாம் தான்விரும்ப \*

தன்னியதே மாறன்றன் சொல்.

(உஅ)

முடியாத ஆசை மிக	ஆராதனாதல் அநிசயிக்க	உள்ளது எல்லாம் தான் விரும்ப	{ காரணங்களின் விடாய் முழுவதையும் ஆழ் வார் தாமருடைய ராதலை விரும்ப
முற்று காரணங்கள்	எல்லா இந்திரியங்களும்		
அடியார் தம்மை விட்டு	பாகவதர்களை விட்டு	மாறன் தன் சொல்	{ ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீலக்ஷ்மி (வருத்தத்தினால்) நெருக்க முற்றது.
அவன் பால்	{ அவ்வெம்பெருமான் பக்கலிலே		
படியா	படிந்து	தன்னியது	{ (வருத்தத்தினால்) நெருக்க முற்றது.
ஒன்று ஒன்றின் செயல் விரும்ப	{ ஒரு காரணம் மற்றொரு காரணத்தின் வருத்தியை ஆசைப்பட		

\*\*\* செய்ய தாமரைக்கண்ணனென்ற திருவாய்மொழியில் “என்று கொல் கண்கள் காண்பதுவே” என்று கிளர்ந்த ஆசை \* பயிலுஞ்சுடரொளியில் தணியாதே அதிகரிக்க, பாற்றயம் ஆய்ந்தரம் என்னும் வாசியின்றிக்கே ஸகல காரணங்களும் \* எம்மையாளும் பரமர் \* எம்மையாளுடைநாதர் \* எம்மையாளுடையார்கள் \* எம்பெருமக்கள் \* எம்மையளிக்கும் பிராக்கள் \* எம்மைச் சன்மசன்மாந்தரக் காப்பர் \* எம்மை நானாய்பக் கொள்கின்ற கம்பர் \* எம் நொழுகுலந்தாங்கள் \* அடியா ரெம்மடிகள் \* அடியார் தம்மடியாரடியோங்கள் \* என்றிப்படி ஸகல பாகவதர்களும் சேஷிகளாக அதுஸந்திக்கப்பட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களையிட்டு எம்பெருமான் பக்கலிலே பவகாஷித்து, [காரணங்களும் தாமும் தந்நிஷயத்திலே பரவணராய்] ஓர் இந்திரியத்தினுடைய வருத்தியை மற்றை இந்திரியங்களுமாகைப்பட்டும் அவை யெல்லா வற்றினுடைய வருத்தியையும் தாமாசைப்பட்டும் ஆழ்வார் அவஸாதத்தோடே அருளிச்செய்யும் படியாயிற்று \* முடியானே பென்கிற திருவாய்மொழி என்றபடி.

“முடியாதவாசைமிகு” என்றும் பாடமுண்டு; அப்போது காரணங்களுக்கு அடை மொழியாக அக்வயிக்கும். படியா—செய்யா வென்னும் வாய்பாட்டிறந்தகால வினை யெச்சம்; படிந்து என்றபடி. ‘துன்னியது’ ‘துன்றியது’ என இருவகையான பாடமும் காண்கிறது. பொருள் ஒன்றே; கிர்வேதம் மிக்கது என்றபடி. (உஅ)

சொன்னாவில் வாழ்புலவர் சொறு கூறைக்காக\*

மன்னாத மானிடரை வாழ்த்துதலால்—என்னாகும் \*

என்னுடனே மாதவனை ஏத்துமெனுங்குருகார் \*

மன்னகுளால் மாறுஞ்சன் மம்.

(உக)

காலில் சொல் வாழ்புலவர்	“நாக்கிலே இளைய கவி மொழிகள் விளக்கப் பெற்ற பண்டிதர்களை !	சொறு கூறைக்கு ஆக	{ சொற்றாக்கும் துணிக்கு மாக
		மன்னாத மானிடரை	{ நிகலின்று ஜீவித்திருக்க மாட்டாத மனிசர்களை



வாழ்த்துதலால்	கவிபாடிப் புதழ்வதனால்	எத்தம்	எத்துங்கள்
என் ஆரும்	{ என்ன பயனுண்டாகும் ?	எனும்	என்று உபதேசித்த
என்னுடனே	(ஒன்றுமில்லையாம்)	குருகூர் மன்	{ திருநகரிக்குத் தலைவ
மாதவினை	என்னுடன் கூடி	அருளால்	ரான ஆழ்வாருடைய
	திருமலை	சன்மம் மாதும்	திருபையினுலே
			பிறவித்துயர் தொலையும்.

\*\*\* வாக்கிலே கவனசா துரிய முடையவர்களாய், அந்தக் கனித்திறமையை பகவதவிஷயத் திலே செலுத்தாமல் அல்பாயுஸ்ஸாக்களான நீச மானிசர்களிடத்திலே செலுத்தி \* காசக்கறை யுடைக்கறைக்குமங்கேர் கற்றைக்கு மாணசினால் அவர்களைத் துறித்துக்கொண்டு திரியும் புலவர்களை விரித்து, அந்தோ! நீங்கள் இங்கனம் பயனற்றசெயலைச் செய்து திரிவது நவீர்த்து என்னைப்போல் எம்பெருமானைத் துதித்து வாழ்க்கள் என்று \*சொன்னால் விரோதப் பகிர்நதில் ஆழ்வார் உபதேசித்தபடியைக் கூறி, அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய திருவருளுக்கு நாம் இலக்காகப் பெற்றோமாகில் கம்முடைய பிறவித்துயர் நீங்குமென்று அருளிச்செய்தா ராயிற்று.

(உக)

சன்மம் பலசெய்து தானிவ் வுலகளிக்கும் \*  
நன்மையுடை - மால்துணத்தை நாடோறும் \*—இம்மையிலே  
எத்துயின்பம் பெற்றே னெனுமாறனை யுலகீர் ! \*  
காத்தழும்ப வேத்துமொரு நாள்.

தான் பல சன்மம்	{ தானாகவே பல திருவல	நான் தோறும்	அறுசுண்ணும்
செய்து	{ தாங்களைப் பண்ணி	எத்தம் இன்பம்	{ புகழ்தது பேசும்படியான
இ உலகு	இக் கிலவுலகத்தை		இன்பத்தை
அளிக்கும்	காத்தருளுமாயாகிற	பெற்றேன் எனும்	{ பெற்றேனென்று அரு
சன்மை உடை	{ நன்மையை யடைபவ	மாறனை	ளிச்செய்த
மால்	ஒன்	உயர்	ஆழ்வாரை
ருணத்தை	{ எம்பெருமானுடைய	ஒரு நாள்	உலகர்களை!
இம்மையிலே	{ திருக்கல்யாண	நா தழும்ப	ஒருநாளாகிலும்
	இப்பிறப்பிலே	எத்தம்	நாக்குத் தடிக்கும்படி
			நீங்கள் துதிப்பீர்களாக.

\*\*\* எம்பெருமான் பல திருவவதாரங்களைச்செய்து இவ்வுலகத்தைக் காத்தருள்கின்ற னென்பது முதலான அவனுடைய திருக்கல்யாணருண ஸம்ருத்தியை இம்மையிலேயே வாயாரப்புகழ்ந்து பேசும் பாக்கியந்தையான் பெற்றேனென்று பேராணந்தம் பொலிய \*சன்மம் பலபலவென்னுந் திருவாய்மொழியி லருளிச்செய்த கம் ஆழ்வாரை, ஸம்ஸாரிகளை! நீங்கள் ஒருநாளாகிலும் நன்கு துதிப்பது நன்று என்றருளிச்செய்தாராயிற்று.

(உய)

ஒருநாயகமாய் உலகுக்கு, வானோர் \*  
இருநாட்டி லேறியுய்க்கு யின்பம் -- திரமாகா \*  
மன்னுயிர்ப்போகம் தீது மாலடிமைபேயினிதாம் \*  
பன்னியிவை மாறனுரைப் பால்.

(ருக)

உலகுக்கு	இவ்வுலகுக்கெல்லாம்	வானோர் இரு நாட்டில்	{ தேவர்களுடைய விசால்
ஒரு நாயகம் ஆய்	{ ஏகாதிபதிகளாய்த்	ஏறி உய்க்கும்இன்பம்	மாண சுவர்க்கப்போகத்
உய்க்கும்	கொண்டு		திற் சென்று அறுப
இன்பம்	அறுபல்க்கின்ற	திரம் ஆகா	விக்கும் ஆணத்தமும்
	ஆனத்தமும்		கலை நிற்கமாட்டா;

மன்	நித்யமான	மாறன்	ஆழ்வார்
உயிர் போகம்	{ ஆத்மாறுபவமாகிற கைவல்யமானது	பன்னி	விரிவாக
நித	{ ஸ்வரூபத்திற்குச் சேராதது;	உரைப்பால்	அருளிச் செய்ததனால்
இவை	{ என்கிறஇவ்வர்த்தங்களை	மால் அடிமையே	{ எம்பெருமானுக்கு அடிமை செய்வதே போக்யமாயிருக்கும்.

\* \* \* இவ்வுலகம் முழுவதையும் ஏகச்சக்தாதிபதிகளாய் ஆண்டு அநுபவிக்கும் இன்பமும், ஸ்வர்க்கலோகம் புக்கு அநுபவிக்கும் இன்பமும் ஸ்திராமாக நிற்கமாட்டாதவை; கைவல்ய மோகூடாகிற ஆத்மாறுபவமானது ஸ்திரமாயிருக்கக்கூடியதாயினும் பரப்பாற்றாறுபவத்தைப் பறதச் சிற்றின்பமாயிருக்கும்; ஆதலால், பகவத் விஷயத்தில் செய்யும் அடிமையொன்றே இவியதாகும்—என்று ஆழ்வார் \* ஒருகாயகத்தில் விரிவாக அருளிச் செய்தாரென்றதாயிற்று. திரம்—ஸ்திரம் என்ற வடசொல் விகாரம். (ந.க)

பாலரைப்போல் சீழ்சிப் பரளளவில் வேட்கையால் \*  
காலத்தால் தேசத்தால் கைகழிந்து \*—சால  
அரிதானபோகத்தில் ஆசையுற்றுணர்ந்தான் \*  
குருகூரில் வந்துதித்தகோ. (ந.உ)

குருகூரில்	திருகூரில்	பான் அளவில் வேட்கை	{ எம்பெருமான் பகக்கலி
வந்து உதித்த கோ	{ வந்து அவதரித்த ஸ்வா யால்	காலத்தால் தேசத்தால்	{ லுள்ள ஆசையாலே, கால தேசங்களினால் கை
பாலரை போல்	{ மியான ஆழ்வார் (விரும்பின பொருள் உடனே கைப்பட வேணுமென்று அழு கிற) சிறு பிள்ளை களைப்போல்	கைகழிந்து சான் அரிது ஆன போகத்தில் ஆசை உற்று	{ கழிந்து போனதனால் மிகவும் துர்லபமான அநுபவத்தில் ஆசை அதிகரிக்கப் பெற்று
சீழ்சி	சினுங்கி	கைந்தான்	வருந்தினார்.

\* \* \* ஆழ்வார் “பாலராய்” என்கிற திருவாய்மொழியில், சிறுபிள்ளைகள் ஏகேனுமொரு வஸ்துவை ஆசைப்பட்டு அதுவே வேணுமென்று பிடிவாதம் பிடித்துக் கதறுமாபோலே, எம் பெருமானுடைய புராதனங்களான அபதானங்களில் ஆசைவைத்து, காலத்தாலும் தேசத் தாலும் அதிதங்கனாயும் துர்லபங்களாயுமிருக்கிற போகங்களை விரும்பி அவற்றைப் பெறு வதற்காக ஆற்றாமைப்பட்டாரென்றதாயிற்று. (ந.உ)

கோவானவீசன் குறையெல்லாந்தீரவே \*  
ஓவாதகாலத் துவாதிதனை \*—மேலிக்  
கழித்தடையக்காட்டிக் கலந்தகுணமாறன் \*  
வழுத்துதலால் வாழ்ந்ததிந்த மண். (ந.ந.)

கோ ஆன் ஈசன்	{ ஸர்வசேஷியான எம்பெ ருமான்	அடைய	{ (சிற் அபேகித்த அப தானங்களை) யெல் லாம்
குறை எல்லாம் தீர	{ எல்லாச் குறைகளும் தீரும்படி	காட்டி	{ வேலை ஸாதிப்பித்து தம்மொடு கலந்த குணத் தை
ஓவாத காலத்து உவாதி தனை	{ விச்சேதமின்றி நடந்து செல்லுகிற காலத்தின் உபாதிசைய	கலந்த குணம்	{ கை கம்மாழ்வார் குறித்ததனால் இவ்வுலகம் ஸத்தை பெற்றது.
மேலி கழிந்து	{ தம்மொடு சேர்ந்து கழி ந்து	வழுத்துதலால் இந்த மண் வாழ்ந்து	

\*\*\* நெத்திருவாய்மொழியில் தேசகால விபரக்ருஷ்டங்களான தன்படிசனை அதபகிக்க வேண்டுமென்று ஆசைப்பட்ட ஆழ்வார்த்து, சாலசக்கரத்தானாகையாலே காலோபாதியைக் கழிந்து நிகழ்காலம்போலே ஆக்கிக்கொடுத்து, இவர் தம்முடைய ஸத்தையே தனக்கு எல்லா மாம்படி யிருக்கிற தன் ப்ரணயித்வ குணத்தையும் அதபகிப்பிக்கவே எல்லாம் பெற்றாராய் இந்த ப்ரணயித்வ குணத்தை \* கோவைவாயான் பதிகத்தில் பாசாட்டிக் கூறினவிதனால் இம் மண்ணுலகம் உய்வு பெற்றதென்றபடி:

காலோபாதியைக் கழிப்பதாவது—இதந்த காலத்தில் கழிந்துபோனவற்றையும் தத்தகாலத் திற்போலே ஸாக்ஷாத்கரிக்கும்படியாகச் செய்துவைக்கை.

“கலந்த குணமாறன்” என்றவிடத்து, குணம் என்பதை மாறனுக்கு விசேஷணமாக்கி, சுற்றத்த குணசாலியான கம்மாழ்வார் என்று பொருள் கொண்டு, கலந்த மாறனை வழுத்துதலால் இந்த மண் வாழ்ந்தது என்று உரைப்பாரமுளர். வாழ்ந்தது—வாழும் என்று எதிர்காலப் பொருள் கொள்ளவும் நகுதியுண்டு, விரைவுபற்றிய வழுவுமைதி. (ந.ந.)

மண்ணுலகில் முன்கலந்து மால்பிரிகையால் \* மாறன்  
பெண்ணிலைமையாக் காதல்பித்தேறி \*—எண்ணிடல்முன்  
போலிமுத லான பொருளையவ னாய்நினைந்து \*  
மேல்விழுந்தான் மையல்தனின் விறு. (ந.ச.)

மால்	எம்பெருமான்	முன் போலி முதலான பொருளை	கண்ணெதிரே தென்படுகிற பகவத் ஸத்ருச வஸ்துக்கள் முதலான வற்றை(கண்ணு)
மண் உலகில்	இவ்விபுதியிலே		
முன் கலந்து	{ முன்னே கலந்து பிரிந்த		
பிரிகையால்	{ தனல்		
மாறன்	{ ஆழ்வார்	அவன் ஆய் நினைத்து	{ அந்த பசுவானாகவே அவற்றை நினைத்து
பெண் நிலைமை ஆய்	{ காயகி ஸமாதியை புடை யராய்	மையல் தனின் விறு	{ வியாமோஹ மி கு தியி
காதல் பித்து ஏறி	{ பத்தியாலே பித்து அதிக கரித்து	மேல் விழுந்தான்	{ இவ்
எண்ணிடல்	{ எண்ணிடத்தில்		{ அவற்றிலே அதிக ஆத்மம் காட்டினார்.

\*\*\* “புணர் தொறுபென்னச் கலந்து பிரிந்து ஐஞாகபக்திசனை வளர்த்தது ஈனங்குழையிடக் காது பெருக்குதலும் யானோபவானி போனாகப் புறப்பூச்சும் போலே ஆற்றகல்ல மாபோகச் சீரடமாக” என்று ஆசார்ய ஹ்ருதயத்திலருளிச் செய்தபடியே, ஸம்ச்சிலேஷத்தாலுண்டான ஆனந்தரஸம்ஸாத்மிப்பதற்காக எம்பெருமான் ஆழ்வானைப்பிப் பிரிந்திருக்க, அந்தப் பிரி வாறமுமையினால் ஆழ்வார் கண்ணுலகண்ட பொருள்களை பெல்லாம் அந்த எம்பெருமானாகவே நினைத்து வருந்தினார் \* மண்ணையிருந்து துழாயியில் என்று சொல்லிற்றாயிற்று.

முன்றாமடியில், முதலான என்றதனால் எம்பெருமானுடைய ஸம்பந்தம் பெற்ற பொருள் கள் கொள்ளத்தக்கன. (ந.ச.)

வீற்றிருக்கு மால்விண்ணில் யிக்க மயல்தன்னை \*  
ஆற்றதற்காத் தன்பெருமை யானதெல்லாம் \*—தோற்றவந்து  
நன்று கலக்கப்போற்றி கன்குகந்து வீறுரைத்தான் \*  
சேன்றதயர் மாறன் தீர்க்கு. (ந.ந.)



விண்ணில் வீற்றிருக்கும் மால்	பாமபதத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற எம்பெருமான்	கண்ட கலங்க	தம்மோடு நன்றாகக் கலக்க (அவனை)
மிக்க மயல் தன்னை	(கீழ்த்திருவாய் மொழி யில் ஆழ்வார்க் குண டான) யிருந்த வியா மோலத்தை	மாறன் போற்றி நன்று உகந்து	ஆழ்வார் வாயா வாழ்த்தி மிகவும் களிப்படைந்து
ஆழ்ந்துதற்கு ஆ	தனிலிக்கலக்காக	சென்ற துயர் தீர்த்து	நிகழ்த்த அக்கல்கன் ஒழி யப்பெற்று
தன் பெருமை ஆனது எல்லாம் தோற்ற வந்து	தன் குண விக்ரமத்தி வைப்பவர்க் ளெல்லாம் பாசாகிக்குமாறு இங் கேவந்து	வீறு உரைத்தான்	உபய விபூதியிலும் தாம் வாசி பெற்றவரான பெருமையை அரு ளிச் செய்தார்.

\* \* \* கீழே \* மண்ணையிருந்து துழாயியில் அளவுகடந்த வியாமோலத்தை யடைந்த ஆழ்வாருடைய அந்த வியாமோலத்தைத் தனியச் செய்யும்பொருட்டுப் பாம்பதரிலையான எம்பெருமான் கிருப்பூரியாழ்வாசாடியிலே யெழுந்தருளித் தன்னுடைய அஸ்தாநாநாகரத்தைக் காட்டிக்கொடுத்து ஸம்சீலேஷிக்க, அதனால் ஆழ்வார் உள்ளங்குளிர்த்து வாயாவாழ்த்தித் துயர் தீரப்பெற்று, உபயவிபூதியிலும் தமக்கு நிகரில்லாமையாகிற தமது பெருமேன்மையை \* வீற்றிருந்தேழுலகு திருவாய்மொழியில் அருளிச்செய்தா ரென்றநாயிற்று. (நடு)

தீர்ப்பா ரிலாதமயல் தீரக் கலந்தமால் \*  
ஓர்ப்பாது மின்றி யுடன்பிரிய \*—நேர்க்க  
அறிவழிந் துற்றாரு மறக்கலங்க \* பேர்கேட்டு  
அறிவுபெற்றான் மாறன் சீலம். (நடு)

தீர்ப்பா இலாத	தீர்ப்பவர்கள் இல்லாத [குருவராலும் தீர்க்க முடியாத]	உற்றாரும்	தாய்மார் முதலிய உற வினரும்
மயல் தீர	பெரியகாதல் தீரும்படி	அற கலங்க	மிகவும் கலங்கி விபரீத ப் பவருத்திகன்பண்ண (அவ்வளவிலே)
கலந்த	(கீழ்த் திருவாய்மொழி யில்) வந்துகூடின	மாறன்	ஆழ்வார்
மால்	எம்பெருமான்	பேர் கேட்டு	தோழியார் சொன்ன திருமாமக்களை (யாத் ருச்சிகமாகக்) கேட்டு
ஓர்ப்பு ஆதும் இன்றி	(ஆழ்வாருடைய பாக்குதி யைச்) செறிதும் ஆர யாமல்	அறிவு பெற்றான்	மோலும் தெளிந்து உணர்த்திபெற்றார்;
உடன் பிரிய	உடனே பிரிந்தவனவிய்.	சீலம்!	இது ஆழ்வாருடைய குணமாயிருந்தது !
நேர்க்க	முன்னிலை காட்டில் விசேஷமாக		
அறிவு அழிந்து	சைதன்யம் அழிந்ததனால்		

\* \* \* மண்ணையிருந்து துழாயியில் ஆழ்வார்க்கு உண்டான மயலானது எங்கனே தீரப் போகிறது! யாராலே தீரப்போகிறது; என்னும்படியாயிருந்தது; அப்படிப்பட்ட மயல் தீரும்படியாக \* வீற்றிருந்தேழுலகில் வந்து கலந்த ஸர்வேசுவரன் மீண்டும் பிரிந்தவனவியிலே முன்னிலைக் காட்டில் அதிகமாக வியாமோலம் தலையெடுத்தது; அப்போது தாய்மார் முதலான உறவினரும் புத்தாயுக்த நிருபணம் பண்ணமாட்டாதே கலங்கி ஏதோ தவறான வழிகளில் சில பரிஹார முறைமைகளைச் செய்துகொண்டிருந்தார்கள். அவ்வளவில், ஆழ்வாருடைய பாக்குதியை யறிந்த தோழியர் வந்து அந்தோ! குழிகெட்டே! மறந்தும் புறந்தொழாதாரில் தலைவரான ஆழ்வார்க்கு இப்படியும் சில அகிப்பாங்குநடிகள் செய்வது நகுதியோ? பகவத் பாகவதபங்க மன்றோ செய்ய அடுப்பது என்று சொல்லிவரும்போது மாயப்பொர்த் தோர்ப்பாகனார் என்றும்

மதுவார் துழாய்முடி மாயப்பிரான் என்றும் உலகேழும் விழுங்கியுமிழ்ந்திட்ட பெருந்தேவன் என்றும் கவளக்கடாக்களிற்புப்பிரான் என்றும் மணியிலணிநிறமாயன் என்றும் மாயப்பிரான் என்றும் வீண்ணோர் பேருமான் என்றும் கண்ணிரான் என்றும் வண்துவராபதிமன்னன் என்றும் சில திருநாமங்களைச் சொன்னபடியாலே அந்தத் திருநாமங்களைக் கேட்கப் பெற்றதனால் ஆழ்வார் மயக்கத்தெளிந்து அறிவுபெற்றார் என்றதாயிற்று. “நமனும் முற்கலனும் பேச நாகில் நின்றார்கள் கேட்க, நாகமே சுவர்க்கமாகும் நாமங்களுடைய நம்பி” என்ற திருமாலைப் பாசரம் இங்கு ஒரு புடை ஸ்மிக்கத்தக்கது.

இப்பாசரத்தின் முடிவில் சீலம் என்றே பாடம் வழங்கிவருகின்றது. சீலன் என்றிருந்த பாடம் எப்போதோ இங்ஙனம் மாறிவிட்டதென்று அழகிய மணவாளச் சீயர் அருளிச்செய்யக் கேட்டிருந்தன. சீலன்—ஸ்தாசாரபரான, மாறன்—ஆழ்வார் என்றபடி. “சீலன் மாறன் போர்கேட்டு அறிவு பெற்றான்” என்று அக்வயம் காண்க. ... .. (ந.க)

சீலமிகு கண்ணன் திருநாமத் தாலுணர்ந்து \*  
மேலவன்றன் மேனிகண்டு மேவுதற்கு \*—சால  
வருந்தி யிரவம்பகலும் மாறாமல் கூப்பிட்  
டிருந்தனனே \* தேன்குருக ரோறு.

(ந.எ)

சீலம் மிகு கண்ணன் திரு நாமத்தால் உணர்ந்து	மேல்	அவன் தன் மேனி கண்டு மேவுதற்கு	மேலவன்றன் மேனிகண்டு மேவுதற்கு	சால வருத்தி இரவும் பகலும் மாறாமல் கூப்பிட்டு இருந்தனன்	மிகவும் ஆபாஸப்பட்டு அஹோசாத்ரமும் இடை விடாமல் கூப்பிட்டுக்கொண்டிருந் தார்
				(யாரொளில்) தென் குருகூர்வது	நம்மாழ்வார்.

\*\*\* கீழ்த்திருவாய்மொழியில் மோஹித்து அறிவழித்து கிடந்த ஆழ்வார், தோழிமார் கள் தாய்மாளை நோக்கிச் சொல்லிக்கொண்டிருந்த வார்த்தையடைவில் எம்பெருமானுடைய திருநாமங்கள் பலவற்றையும் ப்ரஸ்தாவித்ததனால் ப்ராஸங்கிகமாக அந்தத் திருநாமங்கள் செவியிற்படவே மோஹம் நீங்கித் தெளிவுபெற்றார்; பிரிவாற்றாமை அதிகமாக வருத்தத் தொடங்கியது. அதனால் அப்பெருமானுடைய திருமேனியை மாகஸஸாக்ஷாத்காரமாக வன்றிக்கே ப்ரத்யக்ஷமாகவே ஸாக்ஷாத்கரிக்கவே ணுமென்கிற தமது விருப்பத்தை வெளியிட்டு இடைவிடாது கூவிக்கொண்டிருந்தார் \* சீலமில்லாச்சிறியனில் என்கிறது. ... .. (ந.எ)

ஏறுதிருவுடைய ஈசனுக்கப்புக்கு \*  
வேறுபடிவேன்னுடைமை மிக்கவுயிர்—தேறுங்கால் \*  
என்றனக்கும்வேண்டா வேனுமாதற்குக் கேஞ்சே \*  
கந்தமக்குப்பேருக நண்ணு.

(ந.உ)

ஏறு திரு உடைய ஈசன் உகப்புக்கு	தனது திருமாயின் ஏறி வீற்றிருக்கின்றபெரிய யிராட்டியானா யுடையானை எம்பெருமானுடைய வேண்டுதலுக்கு	வேறுபடி என் உடைமை மிக்க உயிர் தேறுங்கால்	விபீதமானும் மணிமாமை முதலிய ஆதீயங்களும் இவற்றினும் உயர்ந்த ஆதிமாயும் ஆராபுமிடந்து
-------------------------------------	--	--	---

என் தனக்கும் வேண்டா  
எனும்  
மாதன்  
தாண்

எனக்கும் வேண்டிய  
இல்லையென்று  
வெறுத்துரைத்த  
ஆழ்வாருடைய  
திருவடிகளை

செஞ்சே  
நம் தமக்கு  
பேறு ஆக  
எண்ணு

மனமே!  
கமக்கு  
பராப்யமாக  
விரும்புவாயாக.

\*\*\* கீழ்த்திருவாய்மொழியில் கூறியிருக்கிற நெஞ்சருகிக் கண்பணி சேரரசின்னு எப்பொழுதும் கண்ணாரீர் கொண்டு ஆயிதுவந்து துவர்ந்து நள்ளிராவும் கன்பகலும் ஒலமிட்டழைத்துக் கதறினவாட்டத்திலும் எம்பெருமான் வந்து முகங்காட்டாமையாலே “பராபதனாய் சீலவானாய் விசேராதிகளைக் கிழங்கெடுக்கவல்லனா பிருக்கின்ற அவன் இந்த நிலைமையிலும் வந்து முகங்காட்டாதது இத்தலையை வேண்டாமையாலன்றோ; அவனுக்கு வேண்டாத ஆந்மா, சம்பீதங்கள் எனக்குத் தான் ஏதுக்கு?” என்று வெறுத்து அவற்றில் கசையற்றபடியை \* ஏறுருமிகறயோனில் பேசின பராங்குசனுடைய பதவினையே கமக்குப் பரம புருஷார்த்தமென்றதாயிற்று. (ந.உ)

நண்ணுது மாலடியை காலிலத்தே வல்லினையால் \*  
எண்ணுதாந் துன்பமுறு மிவ்வுயிர்கள் \*—நண்ணிமையைக்  
கண்டிருக்க மாட்டாமற் கண்கலங்கு மாறனருள் \*  
உண்டுமேக் குற்றதுணை யொன்று.

(ந.க)

மால் அடியை  
நண்ணுது  
நாலிலத்தே  
வல் வினையால்  
எண் ஆரா தன்பம்  
உறும் இ உயிர்கள்  
தண்ணிமையை

எம்பெருமானது திரு  
வடியை  
கிட்டாமல்  
இப்பூமியிலே  
கொடிய பாவங்களினால்  
அளவற்ற துக்கங்களை  
அதுபவிக்கிற இவ்வாத  
மாக்களுடைய  
கிறினைத்தன்மையை

கண்டு  
இருக்க மாட்டாமல்  
கண் கலங்கும்  
மாதன்  
அருள்  
கமக்கு  
உற்ற துணை ஒன்று

கடாகசித்த  
ஆறியிருக்கமுடியாமல்  
திருவுள்ளம் கலங்கிப்  
பெற்ற  
ஆழ்வாருடைய  
கருணையானது  
கம்போல்வார்க்கு  
அடுத்ததொரு துணை  
யாக இராதின்றது.

\*\*\* ஆழ்வார் இந்த லோகஸ்பாவலங்களிலே கண் செலுத்தி ஆராய்ந்து பார்த்தவாறே ஒவ்வொருவரும் எம்பெருமான் பக்கலிலே விழுகராய்ப் பாவமேசெய்து பாவிகளாய் அளவு கடந்த துக்கங்களை அதுபவித்துக்கொண்டிருக்கிற படியைக்கண்டு இவர்கள் நடுவே தாம் இருக்கமாட்டாமதும் அவர்கள் படுமபாட்டைக் கண்டு லவறித்திருக்கமாட்டாமதும் \* நண்ணுதார் பதிகத்தில் கதறினர்; அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய அருளே கமக்குத் தஞ்சம் என்றதாயிற்று. [எண்ணுரா] எண்ண + ஆரா என்றும் பிரிக்கலாம்; எண்ண முடியாத வெண்கை. (ந.க)

ஒன்றுமில்லத் தேவு இவ்வுலகம் படைத்தமால் \*  
அன்றியென ஆரு மறியவே \*—நன்றாக  
முதலித்துப் பேசியருள் மொய்மதிழோன் தாள்தொழவே \*  
காதலிக்கு மென்னுடைய கை.

(ச.ச)

இ உலகம் படைத்த  
மால் அன்றி  
தேவு  
ஒன்றும் இல்லை என  
ஆரும் அறிய  
கன்றாக முதலித்து

இந்த லோகத்தை புன்  
பாக்கின  
ஸர்கேசுவரனைத் தவிர  
தெய்வம்  
வேறொன்றுமில்லை  
யென்று  
யாவருமறிவும் லண்ணம்  
கன்றா கிருபித்து

பேசி அருள்  
மொய் மதிழோன்  
தான் தொழுக  
என்னுடைய கை  
காதலிக்கும்

அருளிச்செய்த  
பெருமைதனைய வகுளா  
பரணருடைய  
திருவடிகளை கோக்கு  
அஞ்சல் செய்வதன்  
பொருட்டே  
எனது கைகள்  
ஆசைப்படுகின்றன.



\*\*\* வேகாந்தங்களில் ஐதக்காரணவன் அவை உபாஸிக்கவரியதென்று ஓதி, ஸ்ரீமங்கராயண  
னை காரணவன்று வென்றும் ரிக்தகர்ஷித்திருக்கையாலே அதனை யடியாற்றி \* ஒன்றுக்கிறவு  
திருவாய்மொழியிலே, ஸைவ ஐதக்காரணபூதனுன ஸர்வேசுவரனைத் தவிர்த்துப் பரகைதவம் பிரி  
தொன்றிலியென்று கையிலங்கு கெல்லிக்கணியாவக் காட்டியருளின ஆழ்வாரு திருவடிக்கைத்  
தொழுவதே ஸ்வரூபா நரூபமென்றதாயிற்று. ... (சு)

கையாருஞ் சக்கரத்தோன் காதலிற்றிக்கே யிருக்க \*  
பொய்யாகப் பேசும் புறனுரைக்கு \*—மெய்யான  
பெற்றை யுபகரித்த பேரருளின் தன்மைதனை \*  
பொற்றினனே மாறன் பொலிந்து. (சு)

காதல் இன்றிக்கே	} (பகவத் விஷயத்தில்) இருக்க } அன்பு இவ்வாமலிருக்க பொய் ஆக பேசும் } சுபடமான பேசுகின்ற	மெய் ஆன பெற்றை	} உண்மையான புருஷார்த் தத்தை உதயிசெய்த
புறன் உரைக்கு		பேர் அருளின் தன்மை	
கை ஆரும் சக்கரத்	} வஞ்சக வார்த்தைகளை யே பற்றுகாகக் கொண்டு, திருக்கையிலமர்ந்த திரு வாழியை யுடைய னான எம்பெருமான்	தனை	} மனையை ஆழ்வார் தொலிந்து பொற்றினன்
தோன்		மொலிந்து	

\*\*\* எம்பெருமான் தன் பக்கவில் உள்ளருகே பக்திசெய்ப்பவர் திறத்தில் கருணைபுரிவது  
போலவே, உன்னுறின் பக்தியின் திக்கே சுபடமான பக்தியைச் செய்பவர் திறத்திலும் கருணை  
புரிவதுண்டு; இதை ஆழ்வார் தம் பக்கவிலே அநுபவஸித்தமாகக் கண்டாராதலால், தாம்  
கண்டவதனை \* கையார் சக்கரத்திருவாய்மொழியில் எடுத்துரைத்தாராயிற்று.

“கையாருஞ் சக்கரத்தோன்” என்பது ‘உபகரித்த’ என்பதிலே அந்வயிக்கும்.

புறனுரை = வெற்றுரை என்பது. உன்னோரில்லாமல் வெளியிலே மாந்திரஞ் சொல்லுகிற  
வார்த்தை. முதல் திருவந்தாறியில் (41.) “புறனுரைபேராயினும்” என்றதுக் காண்க.  
‘புறனுரை’ என்பதற்குப் பழிச்சொல் என்கிற பொருளும் உண்டு; பெரிய திருமொழியில்  
(6—4—7.) “இவன் பொல்லான் திரைந்தானென்னும் புறனுரை கேட்பதன்முன்” என்  
றது காண்க. ... (சு)

பொலிக் பொலிகவென்று பூமகள்கோன் தொண்டர் \*  
மலிவுதனைக் கண்டேந்து வாழ்த்தி \*—உலகில்  
திருந்தாதார் தம்மைத் திருத்திப் மாறன்சொல் \*  
மருந்தாகப் போகுமன மாக. (சு)

உலகில்	} இவ்வுலகத்தில் பூமகள் கோன் தொண்டர் } திருமாளுக்குத் தொன் டர்களான ஸ்ரீவைத்த ணவர்களுடைய ஸமிருத்தியைக்கண்டு உன்னம் பூரித்து வாழ்க வாழ்க வென்று மங்களா சாஸனம் பண்ணி	திருந்தாதார் தம்மை	} திருந்தாமலிருப்பவர் களை (உபதேச முகத்தாலே) திருத்திபெருளின ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைத்திகளை மருந்தாகப்பெற்று மனக்களக்கம் தொலைத் தும்.
மலிவுதனை கண்டு உகந்து		மாறன் சொல் மருந்து ஆக மனம் மாக போகும்	

(ஆவ்வளவோடும் நில்வாமல்)

\* \* \* கீழே \* கண்ணுதார்முதுவலிப்பனிலே \* கொடுவுலகம் காட்டேலே என்ற ஆழ்வார்க்கு இந்நிலத்தில் இருப்பு ஒருவாறு போக்யமாசைக்காக எம்பெருமான் பூநீ வைஷ்ணவத்திரள் மலிந்திருக்கும்படியை இங்கே காட்டிக்கொடுக்க, அதுகண்டு \* பொலிகபொலிக வென்றுபோற்றி யும், இன்னமும் திருந்தாத ஸம்ஸாரிகளை உபதேசங்களாலே திருத்தியும் அவர்பணித்த திவ்ய ஸூக்திகளே கம்முடைய மனனகமலங்கள் கழிய அருமருந்து என்றதாயிற்று. (சஉ)

மாசறு சோதிக் கண்ணன் வந்து கலவாமையால் \*  
ஆசைமிகுந்து பழிக்கஞ்சாமல்—ஏசறவே \*  
மண்ணில் மடலூர் மாற னொருமித்தான் \*  
உண்ணடுங்கத் தான்பிறந்தவர். (சஉ)

மாச அறு சோதி	}	நிர்மலமான சோதியை
கண்ணன்		புடைய
வந்து	}	எம்பெருமான்
கலவாமையால்		கொருங்கி வந்து
மாதன்	}	ஸம்சுலேஷம் தாராளம்
ஆசை மிகுந்து		யினாலே
பழிக்கு அஞ்சாமல்	}	ஆழ்வார்
		ஆசைமீதுரப்பெற்று
	}	(ஊரார் தாயார் முதலா
		ஒருடைய) பழிக்குப்
		பின் வாங்காமல்

ஏச அறு	}	ஏசமெல்ல கட்டி,
தான் பிறந்த ஊர் உள்		தாம்பிறந்த திருக்கரையி
நடுங்க	}	ஒளளாரெல்லா ரும்
மண்ணில்		நடுங்கும்படியாக
மடல் ஊர் ஒருமித்தான்	}	இவ்வுலகத்திலே
		மடலுருகையிலே இறங்
		கொள்.

\* \* \* கீழ் \* பொலிக பொலிகளிலே \* மலையுஞ் கூடரொளி மூர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் தன்னை \* என்று வடிவமுடைய குணங்களையும் ஸௌஸ்யத்தையும் அநஸந்தித்து இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானோடே ஸம்சுலேஷிக்கப் பெறவேணுமென்று கோலிக் கையை கீட்ட அப்பெருமான் அகப்படாதே கைகழிந்து திற்க அத்தாலே கலங்கி மடலெடுக்கையிலே கை வைத்தாராழ்வார் என்கிறது.

ஏசறவே என்றவிடத்து 'ஏசவே' என்றும் பாடமுண்டென்று வியாக்கியானத்திற்காண்கிறது.

ஊர நினைந்தமடல் ஊரவு மொண்ணுதபடி \*  
கூர்ருள்சேர் கங்குலுடன் கூடிநின்று—பேராமல்  
நீதுசெய்ய, மாறந்திருவுள்ளத்துச் சென்றதுயர் \*  
ஒதுவதிங் கேங்கனையோ. (சச)

ஊர நினைந்த	}	தாம் ஊர்வதாக நினைத்
மடல்		துத் தொடங்கின
ஊரவும் ஒண்ணுதபடி	}	மடலே
கூர் இருள் சேர் கங்குல்		ஊரமுடியாதபடியாக
உடன் கூடி நின்று	}	மிகுந்த இருள் செறிந்த
பேராமல்		இரவானது
	}	தன் பரிவாரத்தோடே
		சேர்ந்து நின்று
		தொலையாமல்

நீது செய்ய	}	உபத்திரவம் செய்ய,
மாறன்		(அதனால்)
திரு உள்ளத்து	}	ஆழ்வாருடைய
சென்ற		திருவுள்ளத்தில்
துயர்	}	சேர்ந்த
இங்கு ஒதுவது		துயரத்தை
எங்கனே ஒ	}	இங்கு எடுத்துரைப்ப
		தானது
		எப்படி முடியும்?

\* \* \* கீழ்த் திருவாய்மொழியிலே மடலுருவதாக ஒருப்பட்ட ஆழ்வார்அது செய்யமுடியாத படிக்கு இருள் செறிந்த இரப்பொழுது வந்து இடைபூறுக கின்றது ; அதுவுமல்லாமல் மிக்க

துன்பத்தை நயமுண்டு பண்ணிற்று; அதனால் துன்பமுற்ற ஆழ்வாருடைய \* ஊரெல்லாந்துஞ்சியில் நிலைமை வாய்க்கொண்டு பேசுவொண்ணுத நாயிருந்த தென்னை. (சச)

எங்கனே நீர்முனிவ தென்னையினி கம்பியழகு \*  
இங்கனே தோன்றுகின்ற தென்முன்னே \* — அங்கன்  
உருவெளிப்பாடா வுரைத்த தமிழ்மாறன் \*  
கருதுமவர்க் கின்பக் கடல். (சஊ)

நீர்	} தோழியரும் தாய்மாரு மான நீங்கள்	உருவெளிப்பாடு ஆ	} உருவெளிப்பா டெ ன் னும் பரிசினே
இனி என்னை எங்கனே முனிவது	} இனி என்னைச் சிறலாகு மோ?	உரைத்த	} தருளிச் செய்த
கம்பி அழகு	} திருக்குறுக்குடி கம்பி யின் வடிவழகானது	தமிழ் மாறன்	} ந்ராலிட வேதப்பாவர்த்த காண கம்மாழ்வார்
என் முன்னே	} என் கண்ணெனினிசில்	கருதுமவர்க்கு	} தம்மைச் சித்திப்பவர் கருக்கு
இங்கனே தோன்றுகின் றது அங்கன்	} இதோ ப்ரத்யக்ஷமாய்த் தோற்றுகின் ற தேதி; என்று	இன்பம் கடல்	} ஆனந்த லாகாமயிருப் பர்.

\* \* \* திருக்குறுக்குடி கம்பியின் திவ்யாவயவெனைந்தர்யம், திவ்யாபாண னெளந்தரியம், திவ்யாயுதவெனைந்தர்யம் ஆகிய அழகுகளிலே கெஞ்சுபறியுண்ட ஆழ்வார் அநவரதமும் அவற் றையே வாய்வெருவாநிந்த, அதுகண்ட தாய்மார் சேறி சிகழிக்கப்புக, 'என் நீங்கள் சிகழிக்கு மளவிலே சிறுகின்றெனில்லையே, உருவெளிப்பாட்டாலே கம்பியின் அழகு என் முன்னே வந்து தோன்றுகின்றதே!, இனி என்னை நீங்கள் பகவத் விஷயத்தில் மின்னும் மீட்கப்பார்ப்பது பய னற்றதேயாகும்' என்று தெரிவித்தமை \* எங்கனேயோ திருவாய் மொழியின் ப்ரமேயம்.

இத்திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார்க்கு இன்பமும் துன்பமும் கலந்து உண்டாயிற்று. அப் படிப்பட்ட ஆழ்வாரைச் சித்திப்பவர்களுக்கோ வென்னில், ஒருகாலும் துன்பமுண்டாகப்ரஸக்தி யில்லை, இன்பமேயாகும் என்றும் ஸாக்ஷிபித்தருளினாராயிற்று. (சஊ)

கடன்கூலத் தீசனை முன்காணாமல் கொந்தே \*  
உடனா லனுகரிக்க வற்ற \* — திடமாக  
வாய்த்தவனுய்த் தான்பேசும் மாற னுரையதனை \*  
ஆய்ந்துரைப்பா ராட்சேயனோற் றார். (சக)

கடல் ஞாலத்து	} கடல் சூழ்ந்த நிலவுகைத் தில்	அவன் ஆய் தான் பேசும்	} அவனாகவே தாம் அனு கரித்துப் பேசின
நசனை	} எம்பெருமானை	மாறன்	} ஆழ்வாருடைய
முன் காணாமல்	} கண்முன்னே காணப் பெருமன்	உரை அதனை	} ஸ்ரீஸூத்திகளை
கொந்து	} கிலேசப்பட்டு	ஆய்ந்து உரைப்பார்	} வைபவமறிந்து அதனை திப்பவர்கள்
உடன் ஆ அனுகரிக்கல் உற்ற	} அவனைத் தாம் அனுகரித் தது தரிக்கப் பார்த்து	ஆன் செய	} ஆழ்வார்க்கு அடிமை செய்ய
திடம் ஆக வாய்த்து	} திண்ணிய அத்யவஸா யம் கொண்டவராய்	கோற்றார்	} கோன்பு கோற்றவராவர் கள்.

\* \* \* சீழ் \* எங்கனேயோவென்னுத்திருவாய்மொழியில் உருவெளிப்பாடாய்ச் சென்றதித்தனை போக்கி ஸாக்ஷித்தாதக காணப்பெற்றதில்லையே; அதனால் ஆழ்வார்க்கு கலைசம் மிக்கதாயிற்று ;



அந்தக் கலேசத்தை எவ்வழியாலே போக்கிக் கொள்ளலாமென்று பார்த்த ஆழ்வார் \*அனுகரித் துத்தரித்தால் என்று ஒன்றுண்டு\* என்று திருவுள்ளம்பற்றி அப்படியே தற்பால பாவனை கொண்டு பேசினாராயிற்று \* கடல் ஞாலத்தில் அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய அருளிச்செயல் களைத் தாமதிக் து ததவல்லவர்கள் யாவரோ அவர்கள் ஆழ்வார்க்கு நித்யகைக்கரியம் பண்ண நோன்பு நோற்றவர்களெனச் கொள்ளத்தகுவர் என்றதாயிற்று. (சக)

கோற்ற கோன்பாதியிலேன் உன்றனைவிட் டாற்றகில்லேன் \*

பேற்றுக்குபாய முன்றன் பேருளே—சாற்றுகின்றேன்\*

இங்கென் னிலையென்னும் எழில்மாரன் சொல்லல்லார் \*

அங்கமரர்க் காரா வழகு.

(சஎ)

கோற்ற	ஸாதநாதவந்தானம் பண் ணிப் பெறப்பட்ட	சாற்றுகின்றேன் இங்கு	துணிந்திருக்கின்றேன் ; இவ்விஷயத்தில்
கோன்பு ஆதி	சுருமயோகம் முதலான வற்றை	என் நிலை என்னும்	என்னுடைய உறுதி
இலேன்	உடையேனல்லேன் ;	எழில் மாதன் சொல் வல்லார்	இதவாயிருக்கும் என் தருளிச் செய்தவரான அழகிய ஆழ்வாருடைய திருவாய் மொழியை
உன் தனை விட்டு	தாசகனும் போய்வா யிருக்கிற வுன்னை விட்டு	அங்கு	ததவல்லவர்கள் திருகாட்டுக்குச் சென்ற பின்பு
ஆற்ற கில்லேன்	தரித்திருக்க சத்தனல் லேன்;	அமரர்க்கு	நித்யஸூரிகளுக்கு
பேற்றுக்கு உபாயம்	புருஷார்த்த ப்ராப்திக்கு சாதனம்	ஆரா அமுது	ஆராத அமுதமாயிருக்கப் பெறுவர்.
உன் தன்	உன்னுடைய		
பேர் அருளே	பரமநிருபாயே (என்று)		

\* \* \* எம்பெருமானே! உன்னுடைய நிர்ஹேதுக விஷயிகாரத்திற்கு இடைபூறுக உபாயாதரங்களில் நிலையிடு உடையேனல்லேன்; \*உன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையே ஸாதனம்\* என்கிற மஹாவிச்வாஸமுடையேன்; இதுவாயிற்று என்னுடைய சித்ததை—என்று தம் உறுதியை \* கோற்ற கோன்பிலேன் என்கிற திருவாய்மொழியில் விண்ணப்பத் செய்தவரான ஆழ்வாருடைய நித்யஸூரிகளைத் ததவல்லவர்கள் இவ்விப்படியில் ஸாம்ராஜ்யங்களையநுபவித்த பின்பு பரமபதத்திலும் நித்யமுகந்தர்களாலே மிகவும் கொண்டாடப் பெறுவர் என்கை. (சஎ)

ஆரா வழதாழ்வா ராதரித்த பேறுகளை \*

தாராமையாலே தளர்ந்து மிக \*—தீராத

ஆசையுடனாற்றுகை பேசி யலமந்தான் \*

மாசறுசீர் மாறனெம்மான்.

(சஅ)

எம்மான்	அலமந்தல்லவாயிபும்	மிக தளர்ந்து	மிகவும் கெடுக்கிவிடப் பட்டு
மாச ஆறு சீர்	குத்தமற்ற திருக்குணங் களை புடையவரு மான	தீராத ஆசையுடன்	அநுபவத்தாலல்லது தீர மாட்டாத அபிகிவேசத் தாலே
மாறன்	ஆழ்வார்	ஆற்றுகை பேசி	தம்முடைய ஆற்ற மையை வெளி யிட்டு
ஆதரித்த பேறுகளை	(திருக்குடக்கையிலே) தாம் ஆசைப்பட்ட பேறுகளை	அலமந்தான்	வருகின்றார்.
ஆராவழதாழ்வார் தாரா மையாலே	ஆராவழதப் பெருமான் அருள் செய்யாமையாலே		

\*\*\* திருக்குடந்தை பெம்பெருமான்பக்கலிலே ஆழ்வார் விரும்பின பேறுகளாவன—  
குளிரகோக்குதல், குசலப்ரசன்னம் பண்ணுதல், நழுவுதல் முதலியன. அவற்றை ஆராவமுதன் தந்  
தருளாமையாலே ஆழ்வார் மிகவும் தளர்ந்து தம்முடைய ஆற்றாமையைப் பேசினாராயிற்று \* ஆரா  
வமுதே பெண்ணும் திருவாய்மொழியில். திருக்குடந்தை பெம்பெருமானுக்கு 'ஆராவமுதாழ்வார்'  
என்றே எம்பிரதாயத்திருநாமம். "ஆராவமுது, ஆழ்வாரசாகரித்த பேறுகளைத்தாராமையாலே"  
என்று கெர்பிரித்துப் பொருள்கூறுவது சிறிதும் பொருத்தது. (சஅ)

பிறந்துலகங் காத்தளிக்கும் பேருட் கண்ணு \* உன்  
சிறந்தகுணத்தா வருகுஞ் சீலத்—தீர்த்தவிரந்து \*  
சேர்ந்தனுபவிக்கும் நிலை செய்மென்ற சீர்மாறன் \*  
வாய்ந்தபதத்தே மனமே வைகு.

பிறந்து உலகம் காத்து அளிக் கும்	பல பிறப்பும் பிறந்து உலகங்களை ரவதித் தருளா கின்ற	சேர்ந்து அனுபவிக்கும் நிலை	பொருந்தி அனுபவிக்கும் படியான நிலைமையை
பேர் அருள் கண்ணு	பாமதயாளுவான கண் ண்பிரானே !	செய் என்ற சீர் மாறன்	செய்தருள் வேணு மென்று பிராத்தித்த ஆழ்வாருடைய
உன் சிறந்த குணத்தால்	உனது உயர்ந்த திருக் குணங்களால்	வாய்ந்த பதத்தே	பாப்தமான திருவடி களிலேயே
உருகும் சீலம் திறம் தவிர்த்து	கொஞ்ச உருகும்படியான தன்மை நீங்கி	மனமே வைகு	கெஞ்சே நீ பொருந்தி யிரு.

\*\*\* விபலாவதாராண சேஷ்டிதங்களைச் சிந்தை செய்யப்புகுந்த ஆழ்வார் அவற்றைச்  
சிந்தை செய்ய முடியாமல் கெஞ்ச உருகிப்போகலே, அந்த எம்பெருமானையே கோக்கி  
'பிரானே ! இப்படி உருகிப்போகாமல் தரித்து நின்று அனுபவிக்கும்படியாக நீயே க்ருபை  
பண்ணி யருளவேணுமென்று \* பிறந்தவாறுமென்கிற திருவாய் மொழியில் பிரார்த்தித்தார் ;  
அவருடைய திருவடிகளே சிந்திக்கத்தக்கன—என்றாராயிற்று. (சக)

மாநலத்தால் மாறன் திருவல்லவாழ் புகப்போய் \*  
தானினைத்து விழித்தவ்வுர் தன்னருகில் \*—மேல்நலங்கித்  
தன்பமுற்றச் சோன்ன கொலவு கற்பார் தங்களுக்கு \*  
பின்பிறக்க வேண்டா பிற.

மாறன் தான் மா நலத்தால்	ஆழ்வார் மிகுந்த ப்ரேமத்தோடே	தன்பம் உற்று சொன்ன	வருந்தி யருளிச் செய்த
திருவல்லவாழ் புக போய்	திருவல்லவாழிலே சென்று சேரப் புறப் பட்டு	கொலவு	ஸ்ரீஸூக்திகளை
அவ்வாய் தன் அருகில்	அத்தலத்தின் ஸபீபத் தில்	கற்பார் தங்களுக்கு	கற்றாமவர்களுக்கு
இனைத்து விழிந்து மேல்	தளர்ந்து விழிந்து அதற்கு மேலே	பின் பிற	இனி மேலும் வேறு பிறப்புக்கள்
நலங்கி	(தொழிலாருடைய நிலைதவணைக்களா னம்) கவிவுபட்டு	பிறக்க வேண்டா	பிறக்கவேண்டியிராது (முத்திலாமாழ்வ மாகும்).

\*\*\* திருக்குடந்தையிலே தம்முடைய மகோராத லித்திபெருத ஆழ்வார் திருவல்ல வாழ்  
நகரிலாவது சென்று கனிப்போமென்று அக்கேதச் செல்லப் புறப்பட்டு முட்ட முடியப் போகப்  
பெறாமே புறச்சோலையனவிலேயே தளர்ந்து விழிந்து ஆற்றாமை கரைபுரண்டு அருளிச்செய்த

\* மாணவர்களுக்குத் திருவாய்மொழியைக் கற்பார்களுக்கு இனி யொருநாளும் பிறனித்துன்பம்  
கேராமே பேசின்பெய்தலாகும் என்றதாயிற்று. (சக)

வைகல் திருவண்வண்டிர் வைகு மிராமனுக்கு \* என்  
செய்கைதனைப் புள்ளினங்காள்! செப்புமேன \*—கைகழிந்த  
காதலுடன் ஆதலிமே ஊரிமாறன் கழலே \*  
மேதினியிர் கீர்வணங்குமின்.

புள் இனம்மாள் திருவண் வண்டுர் வைகல் வைகும்	பறவைக்கட்டங்களை! திருவண்வண்டுரிலே எப்போதும் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற	கை கழிந்த காதலனுடன் மிகப்பெரிய ப்ரேமத் துடனே
இராமனுக்கு என் செய்கை தனை செப்பும் என	ஸ்ரீராமபிராஸிடத்திலே } எனது செய்தியைச் } சொல்லுங்கோ } சொன்று	ஆந்தப் பறவைகளைத் தூதுவிட்ட ஆழ்வாருடைய திருவடி களைபே பூய்யிலுள்ளவர்களை! கீர் வணங்குமின்

\* \* \* பாஷிகளை விளித்து 'நீங்கள் திருவண்வண்டுரிலே சென்று அங்கு எழுந்தருளியிருக்  
கின்ற விபவத்திருக்கோலமான ஸ்ரீராமபிரானுக்கு என்னுடைய கிரஹவேதனையைக் தெரி  
வித்து அங்கிருந்து நல்ல சமாசாரம் கொண்டுவரவேணும்' என்று \* வைகல்பூங்கழி வாயிலே  
சொல்லி ஆந்தப்பறவைகளைத் தூதுபோகவிட்ட ஆழ்வாருடைய திருவடிகளை வணங்குவதே  
மாமுத்தவர்களுக்கு நலமென்றதாயிற்று. (சுக)

மின்னிடையார் சேர்கண்ணன் மெத்தேனவந்தா னென்று \*  
தன்னிலை போய்ப்பெண்ணிலையாய்த் தான்தள்ளி \*—உன்னுடனே  
கூடேனென்றமும் குருகையர்கோன் தாள்தொழவே \*  
நாடோறும் நெஞ்சமே! நல்து. (ருஉ)

மின் இடையார் சேர் கண்ணன்	மின்போன்ற தண்ணி டையைய யுடையவ ரான ஆய்ச்சியரோடு சேர்ந்த பொது போக் கின கண்ணிரான்	பெண் நிலை ஆய் தான் தன்னி	வந்தீ பாவனை யடைந்து (அப்பெரு மானைத் தாம் திரைக்கரித்து
மெத்தேன வந்தான் என்று	(அதனால்) தாமதித்து வந்தானென்றெண்ணி (ஆழ்வார்)	உன்னுடனே கூடின் என்று வாரும்	உன்னோடு சேரமாட்டே னென்று வாரும்
தன் நிலை போய்	தாமான தன்மை தவிரப் பெற்று	குருகையர் கோன் தாள் தொழவே நெஞ்சமே!	சடபிகாபுருடைய திருவடிகளையே தொழு மாறு மனமே!

நாந்தோறும் நல்து எப்போதும் அருள்செய்வாயாக.

\* \* \* கிழ்த் திருவாய்மொழியில் தூது விட்டவாதே எம்பெருமான் ஓடிவர, இப்படி நாம்  
தூது விட்டழைக்க வேண்டும்படி தாமதித்ததற்கு என்னகாரண மிருக்குமென்று ஆராய்ந்த  
ஆழ்வார், இவன் வேறு பெண்டிரோடே கலந்திருந்து போதுபோக்கி யிருந்தானத்தனை என்று  
கருதிப் பரணய ரோஷத்தாலே நீ எங்கள் கோஷ்டியில் வரலாகாது, உன்னோடு நான் கூடமாட்  
டேன் என்று கதவடைத்துத் தள்ளிப்படியைக் கூறும் \* மின்னிடையடையார் திருவாய்மொழி.  
இங்ஙனே ஸீஸாசலங்கொண்டாடின ஆழ்வாருடைய திருவடிகளை சரணமென்றதாயிற்று. (ருஉ)

நல்லவலத்தால் நம்மைச் சேர்த்தோன் முன் நண்ணாரை \*  
வேல்வம் விருத்தவிபூதியெனென்று \*—எல்லையறத்  
தானிருந்துவாழ்த்தும் தமிழ்மாறன் சொல்லல்லார் \*  
வானவர்க்கு வாய்த்ததூவார்.



நல்ல வலத்தால்	{ (பந்து பறித்தல் முதலிய) நல்ல வன்மை யால்	எல்லே அற	முடிவில்லாமல்
நம்மை சேர்த்தோள்	{ (கூட்டில் சேர்த்து) நம்மைச் சேரவிட்டுக் கொண்ட வன்	தான் இருந்து வாழ்த்தும்	{ தாமிருந்து ஸ்தோத்தரம் பண்ணின
முன்	முன்னம்	தமிழ் மாறன் சொல்	{ ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்தி
நண்ணுரை வெல்லும்	{ பண்பார்களை வென்றவனாய்	வல்லவர்	{ திபை அதிகரிக்க வல்லவர்கள்
விருத்த விபூதியன் என்று	{ ஒன்றோடொன்று சேராத விருத்த விபூதிகளை யுடையவனென்று பாக்கப் பெடு	வானவர்க்கு	சித்யஸூக்திகளுக்கு
		வாய்த்த ரூவர்	{ பொருத்தமான குருக்களாவர்

\*\*\* வைகல்புக்கழிவாயில் நூதுவிடவேண்டும்படி எப்பெருமான் தாமதத்திருந்ததனாலே ப்ரணயசோஷம் தலையெடுத்து 'உன்றோடே கூடமாட்டேன்' என்று உறுதிக்கொண்டிருந்த ஆழ்வாரை எப்பெருமான் நல்லவலத்தால் சேர்ந்துக்கொண்டான்; நல்லவலமாவது — பந்து கழல் முதலிய ஸீலோபகரணங்களைப் பறித்துக்கொள்ளுதல், பலவகையாக வாக்குவாதங்கள் செய்தல் முதலியனையாம். அவை கீழ்த்திருவாய்மொழியில் விசதம். இங்ஙனே நல்லவலத்தால் கூடு விந்துக்கொண்ட பெருமான், முன்னே மஹாபலசாலிகளையும் வென்றவனானால் அபலைகளான நம்மை வெல்லுதல் அவனுக்குப் பணியோ என்றிருந்த ஆழ்வார்க்கு எப்பெருமான் தன்னுடைய விருத்த விபூதியோகத்தைக் காட்டிக்கொடுத்து இடையும் பாரீர் என்ன, அங்ஙனமே பார்த்து வாழ்த்தின \* நல்குரவு மென்ற திருவாய்மொழியை ஓதவல்லவர்கள் வானவரானும் கொண்டாடப்பெறுவர்கள் என்றதாயிற்று. (ருங)

குரவை முதலாம் கண்ணன் கோலச்செயல்கள் \*  
இரவுபக லென்னுமல் என்றும் \* — பரவுமனம்  
பெற்றேனென்றேகளித்துப் பேசும்பராங்குசன்தன் \*  
சொல்தேனில் நெஞ்சே! துவள்.

(ருச)

கண்ணன்	கண்ணபிரானுடைய	பரவு மனம் பெற்றேன்	{ அநபவிக்கும்படியான
குரவை முதல் ஆம் கோலம் செயல்கள்	{ பாணகீடை முதலான அழகிய சேஷத்தன்களை	என்றே களித்து பேசும்	{ நெஞ்சு படைத்தேனென்ற களித்தருளிச் செய்த
இரவு பகல் என்னுமல் என்றும்	{ இரவு பகல் என்ற இரவாயின் நிக்கே எக்காலத்திலும்	பராங்குசன் தன்	நம்மாழ்வாருடைய
		சொல்தேனில்	{ ஸ்ரீஸூக்தியாகிற மது
		நெஞ்சே	விலே
		துவள்	நுமனமே!
			சீ சடுபட்டிரு.

\*\*\* கண்ணபிரான் செய்தருளின பாணகீடை முதலான திவ்யசேஷத்தன்களிலே அஹோராத்ரா விபாகமற எப்போதும் சடுபட்டு அவற்றையே அநபவிக்கும்படியான நெஞ்சு பெற்றேனே! என்று மிக்க களிப்புடனே \* குரவையாய்ச்சியர் பதிகம் பேசின ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்தி யமுதமே கமக்குப் பரமபோக்யம் என்றதாயிற்று. (ருச)

துவளறுசீர் மால்திறத்துத் தோன்னலத்தால் \* நாளும்  
துவளறுதன் சீலமெல்லாம் சொன்னான் \* — துவளறுவே

முன்னமனுபவத்தில் சூழ்ச்சிநின்ற மாறன், அதில்  
மன்னுமுவப்பால் வந்தமால்.

(100)

முன்னம்	சீழ்த்திருவாய் மொழி யில்	தவன் அறு சீர் மால்	குற்றமற்ற கல்யாண குணங்களை யுடைய எம்பெருமான் விஷ யத்தில்
அனுபவத்தில்	எம்பெருமானை யனுபவிக்குந்திறத் தில்	தொல் நலத்தால்	இயற்கையான பத்தியி னால்
தவன் அறு	ஒரு குறைவு மின்றிக்கே பரிபூரணமாக அவசா விக்கப் பெற்றிருந்த ஆழ்வார்	எனும் தவன் அறு	ரித்ய ரிந்தவ்யமா விருக்கின்ற
சூழ்ச்சி நின்ற மாறன்	அவ்வனுபவத்தில் பொரு த்தி சிற்சப்பெற்ற ஆனந்தத்தாலுண்டான விபரமோஹத்தினால்	தன் சீலம் எல்லாம் சொன்னான்	தம்படிகளை யெல்லாம் அருளிச் செய்தார்.

\*\*\* தவனில் மாமணி மாடத் திருவாய் மொழியானது ஆழ்வார் தம்முடைய படிக்களைத்  
தாமே தெரிவிப்பது என்று சுட்டிலருளிச்செய்தபடியே இங்குமருளிச்செய்கிறார். “மாறன் தன்  
சீலமெல்லாம் சொன்னான்” என்கிறார். ஹேயகுணம் சிறிது மின்றிக்கே ஸமஸ்த கல்யாண  
குணங்களான எம்பெருமான் விஷயத்தில் பத்தியடியாகத் தமக்குண்டான படிக்கையெல்லாம்  
இத்திருவாய் மொழியில் ஆழ்வார் அருளிச்செய்தார்; அதுதற்குக் காரணமென்னவென்னில்,  
சீழ்த்திருவாய் மொழியில் விளைந்த அனுபவமே என்றதாயிற்று. (100)

மாலுடனே தான் கலந்து வாழப்பெறுமையால் \*  
சாலனைத்து தன்னுடைய தானடையக்—கோலியே \*  
தானிகழவேண்டாமல் தன்னைவிடல் சொல்மாறன் \*  
ஊனமறுசீர் நெஞ்சே யுண்.

(101)

மாலுடனே தான் கலந்து வாழ பெறுமையால் சாலனைத்து	பாம புருஷனோடு தாம் கூடி வாழப் பெறு மையாலே மிகவும் தளர்ச்சி	தன்னை விடல் சொல் மாறன்	அவை தன்னடையே முத்தோலித் தம்மைக் கூட்டித் தவிர்ந்து கன்றபடியை அரு ளிச் செய்த ஆழ்வா ருடைய
தன் உடைய தான் அடைய	தம்முடைய ஆத்மாத் யங்களை யெல்லாம்	ஊனம் அறு சீர்	குற்றமற்ற திருக்கல் யான குணங்களை
கோலி தான் இகழ வேண்டாமல்	ஸ்வப்சயத்த பூர்வமாக விட வேண்டாமல்	நெஞ்சே உண்	மனமே நீ அனுபவிப்பா யாக.

\*\*\* ஆழ்வார் தாம் எம்பெருமானோடு கூடி வாழப்பெறுமையால் மிகவும் தளர்ச்சி  
யடைந்து ஆத்மியங்களெல்லாம் தம்மை விட்டு அகன்ற படியை \* மாலுக்குவையமளந்த திருவாய்  
மொழியில் அருளிச் செய்தார் என்றதாயிற்று. சீழே காலாம்பத்தில் \* ஏறுருமிதையோறும் என்  
கிற திருவாய் மொழியிற் காட்டிலும் இத்திருவாய் மொழிக்கு வாசியருளிச் செய்வதற்காக  
“கோலியே தானிகழ வேண்டாமல்” என்றருளிச் செய்தது. அத்திருவாய் மொழியில் ஆத்  
மாத்மியங்களை ஸ்வப்சயத்தபூர்வமாக ஆழ்வார் கைவிட்டார்; இத்திருவாய் மொழியில் அங்ஙன  
மன்றிக்கே அவை தன்னடையே விட்டொழிக்கமை கூறல் வாசி யென்க. (101)

உண்ணுஞ்சோறுதி யோகுழன்று மெம்பெருமான் \*  
கண்ணனென்றே நீர்மல்கிக் கண்ணினைகள்— \* மண்ணுலகில்  
மன்னுதிருக்கோளூரில் மாயன்பால் போம்மாறன் \*  
பொன்னடியே நடத்தமக்குப் பொன்:

(ருஎ)

உண்ணும் சோறு ஆகி ஒரு மூன்றும்	உண்ணும் சோறு முத வான தாசக போஷக போக்யங்கள் மூன் றும்	மண் உலகில் மன்னு திருக்கோளூரில்	இக்கிலகிலில் நிலபெற் நிருக்கிற திருக்கோளூரிலுள்ள வைத்தமா சிதிர்பெருமா ளிடம் செல்லப் புறப் பட்ட
எம்பெருமான் கண்ணன் என்றே	எம்பெருமானாகிய பூதி கிருஷ்ணனே என்று அத்யவஸித்திருந்து	மாயன் பல் போம் மாறன்	ஆழ்வாருடைய அழகிய திருவடிகளே நமக்குத் தனமாகும்.
கண் இணைகள் நீர் மல்கி	இரண்டு கண்களிலும் நீர் தனம்பயிப்பெற்று	பொன் அடியே கம் தமக்கு பொன்	

\* \* \* “வாஸுதேவஸ் ஸர்வம்” என்ற படியே சோறு நீர் வெற்றிலைகளாகிற தாசக  
போஷக போக்யங்களெல்லாம் கண்ணனெம் பெருமானே யென்கிற அத்யவஸாயம் நிரம்பப்பெற்  
நிருந்து கண்ணீரைக் கொண்டு நிரூபணியரான ஆழ்வார் \* உண்ணுஞ்சோறு திருவாய் மொழி  
யில் திருக்கோளூர்க்குச் செல்லப்பறப்பட்டார். அவருடைய திருவடிகளே நமக்குத் தஞ்சம்.

(ருஎ)

பொன்னுலகுபூமியெல்லாம் புள்ளினங்கட்கே வழங்கி \*  
என்னிடரை மாலுக்கியம்புமேன— \* மன்னுதிரு  
நாமுதல் தூது நல்கிலிடும்மாறனையே \*  
நீலேகீர் போய்வணங்கும் நீர்.

(ருஉ)

பொன் உலகு பூமி எல் லாம்	சித்ய விபூதி வீலாவிபூதி யாகிய எல்லாவற்றை யும்	மன்னு திரு காடு முதல்	சித்யவைருண்டம் முத வான இடங்களில் (பகிதனைத்) தாதாக விரும்பிப் போகவிட் டருளின
புள் இனங்கட்கே வழங்கி	பறவைக் கணங்களுக்கே கொடுப்பதாகச் சொல்லி	தூது நல்கி விடும்	
என் இடரை மாலுக்கு இயம்பும் என	(நீங்கள்) என்று அயனா எம்பெருமானிடம் சென்று சொல்லுவ கோள்” என்று	மாறனையே நீடு உலகீர் நீர் போய் வணங்கும்	ஆழ்வாரையே பெரிய உலகத்தீர்களே ! நீங்கள் சென்று வணங் குங்கள்.

\* \* \* உபய விபூதியையும் வழங்குவதாக வாக்களித்துப் புள்ளினங்களை விளிந்து “திரு  
நாட்டிலோ அந்நாயாமிந்வுத்திலோ எங்கேயாவது எம்பெருமானைக் கண்டுபிடித்து நீங்கள்  
எனது பிரிவாற்றாமையை அவனுக்கு அறிவிக்க வேணும் என்று சொல்லிப் \* பொன்னுலகாளி  
ரோபதிகத்தில் தூது விட்ட ஆழ்வாரையே அனைவரும் வணங்க வேண்டுமென்று ராயிற்று. (ருஅ)

நீராகிக் கேட்டவர்கள் நெஞ்சுறிய \* மாலுக்கும்  
ஏரார்லிகம்பி லிருப்பரிதா — \* ஆராத  
காதலுடன் கூப்பிட்ட காரிமாறன் சொல்லை \*  
ஓதிடவேயுய்யு முலகு.

(ருக)



கேட்டவர்கள்	(தம்முடைய ஆர்ச்சு நாதத்தைக்) கேட்ட வர்கள்	இருப்பு அரிதா	எழுந்தருளியிருத்தல் அஸாத்யமாய்ப்படி யாகவும்
நீர் ஆகி நெஞ்சு அழிய மாறுக்கும்	நீராய்க் கரைந்துநெஞ்சு செதில் மாறும்படியும் ஸ்ரவேச்சவானுக்கும்	நூதாத காதலுடன் உய்யிப் காரி மாறன் சொல்லே	பரிபூர்ண ஆசையோடு அவனைக் கவியமைத்த கம்மாழ்வாருடைய அருளிச் செயலை நினை வளவிலே உலகம் உஜ்ஜீவிக்கும்.
வர் ஆர் விகம்பில்	செல்வம் மிகுந்த பரம பதத்திலே	நுகிடலே உலகு உய்யும்	

\* \* \* கேட்டவர்கள் நெஞ்சுருகிக் களையும்படியாகவும் எம்பெருமானுக்கடந் திருகாட்டில் தரித்திருக்க முடியாதபடியாகவும் பெருமிடறுசெய்து \* நீராய் நிலனுய்ப் பதிகத்தில் கூப்பிட டமைத்த ஆழ்வாருடைய திவ்யனாக்தியை அதிகரிக்கவே உலகம் உஜ்ஜீவித்ததாகும். (ருக)

உலகுய்ய மால்நின்ற உயர்வேங்கடத்தே \*

அலர்மகளை முன்னிட்டு அவன்தன்—மலரடியே \*

வன்சரணாய்ச் சேர்ந்த மகிழ்மாறன் தாளினையே \*

உன்சரணய் நெஞ்சமே உள்.

(கய)

மால்	ஸ்ரவேச்சவரன்	வன் சரண் ஆய் சேர்ந்த	திண்ணிய உபாயமாகப் பற்றின
உலகு உய்ய நின்ற	ஸகல லோகங்களும் உஜ் ஜீவிக்கும்படியாக நின்ற	மகிழ் மாறன்	வருளாபரணரான கம் மாழ்வாருடைய
உயர் வேங்கடத்தே	உயர்ந்த திருமலையிலே	தான் இன்னையே வருஞ்சமே	உபயபாதங்களை யே, ஒ. மணமே
அலர் மகளை முன் னிட்டு	பெரிய பிராட்டியானைப் புருஷகரமாக முன் னிட்டுக் கொண்டு	உன் சரண் ஆய் உள்	உணக்குப் புகலாக பாதிபத்தி பண்ணு.
அவன் தன் மலர் அடியே	அப்பெருமானுடைய திருவடித் தாமரை களையே		

\* \* \* “கானமும் ஞானமும் வேடுமுடை வேங்கடம்” என்கிறபடியே இன்னுரினையா ரென் கிற வாசியின்றிக்கே ஸகலப் பிராணிகளும் உஜ்ஜீவிக்கும்படியாகத் திருமலையிலே யெழுந்தருளி யிருக்கின்ற திருவேங்கட முடையானுடைய திருவடிகளைப் பிராட்டி புருஷகரமாகப் பற்றின படியை \* உலகமுண்ட திருவாய் மொழியிலருளிச் செய்த கம்மாழ்வாருடைய திருவடிகளை கமக்குத் தஞ்சமென்றாயிற்று. (கூ0)

உண்ணிலாவைவருடனிருத்தி இவ்வுலகில் \*

எண்ணிலாமாயன் எனைநலிய—எண்ணுகின்றான் \*

என்று நினைத்தோலமிட்ட இன்புகழ்சேர்மாறனென் \*

குன்றிவிடுமே பவக்கங்குல்.

(குக)

எண் இலா மாயன்	எண்ணிறந்த ஆச்சரிய குணசேஷத்தங்களை முடையானுன் எம்பெரு மான்	எண்ணுகின்றான் என்று நினைந்து	திருவுள்ளம்பற்றிவிட்டா னென்றெண்ணி
இ உலகில்	இந்நிலவுலகத்திலே	ஒலம் இப் இன் புகழ்சேர்	முறையிட்ட மஹாயசஸ்வியான
உன் நிலாவு ஐவருடன் இருத்தி	உள்ளே வர்த்திக்கிற பஞ்சிசெந்திரியங்களை கிற பணைவருடன்	மாறன் என	ஆழ்வார் என்று அருண் தித்தவாரே
எனை நலிய	இருக்கச் செய்து என்னை உயிர்வாக்க	பவம் கங்குல் குன்றி விடும்.	ஸம்ஸாரமாதிரி காணாத் திரி ஒழிந்தபோம்.

\* \* \* ஆழ்வாசை இந்நிலத்திலே வைத்தது அஸ்மதா திகளுக்காக. இந்நிலத்திலிருக்கும்ளவும் இந்நிரியங்களுடையிருக்கவேண்டியது னஹும். ஆதலே எம்பெருமான் ஆழ்வாசையும் இந்நிரியங்களுடையவைக்கவேண்டியதாயிற்று. அதுகண்ட வாழ்வார் “இந்நிரியங்களானவை எப்படிப்பட்டவர்களுடைய பதாதபாடு படுத்தமவையல்லவோ. இப்படிப்பட்ட இந்நிரியங்களுடைய நம்மை வைத்திருப்பது கலிகைக்காகவே போலும்” என்றெண்ணி அப்பெருமானே கோக்கி ஒவென்று முறையிட்டார் \* உண்ணிலாநிய வென்னுந் திருவாய்மொழியில். அப்படிப்பட்ட ஆழ்வார் திருநாமத்தை உச்சரித்தவனவிலேயே நம்முடைய ஸம்வாசபந்தம் தொகையும். (கஉ)

கங்குல்பகவதி கைவிஞ்சி மோகமுற \*  
அங்கதனைக் கண்டோ ரரங்கரைப் பார்த்து—\* இங்கிவள்பால்  
என்செய நீ ரெண்ணுகின்ற தென்னுகிலே சேர்மாரன் \*  
அஞ்சோலுற ரெஞ்சுவெள்ளையாம். (கஉ)

கங்குல் பகல்	இரவிலும் பகலிலும்		
அரதி கைவிஞ்சி	ஆற்றமை அதிகப்பட்டு	இங்கு இவன் பால்	} ‘இத்தகைய நிலையில் இவன் திறத்து நீர் செய்ய கினைத்திருப்பது என்ன?’ என்ற கேட்கவேண்டும்படி யான அவஸ்தையை யடைந்த ஆழ்வாருடைய
மோகம் உற	(ஆழ்வார்) மோஹ மடைந்திட,	என்செய நீர் என்னுகின்றது என்னும் கிலே சேர் மாரன்	
அங்கு அதனை கண்டோர்	அந்த நிலையையப் பார்த்த திருத்தாயார்	அம் சொல் உற	} ஸ்ரீஸூக்தியை யருவக் திக்
அரங்கரை பார்த்து	ஸ்ரீரங்க நாதனை கோக்கி	ரெஞ்சுவெள்ளை கிம்	

\* \* \* கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* உண்ணிலாநிய படுகத்திலுண்டான தளர்ச்சியானது மிகவும் அதிகரித்து உணர்ந்தியழிந்து முர்ச்சிக்கும்படியான நிலைமை கேர்ந்தவனவிலே, “கோயில் திருவாசலிலே முறைகெட்ட கேள்வியாகி” என்ற ஆசார்ய ஹ்ருதய ஸ்ரீஸூக்திப் படியே பாரங்குச நாயகியைத் திருத்தாயார் கோயில். திருவாசலிலே யிட்டிவைத்து, ‘பெரிய பெருமானே! இப்பெண்பிள்ளை திறத்து நீர் செய்ய கினைத்திருப்பது யாது? இப்படி இவளைக் கைவிடுகை தருமமோ?’ என்று கேட்கிறபடியாய்ச் சென்றது \* கங்குலும் பகலும்பதிகம்

அரதி—வட சொல். ஆற்றமை.

வெள்ளிய நாமங்கேட்டு விட்டகன்றபின்மோகம் \*  
தெள்ளியமால் தென்றிருப்பேர் சென்றுபுக—\* உள்மனங்கே  
பற்றிகின்றதன்மை பகரும்சடகோபற்கு \*  
அற்றவர்கள் தாமாழியார். (கஉ)

வெள்ளிய நாமம் கேட்டு	போய்மான பகவத் நாமங்களைத் தாய் சொல்லத் கேட்ட தனல்	உள்ளம் அங்கே பற்றி கின்ற தன்மை பகரும்.	} தமது திருவுள்ளம் அங் விடத்திலேயே பிர வணமானபடியை அருளிச் செய்த ஆழ்வார் பக்கலிலே அறிந்து நீர்த்தவர்கள்
மோகம் விட்டு அகன்ற பின்	முர்ச்சை தெளிந்த பின்பு	சட கோபற்கு	
தெள்ளிய மால்	ஸர்வஜ்ஞனை ஸர்வேச் வானுடைய (திருப் பதிகளுள் ஒன்றான)	அற்றவர்கள் தாம்	} [அந்நியாஹ்சேஷ பூதர்கள்]
தென் திருப்பேர் சென்று புக	தென் திருப்பேரையில் போய்ப் பிரவேசிக்க	ஆழியார்	

\* \* \* கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* கங்குலும் பகலில் : திருந்தாயார் வாக்கிலே தோன்றிய சில திருநாமங்களைக் கேட்கப்பெற்ற வளவிலே மூர்ச்சை தீர்க்கதொழிய, உணர்ந்தி பெற்ற ஆழ்வார் தென்திருப்பேரையில் என்னும் திருப்பதியிலே சென்று சேரவேணுமென்ற ஆசையை வெளியிட்டருளினார் \* வெண்ணைச் சரிசங்கு திருவாய் மொழியிலென்க.

இப்பாட்டின் இரண்டாமடியில் “தென் திருப்பேர்” என்றே உலகமெங்கும் பாடம் வழங்கி வருகின்றது. சோழ நாட்டுத் திருப்பதிகளுள் ஒன்றான அப்பக்குடத்தான் ஸன்னிதிக்கே தென் திருப்பேரென்று வியவஹாரம். அந்தத் திருப்பதி இங்கு விஷயமன்று. பாண்டி நாட்டுத் திருப்பதிகளுள் ஒன்றான தென் திருப்பேரையே இங்கு விவசயிதம். ஆகவே ‘தென் பேரை’ என்று பாடமிருந்திருக்கலா மென்பர் பெரியோர். பேரை என்பது திருநாமமன்றென்றும், ‘பேரையில்’ என்பதே திருநாமமென்றும் வியாக்கியானங்களினால் தெறுகின்றபடியால் ஏக தேசக்கூறுணமாகத் தென்திருப்பேர் என்றிருக்கத் தகுதியுண்டு.

(கூட)

ஆழிவண்ணன் தன் விசயமானவை முற்றங்காட்டி \*

வாழிதனுவென்று மகிழ்ந்து நிற்க —\* ஊழிலவை

தன்னையின்று போல் கண்டு தானுரைத்த மாறன்சொல் \*

பன்னுவரே நல்லது கற்பார்.

(கூச)

ஆழி வண்ணன்	} கடல் வண்ணனான எம் பெருமான்	இன்று போல் கண்டு	} இன்று கடத்தவைபோல் ஸாக்ஷாத்கரித்து
தன் விசயம் ஆனவை முற்றும் காட்டி	} தன்னுடைய விஜய பரம்பரைகள் முழுதும் காட்டி	தான் உரைத்த மாறன்	} தாம் அநபவித்ததற்குப் போக்கு வீடாகப் பாகர மருளிச் செய்த ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்திகளை
இதனால் வாழ் என்று	} இவற்றையெழுபவிப்ப தனால் வாழ்ந்துபோ மென்று (ஆழ்வாரை கோக்கிக்) கூறி	சொல்	} அநஸந்திப்பவர்களை
மகிழ்ந்து நிற்க	} உகந்திருக்க, பழையனவாய்க் கழிந்த	பன்னுவரே	} நல்ல தூங்களைக் கற்பவ ராவர்.
ஊழிலவை தன்னை	} அந்த விஜயபதானங் களை	நல்லது கற்பார்	

\* \* \* எம்பெருமான் ஆழ்வாரை ஒருவாறு தரிப்பிக்க வேண்டித் தன்னுடைய அபதாநங்க ளாகிய முவுலகாத்தல், கடல்கடைதல், நிலமிடத்தல், பிரளயம் காத்தல், பாரதம் கை செய்தல் முதலிய சரித்திரங்களைக் காட்டிக்கொடுத்து \* ஆழ்வீர்! இவற்றைப் பேசியதுபயிந்து வாழக் கடவீர்’ என்றருளிச் செய்ய, ஆழ்வாரும் அவற்றையெல்லாம் தற்காலத்திற்போலக் கண்டு களித்துப் பேசியனுபவித்தார் \* ஆழியெழுவென்னும் பதிகத்தில்.

‘நல்லது கற்பார் மாறன்சொல் பன்னுவர்’ என்று அகவாழித்து, நல்ல ஸ்ரீஸூக்திகளைக் கற்க விருப்பமுடையவர்கள் ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்தியைக் கற்பார்கள் என்று முரைக்கலாம். (கூச)

கற்றோர் கருதும் விசயங்களுக்கெல்லாம் \*

பற்றும் விபவகுணப் பண்புகளை — \* உற்றுணர்ந்து



மண்ணிலுள்ளோர் தம்மீழவை வாய்ந்துரைத்த மாறன்சொல் \*  
பண்ணிலினிதான தமிழ்ப் பா.

(கூரு)

கற்றோர் கருதும் } கற்றவர்களால் தியானிக்  
சப்படுகிற  
விசயங்களுக்கு எல்லாம் } வெற்றிச் சரிதைகளுக்  
பற்று ஆம் } கெல்லாம் ஆனம்பன  
மாயிருக்கிற  
விபவருணம் பண்புகளை } விபவாவதார குணஸ்வ  
பாவங்களே  
உற்று உணர்ந்து } ஆராய்க்தறிந்து,

மண்ணில் உள்ளோர் } இம்மண் ணுலகத்தவர்  
தம் இழவை } கள்பகவத நுபலத்தை  
வாய்த்து உரைத்த } யிழக்கும்படியை  
மாறன் சொல் } பொருத்தமாக எடுத்து  
பண்ணில் இனிது } னைத்த  
ஆன தமிழ் பா } ஆழ்வாரு அருளிச்செய  
லானது  
பண்ணிசையில் பரம } பண்ணிசையில் பரம  
பேரக்யமான த்ராவிட } பேரக்யமான த்ராவிட  
வேதம்.

\* \* \* கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \* ஆழியெழுவெனும் பதிகத்தில் அதுஸக்தித்த விஜய  
பரம்பரைக்கு அடியான விபவாவதார குண ஸ்வபாவங்களை அதுஸக்தித்து \* படுக்கைக்கீழே  
தனங் கிடக்கக் கால்விக்கிச் சாவாரைப்போலே இப்படிப்பட்ட மஹாநிதியுண்டாயிருக்க இவ்  
வுலகத்தவர்கள் இத்தையிழந்து அனர்த்தப்படுவதே! என்று ஸப்ஸாரிகளிறவுக்கு வெறுத்து  
உரைத்த பதிகம் \* கற்பாரிராமபிரான யென்பது.

கீழ்த்திருவாய்மொழியின் நிகமனப்பாசுரத்தில் \* வென்றிதரும்பத்தும் மேனிக் கற்பார்க்  
கே \* என்றதில் நோக்காக "விசயங்களுக்கெல்லாம்" என்றருளிச் செய்தபடி. விசயங்க  
ளென்றது விஜயபாதாகங்களென்றபடி.

(கூரு)

பாமருவுவேதம் பகர்மால்துணங்களுடன் \*  
ஆமழகுவேண்டப்பாடாமவற்றை—\* அமனத்தால்  
நண்ணியவனைக் காண நன்குருகிக் கூப்பிட்ட \*  
அண்ணலைநண்ணுரேழையர்.

(கூரு)

பா மருவு வேதம் பகர் } சந்தங்கள் பொருத்திய  
வேதங்களால் பேசப்  
படுகிற  
மால் } ஸர்வேச்வரனுடைய  
குணங்களுடன் } திருக்குணங்களென்ன  
ஆம் அழகு } நல்ல அழகென்ன  
வேண்டப் பாடு ஆம் } பெருமேன்மை மென்ன  
அவற்றை } ஆகியவைகளை

அமனத்தால் நண்ணி } மாகஸஸாகூத காரமாக  
அவனை காண } அதுபலித்து  
நன்கு உருகி கூப்பிட்ட } அப்பெருமானைக் கண்  
அண்ணலை } னாகக் காணவேண்டி  
நண்ணுர் } நன்கு உள்ள முருகி  
எழையர் } ஒவென்று ஒலிபிட்ட  
ஆழ்வாரை  
அடிபனியாதவர்கள்  
அவிவேகிகளாவர்.

\*\*\* கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \* கற்பாரில் அதுஸக்திக்கப்பட்ட குணங்களோடு கூட அப்  
பெருமானது வடிவமறும் பெருமேன்மையும் ஆழ்வானுடைய திருவுள்ளத்திற்கு விஷயமாக,  
அவற்றோடுகூடி அப்பெருமானைக் கண்ணாலே காணவேண்டு மென்னுமாகை கிளர்ந்து கூப்பிட்  
ட திருவாய்மொழியாம் \* பாமருமுவுருமென்பது. அங்கனம் கூப்பிட்ட ஆழ்வாரை ஆசாரி  
யாதவர்கள் அறிவிக்களான நீசரோயாவர் என்றதாயிற்று.

வேண்டப்பாடாவது ஸர்வாதிகந்வம். \* பாமருமுவுருமும் படைத்த \* பாமருமுவுருமளந்  
த \* இத்யாதிகளால் ஸர்வாதிகந்வமும், \* தாமரைக்கண்ணாவோ \* தாமரைக் கையாவோ \* இத்  
யாதிகளால் அழகும் அறிக.

(கூரு)

ஏழையர்களுஞ்சை யிளகுவிக்கும்மாலழகு \*  
 குழவந்துதோன்றித் துயர்விளைக்க \*—ஆழமனன்  
 தன்னுடனேயவழகைத் தானுரைத்த மாறன்பால் \*  
 மன்னுமவர் தீவினைபோம்மாய்ந்து.

(கௌ)

ஏழையர்கள் கொஞ்சை	அபிலக்ஷினுடையமனத்	ஆழம் மனம் தன்னுடனே	நாடுபட்ட மனத்துடனே
இளகுவிக்கும்	தை	அவ் அழகை	அந்த வழிவழகை
மால் அழகு	உருக்க வல்ல தான	தான் உரைத்த மாறன்	அருளிச்செய்த ஆழ்வார்
	எம்பெருமானது அழகா	பால்	விஷயத்திலே
	னது	மன்னுமவர்	பொருந்தியிருப்பவர்களிடையே
குழ வந்து தோன்றி	காற்புறமும் வந்து காட்	நீ வினை	பாவங்களெல்லாம்
துயர் விளைக்க	சி தந்து	மாய்த்து போம்	உருவழித்து போம்.
	வருத்தந்தையுண்டாக்க,		

\* \* \* கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \* பாமரு முடிவிலில் \* வந்தெய்துமாறறியேன் மல்கு  
 நீலச் சுடர்தழைப்ப \* என்னும் பாசரத்தில் ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்ட விலகணமான வடிவழகா  
 னது திருவுள்ளத்திலே ஊற்றிருந்து அக்கையே இடையறாமல் பாவித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தா  
 லே அவ்வழகு ப்ரத்யக்ஷமமாய்த் தோற்றித் தனித்தனியும் திரளவும் ஒரு முகஞ் செய்து  
 நலிய, தாம் நலியு பட்டுச் சொல்லுகிறபடிபை \* உருவெளிப்பாட்டாலே கோவுபடுகிறவொரு  
 பிராட்டி பாசரமாக அருளிச் செய்ததாம் \* ஏழையராகிப் பதிகம்.

(கௌ)

மாயாமல்தன்னவைந்த வைசித்திரியாலே \*  
 தீயாலிசித்திரமாச் சேர்பொருளோ—டோயாமல் \*  
 வாய்ந்துநிற்கும்மாயன் வளமுரைத்த மாறனைகாம் \*  
 ஏய்ந்துரைத்து வாழ்நாளென்று.

(கௌ)

தன்னை மாயாமல்வைந்த	ஆழ்வாராகிய தம்மை	ஓயாமல்	அகவரதமும்
	அழியாதபடி இந்நிலத்	வாய்க்கு கிற்கும் மாயன்	பொருந்தி நிற் கிற எம்
வைசித்திரியாலே	திலை வைத்த	வளம்	பெருமானுடைய
	விசித்திரத் தன்மை	உரைத்த	விபூதி விஸ்தாரத்தை
	னம்,	மாறனை	அருளிச்செய்த
நீ ஆம் விசித்திரமா	நீ முதலான பஞ்சபூதங்		ஆழ்வாரை
சேர் பொருளோடு	களும் (ஒன்றின் காரி	நாம் ஏய்ந்து உரைத்து	நாம் அணுகித் துறித்து
	யம் ஒன்றுக்கில்வாத	வாழும் நான் என்று	வாழ்வது என்னை நக்
	படி வெவ்வேறு துரு		கோ?
	வாய்) சேர்த்திருக்கும்		
	பதார்த்தங்களோடே		

\* \* \* கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \* ஏழையராகியில் பட்ட நலிவுக்கு ஆழ்வார் முடிந்தே  
 போயிருக்க வேண்டும்; ஆயினும் முடிந்து போகாதபடி தம்மை வைத்து நோக்கிக்கொண்டு  
 போருகிற ஆச்சரியத்தைக் கண்டு நாம் விசித்திரப்பட, 'ஆழ்வார்! இவ்வென்று கொண்டோ  
 நீர் இப்படி விஸ்மயப்படுகிறதா? மற்றும் கம்முடைய விசித்திரமானபடிக்களை யெல்லாம் காணீர் \*  
 என்று எம்பெருமான் தன்னுடைய ஆச்சரிய ஐகதாகாரநவந்தைக் காட்டிக் கொடுக்க, அந்தை  
 யருபவித்து விஸ்மிதராகிராழ்வார் \* மாயாவாமனனே யென்னுந் திருவாய் மொழியில்.

இரண்டாமடியில் 'ஆயாமல்' என்றும் பாடமுண்டென்பர்; அது வழங்குமதன்று. (கௌ)

என்றனைநீயிங்குவைத்ததேதுக்கென \* மாலும்  
 என்றனக்குமென்றமார்க்கு மின்பமதா—\* நன்றுகவி

பாடவெனக் கைம்மாறிலாமை பகர்மாறன் \*  
பாடனைவார்க்குண்டாயின்பம்.

(சுகி)

என் தனை நீ இங்கு வைத்தது ஏதுக்கு என	(எம்பெருமானே) என் தனை நீ இங்கிலத் தில் வைத்திருப்பது எதற்காக? என்று (ஆழ்வார்) கேட்ட. எம்பெருமானும்	கைம்மாறு இலாமைபகர்	இவ்வுபகாரத்திற்கு ஏற்ற பிரதிபுபகாரம் தம் மிடத்தில் இவ்வாமை வைய நிர்வேதத்துடன் அருளிச் செய்த ஆழ்வார் பக்கலிலே சேருமவர்களுக்கு ஆனந்த முண்டாகும்.
மாலும் என் தனக்கும் என் தமர்க்கும் இன்பம் அது ஆக என்று கவி பாட என	"எனக்கும் என்னடியா ர்க்கும் போக்யமாக தியயப் பிரபந்த மரு ளிச் செய்த வதற்காக (வைத்திருக்கிறேன்)" என்று விடையருள.	மாறன் பாடு அனைவார்க்கு இன்பம் உண்டாம்	

\*\*\* பிரானே! எனக்கு ருசி யில்லாமலிருக்க என்னை இந்த ஸம்ஸாரத்திலே நீ வைத்  
திருப்பது எதற்காக வென்று ஆழ்வார் கேட்ட, 'உம்மைக் கொண்டு நமக்கும் நம்முடையார்க்கு  
மனுபவிக்கலாம்படி விலக்கணமான திருவாய்மொழியைப் பாடுவித்துக் கொள்ளவே உம்மை  
இங்கு வைத்தோங்காணும்' என்று எம்பெருமானருளிச்செய்ய, வியாஸபாசாதி மஹர்ஷி  
களும் முநலாழ்வார்களு முண்டாயிருக்க, ரீசனேன் கிறையொன்றுமிலேனைக் கொண்டு இக்காரி  
யம் கொள்ளத் திருவுள்ளம்பற்றின இம்மஹோபகாரத்திற்கு உபய விபூதியிலும் கைம்மாறு  
ஒன்றுமில்லையே யென்று தடுமாறிப் பேசினது \*என்றதைக்கு மென்னை யென்கிற திருவாய்மொழி.  
(சுக)

இன்பக்கவி பாடுவீத்தோனை\* இந்திரையோடு  
அன்புற்று வாழ்திருவாறன் வினாயில்—\* துன்பமறக்  
கண்டடிமை செய்யக் கருதியமாறன் கழலே \*  
திண்டிழலோர் யாவார்க்கும் தேவு.

(எய)

இன்பம் கவி பாடுவித் தோனை	{ போக்யமான திருவாய் மொழியைத் தம்மைக் கொண்டு பாடுவித்த எம்பெருமானே	அடிமை செய்ய கருதிய	{ கைக்கரியம் பண்ண ஆசைப்பட்ட ஆழ்வாருடைய திருவடிகளே
இந்திரையோடு அன்புற்று வாழ்			
திருவாறன்வினாயில்	{ திருவாறன் வினையென் னம் மலிகாட்டுத் திருப்பதியில்	திண் திறலோர் யாவார்க்கும் தேவு	{ திடமான அந்நவஸாய முடையாரொல்லார்க் கும் தெய்வமாகும்.
துன்பம் அற கண்டு			

\*\*\* ஆழ்வார்தாம் பாடின திருவாய் மொழியைக் கேட்கைக்காகப் பெரிய பிராட்டியாரு  
டனே பேரோலக்கமாகத் திருவாறன் வினையிலே எம்பெருமான் வந்தெழுந்தருளியிருக்கிற  
படியை அதுவாந்தித்து நாம் அங்கே சென்று அச்சேர்த்தியிலே திருவாய் மொழியைக் கேட்  
பிற்று அடிமை செய்யப்பெறுவது எப்போதோவென்று மகோதிக்ந்தபடியைக் கூறும் \* இன்  
பம் பயக்கவென்கிற திருவாய்மொழி யென்றதாயிற்று.  
(எரு)

தேவனுறைபதியில் சேர்ப்பெருமையால் \*  
மேவுமடியார்வசனும்!மேய்நிலையும்—\* யாவையும்தா



ஹம்நிலையும் சங்கித் தவைதேளிந்த மாறன்பால் \*  
மாரிலத்தீர் நங்கன்மனம்.

(எக)

மா நிலத்தீர்	இப்பெரிய வலகத்தி ஹள்ளவர்களை ! (சீழ்ச்சொன்ன) திவ்ய	யாவையும் தான் ஆம் கிலையும்	வகலசேதாரோதாபர் காத்தவருமான் நிலை மையிலும்
தேவன் உரை புவியில்	தேசமாகிய திருவா றன்விலையில்	சங்கித்து	அதிசங்கை பண்ணி இரண்டு வகையான
சோ பெருமையால்	சேர்ந்தபாடி அடிமை செய்யப் பெருமை யாலே	அவை தெளிந்த	அந்த அதிசங்கைகள் நீர்த்த சீழ்ச்சொன்ன இரண்டு குணங்களி லும் தெளிவு பெற்ற
மேவும் அடியார் வசன் ஆம் மெய் நிலையும்	(அவனது) ஆச்சித் பரா தந்திரியமாகிற நிலை மையிலும்	மாறன் பால் நங்கன் மனம்	ஆழ்வார் பக்கவிலேயே எமது நெஞ்சு பொருந்தி யிருக்கின்றது.

\* \* \* கீழ்த்திருவாய் மொழியான \* இன்பம் பயக்கவெனும் பதிகத்தில் மனோரதித்த  
படியே திருவாதன் விளையிலே சென்று புக்குந் திருவாய் மொழி கேட்டிந்து அடிமை செய்யப்  
பெருமையாலே யிகவும் தளர்ந்து “எம்பெருமான் ஆச்சித் பரதந்திரன் ஸர்வ கீர்வாஹுகள் என்  
நிருக்கேதாம்; இவையும் கம்மைத் தோற்றிப் பொய்யாகிறதோர்”; என்று ஆழ்வார் அவன் குணத்  
திலும் ஸ்வரூபத்திலும் அதிசங்கைபண்ண, அந்த அதிசங்கையை எம்பெருமான் போக்கிய  
ருள ஸமாஹிதரானபடியைக் கூறுவதாம் \* தேவிமாராவார் என்னுந் திருவாய்மொழி. இத்திரு  
வாய் மொழியில் \* உமருகந்துகங்கவருயம் \* இறந்ததும் ரீயே \* என்கிற இரண்டு பாட்டுக்களில்  
\* அறிவொன்றும் சங்கிப்பன் வினையென் \* என்றருளிச் செய்திருப்பது கொண்டு ஆழ்வாருக்கு  
சங்கைபுண்டாயிற்றென்னுமிடம் அறிக.

\* மலரடிப்போதுகளென்னெஞ்சந் தெப்பொழுதுமிருத்தி வணங்கப் பலரடியார் முன்பரு  
ளிய \* என்று கீழ்த்திருவாய் மொழியில் அதுஸக்தித்த உபகாரத்தை ஸ்மிருதி விஷயமாம்படி  
பிரகாசிப்பிக்க, அந்தை \* தாங்களே யெனக்கே தலைத்தலைச் சிறப்பத்தந்த பேருதனி \* என்றது  
ஸந்தித்து பரீதராணமையால் ஒருவாறு சங்கை தெளிந்தமையும் விளங்கிற்று. (எக)

நங்கருத்தை கன்றாக நாடிநிற்கும் மாலறிய \*

இங்கிவற்றிலாசை யேமக்குளதென்—சங்கையினால் \*

தன்னுயிரில் மற்றில்நகை தானொழிந்த மாறன்தான் \*

அந்நிலையை யாய்ந்துரைத்தா னங்கு.

(எஉ)

கம் கருத்தை	கமது ஹருதயத்தை	தன் உயிரில் மற்றில்	ஆதமாலிலும் ஆதமியங்க ளிலும்
கன்றாக நாடி நிற்கும்	உள்ளபடி ஆராய்ந்து பொருகிற		
மால் அறிய	எம்பெருமான் திருவுள்ளத்தாலே	நகை தான் ஒழிந்த மாறன் தான் அந்நிலையை	விருப்பம் தொலைத்த ஆழ்வார் அந்தத் தன்மையை
இங்கு இவற்றில் ஆசை	பாராநாத வஸ்துக்களில் விருப்பம்		
எமக்கு உளது என் சங்கையினால்	எமக்கு இருக்குபோ என்னு மதிசங்கையாலே	அங்கு ஆய்ந்து உரைத்தான்	அவ்வண்ணம் ஆராய்ந்து அருளிச்செய்தார்.

\* \* \* கீழ்த்திருவாய் மொழியான \* தேவிமாராவாரில் அதிசங்கைபுண்டாகித் தீர்த்தவள  
வேயல்லது நமக்கு அபேகாநிதமான பாஹ்யஸம்ச் லேஷம் நேரனிலேயே; அதுனால் ஆழ்வார்க்கு  
ஒரு சங்கைபுண்டாயிற்று; “ஸம்ஸாரத்திலே நமக்கு நகையிலிலையென்று நாம் எண்ணியிருக்கி

ஜேம்; ஆனானம் \* உன்னுவாருள்ளிற்றெல்லாமுடனி நந்தியும் ஸர்வேச்சுரனுடைய திருவுள்ள மறிந்ததாக நமக்கு ஸம்ஸாரருசி இருக்கிறதுபோலும்; இல்லையாகில் எம்பெருமான் உபேகாதிக்க ப்ரஸக்தியிராதே; உபேகாதிக்கம் கண்ணையாலே நமக்கு ஸம்ஸாரருசி இன்னமும் அதனிலே யென்று எம்பெருமான் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கக்கூடும்; அவன் அங்கனே திருவுள்ளம்பற்றி னால் அது பொய்யாக இருக்கமாட்டாதே; நம்மைமுற்றியாமல் நமக்கு ஸம்ஸாரருசி உள்ளத்தி னுள்ளே உறைகின்றதோ என்னவோ” என்றொரு சங்கையுண்டாயிற்று. அதனால் ஆந்மாநீ யங்களில் தாம் நசையற்றபடியை ஆழ்வார் அப்பாபதேசத்தாலே அருளிச்செய்த திருவாய்மொழி யாம் \* நங்கள் வரிவளை யென்பது. \* காலம்பல சென்றும் காண்பதானே உங்களோ டெங்களிடையிலேயே \* பாதுமடைவதன் பாசத்தாலே மற்ற வன்பாசங்கள் முற்றவிட்டு \* இத்யாதி பாக ரங்கள் காண்க.

என் சங்கையினால்—என்கிற சங்கையினாலென்றபடி.

(எஉ)

அங்கமார்பேண வவர்கடுவேவாழ் திருமாற்கு \*

இங்கோர்பரிவிலையென்றஞ்ச—\* எங்கும்

பரிவருளரேன்னப் பயத்தீர்த்தமாறன் \*

வரிகழல்தாள்சேர்ந்தவர்வாழ்வார்.

(எஃ)

அங்கு	அந்த சித்யவிலியிலே	எங்கும் பரிவர் உன்	எங்கிடத்திலும் பரிவுள்
அமர்	சித்ய ஸூரிகளும் முத்த	என்ன	ளவுகள் இருக்கின்
	ரகளும்		ருர்களைன்று எம்பெ
பேண	மங்களாசாஸனம் பண்		ருமான்உத(அதனால்)
	னிக்(கொண்டிருக்க		அச்சம் தீரப் பெற்ற
அவர் கடுவே வாழ் திரு	அந்த சித்ய முத்தரீக	பயம் தீர்த்த மாறன்	ஆழ்வாருடைய
மாற்கு	ளோடே வாழ்கின்ற		வரியையுடைய வீரக்கழ
	ஸாவேச்சவானுக்கு	வரி கழல் தாள்	லோடே உடன திரு
இங்கு	இக்கிவத்திலே		வழகளை
ஓர் பரிவர் இலை என்று	பரித்த காப்பிடுவார் ஒரு	சேர்ந்தவர்	அடைந்தவர்கள்
அஞ்ச	வருமில்லையென்று	வாழ்வார்	உஜ்ஜீவிக்கப் பெறுவர்
	தாம் பயப்பட,		கள்.

\*\*\* கீழ்த்திருவாய்மொழியான \* நங்கள் வரிவளையில் \* ஓர் கோல நில நன்னெடுங் குன்றம் வருவதெப்பான் \* என்று அறவாங்கித்த அவனுடைய தில்ய மங்கள் கிரஹ னைவ சுஷண்யத்திலே திருவுள்ளம் சென்று \* இப்படிப்பட்ட ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்பங்களுக்குச் கொள்கலமான இவ்வுடிபடனே ப்ரயோஜநாத்ரபாரான தேவர்களின் காரியம் செய்கைக்காக, பிரதிகூலர்வர்த்திக்கிற இந்த நிலத்திலே தனியே வந்தவதரித்து ஸஞ்சரிக்கின்றானே. பரிவர் ஒருவருமில்லையே! என்ன தீங்கு நேரிடுமோ!, என்று ஆழ்வார் வயிறெரிந்து பயப்பட, அதற்கு எம்பெருமான் “ஆழ்வீர்! நமக்குப் பரிவைக்கு முழுக்கூங்களும் முக்களும் நித்யமும் உண்டு; ஒருகுறையுமில்லை” என்றருளிச் செய்ய, ஆழ்வார் அச்சம் தீர்த்தாராயிற்று \* அங்குயிற்கும் பதிகத்தில். இத்திருவாய்மொழியில் \* கலைகமில்லா கல்தவமுனிவர் கரைகண்டேபர் துளக்க மில்லாவானவசெல்லாம் தொழுவார்கள் \* என்ற பாசத்தினால் ஆழ்வாருடைய அச்சம் தீர்த்த மை அறியத்தக்கது.

(எஃ)

வாராமலச்சமினி மால்தன் வலியினையும் \*

சீரார் பரிவருடன் சேர்ந்தியையும்—\* பாருமெனத்

தானுகந்த மாறன்தாள் சார்நெஞ்சே சாராயேல் \*

மானிடவரைச் சார்ந்து மாய்.

(எச)

இனி அச்சம் வாராமல்	இனி மேலும் (ஆழ்வார்க்கு) அச்சம் மறுவலி டாதபடியாக ஸர்வேச்வரன்	பாரும் என தான் உகந்த மாறன் தான் செஞ்சே சார் சாராய் ஏன் மானிடவரை மாய்	காட்டிக் கொடுக்க, (அது கண்டு) உகந்தரு ளின் ஆழ்வாறு திருவடிகளை செஞ்சமே! அடைந்திடு, அகலனம் அடைய மாட்டாயாகில் ஸம்ஸாரிகளோடே கூடி ஸ்வரூபமழிந்துபோ.
மால்			
தன் வலியினையும்	தன்னுடைய பராக்கரம் களையும்		
சீர் ஆர் பரிவருடன் சேர்த்தியையும்	மேன்மை பொருந்திய அன்பொடு தான் சேர்க்கிறுக்கிறபடியையும்		

\* \* \* கீழே \* அங்குமிங்கும் பதிகத்தில் ஆழ்வார்க்குண்டான அச்சத்தை எம்பெருமான் ஒருவாறு தீர்த்திருக்கச் செய்தேயும், இன்னமும் இவர்க்கு நம் பக்கம் பரிவின் கனத்தாலே அச்சம் மறுவலி டக்கடுமென்றெண்ணி, பிரதிகூலர்க்குக் கணிசிக்க வொண்ணாபடி அரணுடைத்தான திருச் செங்குன்றாரிலே மஹாசத்திமாண்களான மூவாயிரம் வேதியர்கள் பரிந்து கோக்க, அவர்களுடன் தான் சேர்க்கு வாழ்நிற்படியையும் தனக்கு அஸாதாரணமாகவுள்ள விர்ப பராக்கரமாகி சூணாமிருத்தியையும் காட்டிக்கொடுக்க, அதனால் அச்சம் கெட்டு அவன் வடிவழகிலே செஞ்சை வைத்து அறுபசித்து உகந்தாரென்பதைத் தெரிவிப்பதாம் \* வார்கடாவரு வித் திருவாய்மொழி.

இங்ஙனே யதுபயித்த ஆழ்வாருடைய திருவடிகளைச் சேர்ந்தால்தான் உற்ஜீவனம், இல்லையேல் ஸம்ஸாரிகளோடே சேர்ந்து பாழாய்ப் போக வேண்டியது தான் என்றாராயிற்று. (எசு.)

மாயன்வடிவழகைக் காணாத வல்லிடாயாய் \* அதறவிஞ்சியமுதலற்றம்—\* தாயபுகழ் உற்றசடகோபனை நாமொன்றிநிற்கும் போதுபகல் \* அற்றபொழுதான தெல்லியாம்.

(எடு)

மாயன்	ஸர்வேச்வரனுடைய	தாய புகழ் உற்ற சடகோபனை	பரிசுத்த சீர்த்தியாய்ந்த ஆழ்வாரை
வடிவு அழகை	தீவ்யமங்கன விசாகுற ஸௌந்தர்யத்தை	நாம் ஒன்றி நிற்கும் போது	நாம் கிட்டி தின்று அறுப லிக்குல் காவம்
காணாத	வேயிக்கப் பெருமையா லுண்டான	பகல்	எதுவோ அதுதான் பகலாகும்;
வல் விடாயாயது	மிக்க வருத்தமானது	அற்ற பொழுதானது	அவ்வுறுபவம் விச்சே தித்த காலமானது
அற விஞ்சி	மிகவும் அதிகரிக்க (அதனால்)	எல்ல ஆம்	காளராதிரியாகும்.
அழுது அலற்றும்	அலற்றியழுதவரான		

\* \* \* கீழ்ப்பாஸ்துதமான அதுபவம் மாநஸாதுபவமாந்திரமாய் பாற்றவஸம் ச்லேஷயோக்ய மல்லமைமாலே மிகவும் கோவுபட்டு காட்டுத்தீதுவினாற் போலே சாலவும் பரிதரித்து, அவ னது வடிவழகைப் பலபடியாக வருணித்துக்கொண்டு பெருங்கூப்பிடாகக் கூப்பிடுகிற திருவாய் மொழி \* மாயக்கூத்தாவாமனா வென்பது. (எடு)

எல்லி பகல்கடந்த வித்தவிடாய் தீருகைக்கு \* மேல்லவந்து தான்கலக்க வேணுமென—\* நல்லவர்கள் மன்னுகடித்தானத்தே மாலிருக்கமாறன் கண்டு \* இங்கிலையைச் சொன்னுனிடுத்து.

(கூக)



எல்லி பகல் கடத்த	இரவும் பகலும் ஒயாதே வளர்த்த	கல்லவர்கள் மன்னு	தற்புகழ் வேதியர்கள்நிலை
இந்த விடாய் திருகைக்கு	கீழ்த்திருவாய்மொழியி லுண்டான வருத்தம் தீர்வதற்காக	கடித்தானத்தே மால் இருக்க	பெற்று வாழ்ந்தே திருக்கடித்தானத்திலே அந்தஸர் வேச்சுவான் எழுந்தருளியிருக்க அவ்விருப்பை ஆழ்வார் வேலிந்து கலைபெற்றிருந்து இந்தச் செய்தியை அருளிச்செய்தார்.
மெல்ல வந்து தான் கலக்கவேணும் என	பைய வந்த (எம்பெரு மான்) தான் ஸம்ச் வே வந்த க வேணு மென்றெண்ணி	மாதன் கண்டு இருந்து இருநிலையை சொன்னான்.	

\* \* \* கீழே அகவரதமாக நிகழ்ந்த நம்முடைய பெருவிடாய் தென்படி தம்மோடே வந்து ஸம்ச்சேஷிக்க விரும்பி அடுத்தணித்தாகத் திருக்கடித்தான மென்னும் மலைகாட்டுத் திருப் பதியிலே வந்திருந்து தம்பக்களினே மிகவும் ஆவல் கொண்டிருக்கிறபடியை அவன் காட்டிக் கொடுத்த, அந்தை அதுஸத்தித்து ஆழ்வார்தாம் ஹருஷ்டராகிற படியைத் தெரிவிப்பதாம் \* எல் லியுங்காலையும் பதிகம். (எசு)

இருந்தவன் தான் வந்து இங்கிலரெண்ணமெல்லாம் \*  
திருந்த விவரத்திறத்தே செய்து —\* பொருத்தக்  
கலந்திரியனாயிருக்கக் கண்டசடகோபர் \*  
கலந்தநெறி கட்டுரைத்தார் கண்டு. (எஎ)

இருந்தவன் தான்	திருக்கடித்தானத்தி லிருந்த ஸர்வேச் வரனே	பொருந்த கலந்து இனியன் ஆய் இருக்க கண்ட சடகோபர்	ஒரு கிராய்க் கலந்து இனிமையோடேயிருக் கும்படியை வேலித்த ஆழ்வார்
இங்கு வந்து	இவ்விடத்தேற வந்து	கலந்த நெறி	அவன் தம்மோடு ஸம்ச் வேலித்த படியை
இவர் எண்ணம் எவ்வளவு திருந்த	இவ்வாழ்வாருடைய மனோரதம் முழுவதும் முற்றப்பெற	கண்டு	திருவுள்ளத்தானே கண்டு
இவர் தம் திறத்தே செய்து	இவ்விடத்தே அருள் செய்து	கட்டுரைத்தார்	அருளிச் செய்தார்.

\* \* \* திருக்கடித்தானத்திலிருப்பைக் கீழ்த்திருவாய் மொழியான \* எல்லியுங் காலையில் காட்டிக் கொடுத்த எம்பெருமான் ஆழ்வாரிருப்பிடத்தனவும் மெள்ள வந்து தன்னை முற்றாட் டாக அதுபவிக்கும் படியாக்கி வைத்து ஒரு கிராகக் கலந்து அத்தாலே தான் இனிமை பெற் றுனாயிருக்கிறபடியைக் கண்ட ஆழ்வார் அவன் தம்முடனே வந்து கலந்தபடியைப் பேசினாரா விற்பு \* இருந்தும் வியந்து பதிகத்தில். (எஎ)

கண்ணிறைய வந்து கலந்த மாலிக்கலவி \*  
திண்ணிலையாவேணுமெனச் சித்தித்து —\* தண்ணிதேனும்  
ஆருயிரினேற்றமது காட்ட ஆய்ந்துரைத்தான் \*  
காரிமாறன் தன்கருத்து. (எஅ)

கண் நிறைய வந்து கலந்த மால்	கண்ணாவந்து கலந்த எம்பெருமான்	ஆர் உயிரின்	அருமையான ஆத்மாவி னுடைய
இக்கலவி தின் நிலை ஆ வேணும் என சித்தித்து	இந்தக் கலவியானது சாச்வதமாயிருக்க வேணுமென் நெண்ணி	ஏற்றம் அது காட்ட	ஏற்றத்தைக் காட்டிக் கொடுக்க
தண்ணிது எனும்	கீழே சிறிய தென்பதாக ஆழ்வார் பேசின	காரி மாறன் ஆய்ந்து தன் கருத்து உரைத் தான்	ஆழ்வார் கிராய்ந்து தமது திருவுள்ளத்தை அருளிச் செய்தார்.

\* \* \* \* இருந்தும் கியந்தென்கிற சீழ்த்திருவாய் மொழியிலே பேருவகையோடே யதுப  
விக்கிற வளவில் ஆழ்வார் \* சிறியேனுடைச் சிந்தையுள் \* என்று தம்முடைய சிறுமையை அது  
வந்தித்தார்; அதனால் இவர் கைச்யா நுஸந்தானம்பண்ணி அகலக்கூறி மென்றெண்ணினஎம்பெரு  
மான் இந்த ஸம்சுலேஷம் இடையறாது செல்ல வேணு மென்று காருதி, ‘ஆழ்வீர்! மிகவுயர்ந்த  
நான் ஆத்மவஸ்துவை நீர் தண்ணிநாக நினைப்பது தகுதியன்று; இதன் ஏற்றத்தைக் காணீர்’  
என்று ஆத்மவஸ்துப கைலசத்தினயதனதக் காட்டிக்கொடுக்க, இனி கைச்யா நுஸந்தானம் பண்ணி  
அகலமாட்டாமையாகிற தமது திருவுள்ளத்தை வெளியிட்டாராழ்வார் \* கண்கள் கிவந்து பதி  
கத்தில். “தெருளும் மருளும் மாய்த்தேநாமே” என்ற பாகரத்தில் கோக்காக “காரிமாறன் தன்  
கருத்து ஆய்ந்துரைத்தான்” என்றது. (எஉ)

கருமால் திரத்திலோரு கன்னிகையாம் மாறன் \*

ஒருமாகலவியுரைப்பால்—\* திரமாக

அந்நியருக்காகா தவன்றனக்கேயாகு முயிர் \*

அந்நிலையையோரு கெடிதா.

(எக)

கருமால் திரத்தில்	}	பூச்சிருஷ்டண பகவான்	}	திரம் ஆக	}	ஸ்திரமாக
ஒரு கன்னிகை ஆம்		விஷயத்தில்		உயிர் அன்னியருக்கு		ஆத்மா அங்ங் சேஷப்
மாறன்		ஒரு கன்னிகையின்		ஆசாது		படாமல்
	}	தன்மையை யடைந்த	}	அவன் தனக்கே ஆகும்	}	அப்பெருமானுக்கே
ஒரு மாசுலி		ஆழ்வார்		அந்நிலையை		உரித்தாம் நிலை
உரைப்பால்	}	ஒரு விலகலுணஸம்ச்	}	கெடிது ஆ	}	மையை
		வேஷ லக்ஷணங்களை		ஒரும்		தீர்க்கமாக
		(தேதாழி பேச்சாலே)				ஆராயின்.
		அருளிச் செய்ததனால்				

\* \* \* \* ஆழ்வார் தம்முடைய அந்நியர்ஹத்வத்தைத் தோழி பாகரத்தாலே வெகு சமத்  
காரமாக அருளிச் செய்த பதிகம் \* கருமானிக்கமலே பென்பது. பாரங்குச நாயகி விவாஹ  
யோக்யமான பருவம் வாய்த்தவனாக இருந்ததனால் அவளுக்கு விவாஹம் நடத்த வேணுமென்று  
மாதா பிதாக்கள் எண்ணி ஸ்வயம்வரஸந்தாஹம் பண்ணின வளவிலே \* அன்றிப்பின் மற்றொரு  
வர்க்கு என்னைப் பேசலொட்டேன் மானிருஞ் சோலை பெம்மாயற்கல்லால் \* மானிட வர்க்கென்று  
பேசக்கூடில் வாழ்கில்லைன் \* என்னும்படியான தன்மை வாய்ந்திருக்கிற தலைவி அந்த விவாஹ  
ஸன்னாஹத்தைத் தவிர்க்க வேண்டி ஏற்கனவே தனக்கு எம்பெருமானோடே விவாஹமாய்விட்ட  
தென்பதைத் தன் வாக்காலே சொல்லிக்கொள்ள இயலாதாகையாலே தோழி ஊஹமாகச் சொல்  
லுகிற பாகரத்தாலே [ஏற்கனவே கலவி நடந்துவிட்டாப் போலிருக்கிறதே! என்று தெரிவிக்கும்  
முகத்தாலே] அந்நியர்ஹத்வம் வெளியிட்டபடி.

இப்பாட்டினீற்றடியில் “இந்நிலையை” என்கிற பாடம் தவறு; “அந்நிலையை” என்பதே  
நன்கு பொருந்தும். ஆ என்பது சுற்றுச் சிராநலால். (எக)

கெடுமாலழகுதனில் நீன்குணத்தில் \* ஈடு

படுமானிலுடைய பத்தர்க்கு—\* அடிமைதனில்

எல்லோரிலம்தானாக வேண்ணிளுன்மாறன் \* அது

கோல்லோரிலமான நிலை கொண்டு.

(உயி)

கெடுமால் அழகு	}	ஸர்வேச்வரனுடைய	}	நீன்குணத்தில்	}	குண விசேஷத்திலும்
தனில்		வடிவமுதலும்		ஈடு படும்		சுடுபடும்படியான

மா நிலை உடைய	நிறந்த தன்மைபுடைய		
	ரான		
பத்தர்க்கு அடிமை	பாகவதர்களுக்கு		
தளில்	அடிமைப்படும் திறத்	அத கொல்லை	அந்த பாகவத சேஷத்
	தில்	நிலம் ஆன நிலை	வமே இதற்குமே
எல்ல நிலம் தான்	சரமாவதி தாஸ்யம்	கொண்டு	லில்லையென்னளம்
ஆக மாறன் எண்ண	தமக்கேயுள்ளதென்று		படியான உத்தமபுரு
ஞன்	ஆழ்வார் அத்தயவஸா		ஷார்த்த மென்று
	யுகொண்டார்; (எத		கொண்டு.
	ளுலையென்னில்)		

\*\*\* கீழ்த்திருவாய் மொழியாயி \* கருமானரிக்க மலையில் ஆத்மாவுக்குச் சொன்ன பக வநநயார்ஹத்வமானது நிலை நிற்பது பாகவத சேஷத்வபரீயந்தமானால் என்னுமிடத்தை யது ஸந்தித்து “அவனுடைய ஸௌந்தர்ய சிலாதிசுரில் தோற்று அடிமைபுக்கிருக்கும் பாகவதர் களுக்கு சேஷமாயிருக்குமிருப்பே எனக்குப் புருஷார்த்தம்” என்றறுதியிட்டு அந்தப் பாமார்த் தத்தை \* கெடுமாற்கடிமை பெணும் பதிகத்திலே ஆழ்வாராணிச் செய்தாளுன்கை.

கொல்லை நிலம்—இதற்கு மேலாகவொரு நிலமில்லையென்னலாம்படி சரமாவதியான நில மென்க.

இரண்டாமடியில் “பத்தர்” என்றே பாடம் வழங்குவருகின்றது. ‘பத்தர்க்கு’ என்று பூரீகோசங்கனிற் பெரும்பாலுங் காண்கிற பாடம் மிக அழகியது. அதுவே கொள்ளத்தக் கது. (அய)

கொண்டபெண்டிர் தாம்முதலாகக் கூறுமுற்றார் கன்மத்தால் \*  
அண்டினவரென்றே யவரைவிட்டு—\* தோண்டருடன்  
சேர்க்கும் திருமலைச் சேருமென்றான் \* ஆர்க்குமிதம்  
பார்த்தும் புகழ்மாறன் பண்டு.

(அக)

ஆர்க்கும் இதம் பார்த்தும்	அனைவர்க்கும் லீதமே		
புகழ் மாறன்	சிந்திக்கிற யசஸ்வி	அவரை விட்டு	அந்த ஆபாஸபந்துக்களை
	யான கம்மாழ்வார்		விட்டு
பண்டு	முன்பு		
கொண்ட பெண்டிர் தாம்	மலையி முதலாகச் சொல்	தோண்டருடன்	நம்மை பாகவத கோத்தடி
முதலாக கடனும்	லப்படுகிற பந்துவர்க்க	சேர்க்	யிலே சேர்க்க வல்லவ
உற்றார்	மெல்லாம்	கும் திருமலை	னான ஸர்வேசுவரனை
கன்மத்தால் அண்டின	கர்மோபாநியாலே		
வர் என்றே	கெருங்குமவர்களைத்	சேரும் என்றான்	சேருக்கோ னென்று உப
	தனை யென்று		தேசித்தார்.
	கொண்டு		

\*\*\* தன்னைப் பற்றினுரை பாகவதர்கள் திருவடிகளிலே சேர்ந்து ரகஷித்தருளவல்ல ஸர் வேச்வரனே ஸகலவிதபந்துவுமாவான் ; அல்லாதாரடங்கலும் ஓளபாநியபந்துக்கள் ; ஆனபின்பு ஓளபாநிக பந்துக்களை விட்டு கிருபாநிக ஸகலவித பந்துவுமான ஸர்வேச்வரனுக்கு அடிமை செய்து உஜ்ஜீவியுக்கோளென்று, அனைவர்க்கும் துறிகைஷியான ஆழ்வார் உபதேசித்தருளின பதிகம் \* கொண்ட பெண்டிரென்பதாம். (அக)

பண்டையுறவான பரணைப் புளிய்துடிக்கே  
கண்டு \* எனக்கெல்லாவறவின் காரியமும் —\* தண்டறநீ  
செய்தருளேன்றே யிறந்த சீர்மாறன் தாளிணையே \*  
உய்துணையென் னுள்ளமேயோர்.

(அஉ)



பண்டை உறவு ஆன பாலை	{	அகாலிவித்தமான ஸம் பந்தத்தைபுடையான பரம்புருஷனை	{	தண்டு அற ரீ செய் தருள் என்று	{	தட்டில்லாமல் நீ செய் தருள் வேணும் என்று
புனிக்குடிக்கே கண்டு எனக்கு		திருப்புகள்குடியிலே வேலித்து 'அடியேனுக்கு ஸகலவிதமான உறவி னுடையவும் காரியம் களை		இரக்த சீர் மாறன் தான் இணையே உய் தனை என்று உன்னமே ஓர்		பிரார்த்தித்த ஆழ்வாருடைய உபய பாதங்களை நமக்கு உஜ்ஜீவ ரோபாய மென்று நெஞ்சே! நினை.
எல்லா உறவின் காரிய மும்						

\* \* \* திருபாதிப பந்துவான ஸர்வேச்வரனைத் திருப் புனிக்குடியிலே வேலித்து 'எனக்கு ஸகலவித பந்துக்குறையும் நீ செய்தருளவேணும்' என்று ஆழ்வார் பிரார்த்தித்த படிபையக்கூறு வதாம் \* பண்டை நாலாலே பதிகம். \* கோதிவாய் திறந்துன் தாமரைக் கண்களால் நோக் காய் \* நிற்பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய் \* என்றிப்படி பாசுரத்தோறும் ஒவ்வொரு வகையான பிரார்த்தனை யிருப்பது காண்க. தண்டு அற—தடையின்றிக்கே; அல்லது, காலதாமதமின்றி. (அஉ)

ஓரா நீர் வேண்டினவை யுள்ளதெல்லாம் செய்கின்றேன் \*  
காராயணனன்றோ கானேன்று —\* பேருறவைக்  
காட்ட வவன் சீலத்தில் கால்தாழ்த்த மாறனருள் \*  
மாட்டிவிடும் நம்மனத்து மை. (அங)

நீர் ஓரா வேண்டினவை உள்ளது எல்லாம்	{	“(ஆழ்வீர்!) நீர் ஆராய்க்து அபேகித் தவை மெல்லாவற்றை பும்	{	பேர் உறவை காட்ட	{	தனது சிறந்த உறவை பும் நினைப்பூட்டின வனவிலே
செய்கின்றேன்		கான் தலைக்கட்டித் தரு கின்றேன்;		அவன் சீலத்தில் கால் தாழ்த்த		அப்பெருமானது சீல குணத்திலே ஆழ்க்காற்பட்ட
கான் காராயணன் அன்றோ என்று	{	கான் ஸர்வ சக்தனான காராயணனன்றோ * என்று (மம்பெரு மான்)	{	மாறன் அருள் நம் மனத்து மை மாட்டி விடும்.	{	ஆழ்வாருடைய திருவரு ளானது நமது நெஞ்சிலுள்ள அஞ்ஞான விருளை மாளச் செய்துவிடும்.

\* \* \* கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* பண்டை நாளில் எனக்கெல்லாவற்றின் காரியமும் செய்தருளவேணுமென்று இரக்த ஆழ்வாரை நோக்கி 'ஆழ்வீர்! நீர் பிரார்த்திக்க வேண்டுமோ? கானே 'பிரார்த்தித்துச் செய்ய வேண்டும்படியன்றோ எனக்குண்டான காராயணநவப்பாயுத்த மான உகிரத் தெறிப்பு இருப்பது. ஆன பின்பு கானே உம்முடைய ஸர்வாபேகிதங்க்களையும் நிறைவேற்றிக் கொடுக்கின்றேன்' என்று மம்பெருமானருளிச் செய்ய, நன் பெருமை பாராதே என் சிறுமை பாராதே இப்படியருளிச் செய்கிறே! இதொரு சீலகுணமிருக்கும்படியென்றி' என்று அவனுடைய சீல குணத்திலே யீடுபட்டிப் பேசினது \* ஓராயிரமாய் பதிகம். (அங)

ஓரா—செய்யாவென்னும் வாய்பாட்டிற்றத்தகாலவினையெச்சம்.

மையார்கண் மாமார்பில் மன்னும் திருமலை \*  
கையாழிசங்குடனே காணவேண்ணி—\* மெய்யான  
காதலுடன் கூப்பிட்டுக் கண்டுகந்த மாறன்பேர் \*  
ஓதவுய்யுமே யின்னுயிர். (அச)

மை ஆர் கண் மா	மை யானிந்த மண்ணை புடையனான பெரிய பிராட்டியானவள்	மெய் ஆன காதலுடன் கப்பிட்டு	உண்மையான அபி நிவேதனோடு கவியழைத்து
மாப்பில் மன்னும்	திருமார்பிலே நித்ய வாஸம் பண்ணப் பெற்ற	கண்டு உகந்த மாறன் போர் ஓத	அவ்வாறே லேவித்து உன்னம் பூரித்த ஆழ் வாருடைய திருநாமன் களை அதுவர்திக் கலே
திருமலை	எம்பெருமாரை		வினாடிமான் ஆத்ம வந்து உற்றிவிக்கும்.
ஊச ஆழி சங்குடனே காணவண்ணி	திருக்கை திருநீர் திரு வாழி திருச் சங்கு கருடனே வேலிக்க விரும்பி	இன் உயிர் உய்யும்	

\* \* \* திருமார்பிலே பிராட்டி திகழ நின்ற திருமலைத் திருவாழி திருச்சுந்தகருடனே  
வேலிக்க ஆசைப்பட்டு ஆழ்வார் கப்பிட்டு, ஞானிலே தோன்றிச் சிறுக்கனுக்கு உதவினார்  
போலே எம்பெருமான் மாகஸமாகத் தோற்றித் தன் குணங்களை யறுபவிப்பிக்க, அந்தை யறுப  
வித்து உகந்தபடியைக் கூறுவதாம் \* மையார் கருங்கண்ணிப் பதிகம்.

மா—ஸ்ரீமஹா ஸக்திமி; வட சொல்.

(அச)

இன்னுயிர்மால் தோற்றினதிங்கென்னெஞ்சிலென்று \* கண்ணால்  
அன்றவனைக் காணவேண்ணியாண்பெண்ணாய்—\* பின்னையவன்  
றன்னை நனைவிப்பவற்றால் தான்தளர்ந்த மாறனருள் \*  
உன்னுமவர்க்குள்ள முருகும்.

(அரு)

இன் உயிர் மால்	* எனக்குத் தாரகனை எம்பெருமான்	ஆன் பெண் ஆய்	ஆன் தன்மை குலைத்து பெண் தன்மை யடைந்த
இங்கு தேரற்றினது	இப்போது வேலை காணத்தானது	பின்னை அவன் தன்னை நனைவிப்பவற்றால்	மேலும் அப்பெருமானை நனைப்பூட்டுகின்ற மேகம் முதலியவற் றால்
என் நெஞ்சில் என்று	எனது நெஞ்சிலே யன்றி பரத்யகமாக வில் வேயே என்று (வருத்தி)	தான் தளர்ந்த மாறன் அருள்	தளர்ச்சியடைந்த ஆழ்வாருடைய கரு பையை
அன்று அவனை கண் னால் காண வண்ணி	அப்போது அப்பெருமா னைக் கண்ணால் கண் டறுபவிக்க விரும்பி	உன்னுமவர்க்கு உன்னம் உருகும்.	அதுவர்திப்பவர்களுக்கு கெஞ்ச குழையும்.

\* \* \* கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* மையார் கருங்கண்ணியில் உண்டான அறுபவம்  
மாகஸாறுபவமாகையாலே அவனை பாற்றய கரணங்களாலே அறுபவிக்க விரும்பி அப்போதே  
அந்த விரும்பம் நிறைவேறப் பெருமையாலே ஒரு பிராட்டி தசையை வெய்தி ஸ்மாரக பதார்த்  
தங்களாலே [பகதிஸமுதறங்களாலும் மேகஸமுதறங்களாலும்] ஆழ்வார் தளர்ந்த படியைக் கூறு  
வதாம் \* இன்னுயிர்ச் சேவலும் பதிகம்.

(அரு)

உருகுமாவென்னெஞ்ச முன்செயல்களெண்ணி \*  
பெருகுமால் வேட்கையெனப்பேசி—\* மருவுகின்ற  
இன்னாபுடனவன்சீ ரேய்ந்துரைத்தமாறன் சொல் \*  
என்னாச்சொல்லாதிருப்ப தேங்கு.

(அசு)

உன் செயல்வன் என்னி	(எம்பெருமானே!) உனது சரீரையே நினைத்து	அவன் சீர் ஏய்ந்த உரைத்த	அப்பெருமானது பாண யிதவ குணத்தைப் பொருத்தமாக எடுத்தாற்ற
என் கொஞ்சம் உருகும்	எனது உள்ளம் உருகா கின்றது;		
வேட்டை பெருகும் என பெரி	(அதற்கு மேலே) ஆசையும் அதிகரித்து வரா கின்றது என்ற கூறி (நிழை ஸ்மாரக பதார்த்தங்களாலே கோவு பட்டு) அதுவர்த்திக் கின்ற அந்த அவலா தத்துடனே	மாறன் சொல்	ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்தி யை
மருவின்ற இன்னுப் புடன்		என் தா	எனது நாவானது
		சொல்லாது இருப்பது எங்கு	அதுஸந்தியாம் லிருப்பது எவ்விடத்தில்?

\* \* \* \* \* நேற்றிருவாய் மொழியாகிய \* இன்னுயிர்ச் செவலில், ஸ்மாரகபதார்த்தங்களாலே கோவுபட்டுச் செல்லா நிற்கச் செய்தே, \* இருந்தும் வியக்கென்கிற திருவாய் மொழியிலே தலை நடுமாறாகக் கலந்த கவலி நினைவுக்கு வந்து நரிக்க, அதனையருளிச் செய்த திருவாய்மொழி யாம் \* உருகுமால் கொஞ்சப்பதிகம்.

திருவாய் மொழியில் “உருகுமால் கொஞ்சம்” என்று பாசுரமிருந்தாலும், இங்கு, வெண்பா வாகையாலே வெண்டனைக்குச்சேர “உருகுமால் என்னெஞ்சம்” என்றே சுத்தபாட மாகும் (அக)

எங்காதலுக்கடி மாலேய்ந்த வடிவழகென்று \*  
அங்காது பற்றாசா வாங்கவன்பால்—\* எங்குமுள்ள புள்ளினத்தைத் தூதாகப்போகலிடும் மாறன்றி \*  
உள்ளினர்க்குத் தீங்கையறுக்கும். (அஎ)

எம் காதலுக்கு அடி	எமது அன்புக்குக் காணம்	எங்கும் உள்ள புன் இனத்தை	எவ்விடத்துமுள்ள பறவை கூட்டத்தை
மால் எய்ந்த வடிவு அழகு என்று	எம்பெருமானிடத் துள்ள விக்ரஹ லெனந்தரியமென்று அறுதியிட்டு	தூது ஆக போக விடும்	தூதுனுப்பின
அங்கு ஆறு பற்றுக் கி	அந்த வடிவழகே ஆலம்பனமாக	மாறன் தான்	ஆழ்வாருடைய திருவடி களானவை
ஆங்கு அவன் பால்	அப்பெருமானே கொக்கி அகலுறையுமொரு திருப்பதியிலே	உள்ளினர்க்கு தீங்கை அதுகூடும்	தம்மை அநனந்தித்தவர் சுளுடைய நிமைக னைப் போக்கிவிடும்.

\* \* \* \* \* கண்ணாற் கண்ட பகழிகளை யெல்லாம் தூது விடுகிற பதிகமாம் \* எங்கான லகக் கழிவாயென்பது ஆசார்ய ஹருதயத்தில் “தம்பிகைழையும் சிறந்த செல்வமும்” இப்பாதி ருர்ணியில் “.....லெனந்தரீயங்களைபுணர்த்தும் ஸ்ரீஹரிபவ பா த்வத்வயார்ச்சைகள் தூது கா லுக்கும் விஷயம்” என்று, லெனந்தரீயமே பற்றாசாக இத்திருவாய் மொழியில் தூதுவிட்டதாக அருளிச் செய்ததற்கேற்ப முன்னடிகள் அருளிச் செய்யப்பட்டன. (அஎ)

அறுக்குமிடரேன்றவன்பா வாங்குவிட்டதாதர் \*  
மறித்துவாப் பற்றாமனத்தால் \* அறப்பதறி  
செய்யதிருமாவாயில் செல்லநினைந்தான் மாறன் \*  
மையலினுற் செய்வறியாமல்,

(அஅ)



இடர் அறுக்கும் என்று	சமது தயரங்கரைப் போக்யெருவ்வ னென்று கொண்டு	மையலினால்	அறிவுகலக்கத்தினால்
அவன் பால் ஆவ்ரு விட்ட துதர்	அப்பெருமானைச் குறித்து அனுப்பப் பட்ட துதர்	செய்யு அறியாமல்	செய்ய வேண்டியது
மறித்து வர பற்று மனத்தால்	மீண்டு வருவனவும் ஆயிரிருக்கமாட்டாத திருவுள்ளத்தாலே	மாறன்	இன்ன தென்றறி யாமல்
ஆற பதறி	மிகவும் வினோத	செய்ய திருநாவலில்	ஆழ்வார்
		செல்ல நினைத்தான்	வினாடிமான திருநா வாய்ப் பதியை மோக்கி எழுந்தருள் முயன்றார்.

\*\*\* கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* எங்கானலில் விடப்பட்ட துதர் அத்தலைப்பட்டு எம் பெருமானுக்கு ஸ்வதசையை யறிவித்து மீண்டு வருவதற்கு முன்னே ஆழ்வார் மிகவும் பதறித் திருநாவலிலே செல்ல நினைந்த படியைக் கூறுவதாம் \* அறுக்கும் வினையாபின பதிலும். ஈற்றடியில் 'செய்வதறியாமல்' என்கிற பாடம் மறுக்கத் தக்கது; தனைத் தந்தலால். செய்யு என்றுனும் செய்வதென்றே பொருள்படும்; "வியாக்கியைகள் செய்வால்" என்ற உபதேச ரத்தினமாயிப்பிரயோகமும் காண்க. (அஅ)

மல்லடிமை செய்யும் நாள் மால்தன்னைக்கேட்க \* அவன் சொல்லுமளவும் பற்றுத்தோன்னலத்தால்—\* செல்கின்ற ஆற்றமைபேசி அலமந்த மாறனருள் \* மாற்றுகப் போகுமென்றனமால். (அக)

மல் அடிமை செய்யும் நாள்	பரிபூரணமான கைக்கரி யம் செய்யப் பெறுங் காலம் எப்போதோ வென்று	தொல் கலத்தால்	இயற்கையான பக்கியி னால்
மால் தன்னை கேட்க	எம்பெருமானைக் கோக்கிக் கேட்க	செல்கின்ற ஆற்றமை பேசி அலமந்த மாறன்	தமக்கு கிழங்கின்ற ஆற் ருமையை எடுத்துக் கூறி அலமாப்பை யடைந்த ஆழ்வா ருடைய
அவன் சொல்லும் அளவும் பற்று	அப்பெருமான் அறுதி யிட்டுச் சொல்லுமள வும் ஆயிரிருக்கமாட் பாத	அருள் மாற்று ஆச என்றன் மால் போகும்	கருணையே மருந்தாக எனது அஞ்ஞானம் தொலையும்.

\*\*\* கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* அறுக்கும் வினையில் \* அடியெனணுகப் பெறு நாள் எவை கொலோ \* ஓர் நாளறியேனே \* நாளே ஹரியேன் \* கண்ணாக்களிக்கின்ற திக்கென்று கொல்கண்டே \* என்றிப்படி பலகால் பேசின ஆழ்வார் நித்ய கைக்கரியம் செய்யப்பெறும் நாள் என்றைக் கொன்று எம்பெருமானைக் கேட்க, அவன் அறுதியிட்டுச் சொல்லுமளவும் பொறுத் திருக்கமாட்டானமபினாலே தமக்கு கிழங்கின்ற ஆற்றமையைப் பேசின பதிகம் \* மல்லிகை கமழ என்பதாம். (அக)

மாலுமதுராஞ்சை முற்றும் மன்னமுடம்பின்முடிவில் \* சாலநண்ணிச் செய்வனெனத் தானுக்கு —\* மேலவனைச் சீரார் கணபுரத்தே சேருமெனும் சீர்மாறன் \* தாரானே நந்தமக்குத் தாள். (கஉ)

மால்	எம்பெருமான்	சால நண்ணி செய்வன் என	மிகவும் பொருத்தமாகத் தலைக்கூடித் தருதி நேன்' என்றருளிச் செய்ய
உமது வாஞ்சை முற்றும்	(ஆழ்வார்) உம்முடைய அபேகிதங்கனெல் லாவற்றையும்	தான் உகந்து மேல் அலனை	தாம் மனமகிழ்த்து 'அப் பரம புருஷனை
மன்னம் உடம்பின் முடிவில்	இந்த சீரத்தின் முடி விலே		

சீர் ஆர் கண்ணபுரத்தே சேரும் எனும்	}	திருக்கண்ணபுரத்திற் சென்று ஆச்சார்யபுந் சோன்' என்றருளிச் செய்த	}	நத்தமக்கு தான் தாரானே	}	நமக்கு தமது திருவடிகளை ப்ரஸாதித்தருளமாட் டாரோ?
சீர்மாதன்		நம்மாழ்வார்				

\*\*\* 'நாளே ஏறியேன்' என்ற ஆழ்வாரை நோக்கி எம்பெருமான் 'ஆழ்வார்! உமக்கு இந்த தேஹாவஸானத்திலே உம்மைப் பரமபதத்திலே கொண்டு போய் அடிமை கொள்ளக் கடவோம்' என்று நாளிட்டிக்கொடுக்க, அத்தானே திருவுள்ளமூவந்து அப்பெருமானைத் திருக்கண்ணபுரத்திலே சென்று சேரும்போலென்று பரோபதேசம் பண்ணின பதிகம் \* மாரி நண்ணி யென்பதாம். \* மரணமானால் வைகுந்தக் கொடுக்கும்பிரான் \* என்றதில் நோக்கு (கூய)

தாளடைத்தோர் தங்கட்குத் தானே வழித்துணையாம் \*  
காளமேகத்தைக் கதியாக்கி—\* மீளுதலாம்  
ஏதமிலாலின்னுலகிலேக வேண்ணும் மாறனென \*  
கேதமுள்ளதேர் லாம் கெடும்.

(கூக)

தான் அடைத்தோர் தங்கட்குத் தானே வழித்துணை ஆம் காளமேகத்தை கதி ஆக்கி மீளுதல் ஆம் ஏதம் இலா	}	தன் திருவடிகளைப் பற்றினவர்களுக்கு தானே மார்க்கப்படுத்துவா கின்ற காளமேகப் பெருமனோ வழிக்கு ஈசர்களுக்க கொண்டு மீட்சியாகிற குற்ற மில்லாத	}	விண் உலகில் ஏக எண்ணும் மாதன் என கேதம் உள்ளது எல் லாம் கெடும்	}	பரமபதத்தில் எழுந்தருள் வண்ணின ஆழ்வார் என்று கொன்ன மாத்திரத் திலே தூக்கமென்று பேர்பெற் றவை யெல்லாம் ஒழிந்துபோம்.

\*\*\* "மார்க்கப்பந்து சைத்யம் மோஹாத்நே மடுவிரும்" என்பது ஆச்சார்ய ஹ்ருதய ஸ்ரீஸூக்தி. கேழே \* மரணமானால் வைகுந்தக் கொடுக்கும் பிரான் \* என்றபடியே 'தேஹாவஸானத்திலே போய்' என்று எம்பெருமான் நாளிட்டிக் கொடுக்கையாலே போக வொருப்பட்டார் ஆழ்வார்; அவர்க்குத் திருமோகூர்க் காள மேகப்பெருமான் வழித்துணையாக அமைந்தார்; இவ்விஷயம் \* தாள தாமரைத் திருவாய் மொழியிலே அருளிச் செய்யப்பட்டது. (கூக)

கேடுமிடர் வைகுந்தத்தைக் கிட்டி னுப்போல \*  
தடமுடையனந்தபுரந்தன்னில்—\* படவரவில்  
கண்ணில் மாற்காட்செய்யக் காதலித்தான் மாறன் \* உயர்  
விண்ணினிலுள்ளோர் வியப்பவே.

(கூஉ)

மாறன் உயர் விண் தனில் என்னோர் வியப்ப கெடும் இடர் வைகுந் தத்தை கிட்டினான் போல	}	நம்மாழ்வார் உயர்ந்த பரமபதத்தி லுள்ள நித்தியஸூரி கன் ஆச்சரியப்படும் படி அக்கமற்றதான் ஸ்ரீவை குண்டத்தை யடைத்த அடிமை செய்யப்பெற்றபு போல	}	தடம் உடைய அனந்த புரம் தன்னில் படம் அரவில் கண் தயில் மாந்ரு ஆள் செய்ய ளாதலித்தான்	}	தடாகக்களை யுடைய திருவனந்தபுரத்திலே படமுடைய சேஷன் மீது பள்ளி கொண்ட ருளும் திருமாலுக்கு அடிமை செய்ய விரும்பினார்.

\*\*\* பாம்பதத்தில் போனான் அங்குச் செய்யக்கூடிய கைங்கரியங்களைத் திருவனந்த புரத் திலே சேஷசாயியான ஸ்ரீபத்மநாபப் பெருமான் திருவடிகளிலே தாமும் தமருமாகச் சென்று செய்ய விரும்பினபடியைத் \* கெடுமிடராய வெல்லா மென்கிற திருவாய் மொழியிலருளிச் செய்தாரென்க. (கூஉ)

வேய்மருதோளித்திரைகோன் மேவுகின்றதேசத்தை \*  
தான்மருவாத்தன்மையினால் \* தன்னையின்னம்—பூயியிலே  
வைக்குமெனச் சங்கித்து மால்தெளிலிக்கத்தெளிந்த \*  
தக்கபுகழ்மாற னெங்கன்சார்வு. (கூங்)

வேய் மரு தோள் இத்திரை கோன்	மூங்கில் போன்ற தோள்களையுடைய ளான பிராட்டிக்கு வல்லபனான எம்பெரு மான்	தன்னையின்னம் பூயி யிலே வைக்கும் என சங்கித்து	தம்மை இன்னமும் இந்த ஸம்ஸாரத்தி லேயே இடறிவைத் ருமோவென்று அறி சங்கித்து
மேவுகின்ற தேசத்தை	மழுந்தருளியிருக்கு மிடத்தை	மால் தெளிலிக்க தெளிந்த	எம்பெருமான் தெற்றத் தேறின
தான் மருவா தன்மையி னால்	தாம் புகப்பெறுமையி னால்	தக்க புகழ் மாறன் எங்கள் சார்வு	தகுதியான புகழை புடைய ஆழ்வார் எமக்குப் புகல்.

\*\*\* தாம் மகோரத்தித்தபடியே அப்போதே அந்தேசத்திலே போய் அடிமை செய்யப் பெறுமையாலே கலங்கி \* பழையபடியே நமக்கு ஸம்ஸாரத்தி விருப்பே சேஷித்துவிடுகிறதோ' என்று, ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தின் கொடுமையாலும் சுச்வாஸ்வாதந்திரியத்தைப் பற்றவும் தமக்கு ண்டான அதிகசங்கையை \* வேய்மரு தோளினைப் பதிகத்திலருளிச் செய்தாரென்க. மேலே சொன்ன அதிகங்கை முகப்பேதந்தாலே அருளிச் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது—ஒரு படுக்கையிலேகூட விருக்கச் செய்தே பசுமேய்க்கப் போகிற விடியற்காலம் வந்து, அக்காலத்துக் கேற்ற குயில் மயில் முதலானவற்றினுடைய பாடலாடல் முதலான அடையாளங்களையும் காண் கையாலே அவற்றையே கொண்டு \* கண்ணிரான் பசுமேய்க்கப் போனான்' என்று அதிகங்கை பண்ணி நோவுபடுகிற இடைப் பெண்கள் பேச்சாலே அருளிச்செய்ததான \* வேய்மரு தோளி னைப் பதிகத்திற்கு ஆழ்வார்தமக்குண்டான அதிகங்கையே உள்ளுறை பொருளாம்.

இதில் பந்தாவது பாட்டில் \* செங்கனிவாயெங்களாய் தேலே \* என்றதின் சுவடறித்து பூருவர்கள் நிரவலுறித்தபடியைத் தழுவி "மால் தெளிலிக்கத் தெளிந்த" என்றருளிச் செய்யப் பட்டது. (கூங்)

சார்வாகவேயடியில் தானுரைத்த பத்திதான் \*  
சீரார் பலத்துடனே சேர்ந்ததனை—\* சோராமல்  
கண்ணுரைத்தமாறன் கழலினையே நாடோறும் \*  
கண்டுக்கேட்டுமென்னுடையகண். (கூச)

அடியில்	தூரம்பத்தில் * வீடுகின் முற்றத்திலே	சீர் ஆர் பலத்துடனே சேர்ந்ததனை கண்டு	சிறந்த பலனுடே சேர்ந்த படியை யறிந்து
சார்வு துகலே	எல்லார்க்கும் உபாதேய மாகலே	சோராமல் உரைத்த	ஒன்றும் குறையாமல் அருளிச் செய்த
தான் உரைத்த பத்தி தான்	தாமருளிச் செய்த பத்தி யானது	மாறன்	ஆழ்வாருடைய



கழல் இணையே  
காந்தோறும்

உபய பாதங்களையே  
எப்போதும்

என்னுடைய கண்  
கண்டு உகக்கும்

எனது கண்கள்  
லேயித் துக்களிக்கும்.

\* \* \* திருவாய்மொழி யென்பது ஒரு சிறந்த காஸ்தாம். உபகாமித்த அர்ந்தத்தை உபஸம்ஹாரம் பண்ணுவதென்பது காஸ்தார்த்தமாகையாலே முதலில் உபகாமித்த பக்தியோகத்தை \* சார்வே நவநெறிக் கென்கிற திருவாய்மொழியிலே உபஸம்ஹரித்தருளினாரென்கிறது. “மிணக்கறவைச் சார்வாக கிகழித்து” என்ற ஆசார்யஹருநய ஸ்ரீஸூக்தியும் காண்க. (கௌ)

கண்ணாடியிணையில் காதலுறுவார்செயலை \*

திண்ணமுறவே சுருங்கச்செப்பியே—\* மண்ணவர்க்குத்

தானுபதேசிக்கை தலைக்கட்டினான்மாறன் \*

ஆனபுகழ்சேர் தன்னருள்.

(கௌ)

கண்ணன்	}	எம்பெருமானது
அடி இணையில்		பதவிணையில்
காதல் உறுவார் செயலை	}	பக்தியுடையவர்களின்
திண்ணம் உற		செய்கையை
மாறன்	}	கிடமாக
ஆன புகழ் சேர் தன்		ஆழ்வார்
அருள்	}	சிறந்த கீர்த்தியோடே
		சேர்ந்த தமது
	}	க்ருபையினாலே

சுருங்க செப்பி	}	சுருக்கமாக அருளிச்
மண்ணவர்க்கு		செய்து
		இவ்வுலகத்தவர்களுக்கு

தான் உபதேசிக்கை	}	தாம் உபதேசிக்குந்
தலைக்கட்டினான்		தொழிலை முடித்துத்
		கொண்டார்.

\* \* \* எம்பெருமான் தம்மைப் பாம பதத்திலே கொண்டு பேரகப் பதறுகிறபடியைக் கண்டு, சரம தகையிலே புதைத்துத் கிடக்கும் மஹாகிதிகளைப் புத்திரன் முதலானார்க்குக் காட்டிமாபோலே ஆழ்வாரும் ஒருவருமிழவாதபடி எல்லார்க்கும் இறிகங்களைச் சுருக்கமாக உபதேசிக்கவேண்டி \* கண்ணன் கழலினைப் படுக்கத்திலே \* தான்வாய்மலரிட்டு நான்வாய் நாமரே \* பாடரவன் நாமம் \* சனைகன்மலரிட்டு நினைமின் கெடியானே \* என்றிப்படி மகேசுவராக காயக்களாகிற கரணந்ரயத்தாலும் ஆரும் வருத்தியை யுபதேசித்துத் தலைக்கட்டினாராயிற்று.

“செயலைச் சுருங்கச் செப்பி” என்றது ‘செய்யவேண்டிய காரியத்தை ஸம்கேஷமாக அருளிச்செய்து’ என்றபடி.

(கௌ)

அருளாலடியிலேடுத்த மாலன்பால் \*

இருளார்த தம்முடம்பையிச்சித்து—\* இருலிகம்பில்

இத்துடன்கொண்டேக இசைவுபார்த்தேயிருந்த \*

கத்திசொல்லும் மாறன்செஞ்சொல்.

(கௌ)

அருளால்	}	க்ருபையினாலே
அடியில் எடுத்த மால்		(ஸம்ஸாரத்தில் நின்றும்)
அன்பால்	}	அடியிலே யெடுத்தரு
இருள் ஆர்த்த தம்		ளின் எம்பெருமான்
உடம்பை இச்சித்து	}	ப்ரேம விசேஷத்தாலே
இருலிகம்பில்		வோயமான தமது
	}	திருமேனியை ஆசைப்
		பட்டு
	}	பாமபதத்தில்

இத்துடன் கொண்டு ஏக	}	(தம்மை) இந்த சீராத
இசைவு பார்த்தே		தோடே கொண்டு
இருந்த	}	போக
கத்தி		(தமது) அனுமதியை
மாறன் செஞ்சொல்	}	எதிர்பார்த்திருந்த
சொல்லும்		அவனது சுத்தியை
	}	ஆழ்வானுடைய ஸ்ரீஸூக்தி
		தியானத்து
		தெரிவிக்கும்.

\* \* \* திருவாய்மொழி தொடங்கும் போதே \* மயர்வற மதிநலமருளினன் \* என்னும்படி யாக அடியிலே தம்மை விஷயி கரித்தருளின ஸர்வேச்சுவன் தம்மைப் பரமபதத்தேறக்கொண்டு போகத் திருவுள்ளம்பற்றி, இந்த சரமதிருமேனியோடே கொண்டுபோகப் பாரித்து அதற்குத் தம்முடைய இசைவை யெதிர்பார்த்திருந்தமையை ஆழ்வார் \* அருள்பெறுவாரடியார் பதிகத்திலே அருளிச் செய்தா ரென்க. இப்பதிகத்திலே \* இகழ்வின்றி யென்னெஞ்சத் தெப்பொழு தும் பிரியானே \* என்ற பாகரத்தில் கோக்காகவும், மேல்பதிகத்தில் \* மங்கலொட்டுன் மாமாயை \* என்றதை நோக்கியும் அருளிச் செய்தபடி.

இதில் மூன்றாமடியில் “இவர்களைப் பார்த்திருந்த” என்று சிலர் ஓதும் பாடம் மறக்கவும் மறக்கவும் தக்கது. அதில் ‘இவர்’ என்பது அக்வயிக்க வரியதன்று. இரண்டாமடியில் ‘தம்முடம்பை யிச்சித்து’ என்றதுபோல இங்கும் ‘தம்மிசைவு’ என்னப் பொருந்துமேயல்லது இவர்களை என்னப் பொருந்தாது. இவ்விஷயம் ஆழ்ந்த வ்யுத்பத்தியுடையார்க்கே அவ்வாறறிக்கும். (கக)

செஞ்சொற்பான்றனது கீராரும்மேனிதனில் \*

வஞ்சித்துச்செய்கின்ற வாஞ்சைதனின் \*—விஞ்சுதலைக்

கண்டவனைக்காற்கட்டிக் கைவிலேத்துக்கொண்ட \*

திண்டிறல்மாறன் னந்திரு.

(கக)

செஞ்சொல் பான்	செஞ் சொல்லாலே பிரதிபாதிக்கப்படு கின்ற பரமபுருஷன்	வை விடுவித்துக் கொண்ட	(அவனது மாயவலையி னுள் தாம்அகப்படாத படி) தம்மை விடுவித் தக் கொண்ட
சீர் தனது ஆரும் மேனி தனில்	தம்முடைய சிறந்த திருமேனியிலே		நிடமான சத்தியை
வஞ்சித்து செய்கின்ற வாஞ்சை தனின்	வஞ்சனையாகச் செய்கிற விருப்ப மிகுதியைக்	திண் நிறல் மாறன்	புடையாரான ஆழ்வார்
விஞ்சுதலை கண்டு	கண்டு	கம் திரு	நமக்குச் செல்வம்.
அவனை கால் கட்டி	அவன் திருவடிகளைக் கட்டிக் கொண்ட		

\* \* \* தம்மோடே வந்து கலந்து தமக்கு விதேயனுய்த் தம் திருமேனியிலே மிகுந்த அபி நிவேசமுடையனாய்த் திருமேனியோடே தம்மை, திருநாட்டிலே கொண்டு போகவேண்டுமென்று எப்பெருமான் காட்டுகிற குதுஹலத்தைக் கண்ட ஆழ்வார் ‘ஐயோ! இவ்வழக்குடம்பின் தோஷ மிகுதியை யறியாமல் சாகாந்தனாயிருக்கிற விவனுக்கு இதின் தோஷத்தை யுணர்த்தி னோமாகில் இத்தைத் தவிரவன்’ என்று நினைந்து இதின் தோஷங்களை அவனுக்கறிவிக்க, அபிமதவிஷயத்தில் அழுக்கு உகப்பாணாப்போல அது தானே அவனுக்கு மேல்விழைகக்கு உடலாக ‘பிரானே! இந்த வினாசையை நீ கழித்துக்கொள்ளவே வேண்டும்’ என்று அவனைக் காக்கட்டி அந்த வாஞ்சையை விடுவித்துக் கொண்டாராழ்வார் \* செஞ்சொற்கவிகானென்கிற திரு வாய்மொழியிலே.

ஸ்ர்வசக்தனுள் அவனுடைய பிடிவாதத்தையும் ஆழ்வார் ஸ்வசக்தியாலே மாற்றினாராத லால் ‘திண் நிறல் மாறன்’ என்று மாமுனிகளிடம் விருது பெற்றாரென்க.

\* மங்கலொட்டுன் மாமாயை \* என்கிற பாகரம் இத்திருவாய் மொழிக்கு உயிரானது. “வேர் குறியவர்கள் மண்பற்றுக் கழற்றாநாப்போலே ஜ்ஞானியை கிர்வாறுத்தோடே ஆதரித்

கும்” என்கிற ஸ்ரீவசகபூஷண ஸ்ரீஸூக்தியும் “வேர் சூலுவார் மண்பற்றுப்போலே” என்கிற ஆசார்ய ஹ்ருதய ஸ்ரீஸூக்தியும் இங்கே அநுஸந்தேயம். (கௌ)

திருமால் தன்பால் விருப்பம் செய்கின்ற நோர்கண்டு\*

அருமாயத்தன் நகல்லிப்பானேன்—\* பெருமால்நீ

இன்றென்பால்செய்வா னென்னென்ன இடமுற்று நின்றான் \*

தன்னுபுகழ்மாறணத்தான் சூழ்ந்து. (கௌ)

திருமால் தன் பால் விருப்பம் செய்கின்ற நோர்கண்டு	ஸர்வேசுவரன் தம்மிடத்து அதிகமான ஆதரம் செய் பும்படியைச் கண்டு	நீ பெருமால் செய்வான் என்	நீ மிக்க வியாமோஹத் தைச் செய்வா னேன்?
அன்று அரு மாயத்து அகல்லிப்பான் என்	“(எம்பெருமானே!) இதற்கு முன்பெல் லாம் (என்னை) பா க்ருதியிலே யிட்டு வைத்து அகற்றி விடுவானேன்?	என்ன தான் தன்னுபுகழ் மாறண சூழ்த்து	என்று (ஆழ்வார்) கேட்ட, (அப்போது) எம்பெரு மான் தான் மிக்க புகழையுடைய ரான அவ்வாழ்வாரை வினாந்து கொண்டு (அவர் கேட்ட கேள் விற்கு விடை சொல்ல மாட்டாமல்) தமோறி நின்றான்.
இன்று என் பால்	இப்பொழுது என்னிடத்தில்	இடம் உற்று நின்றான்.	

\* \* \* எம்பெருமான் ஆழ்வார் பக்கலிலே அனவுகடந்த அபிரிவேசத்தைக் காட்டத் தொடங்கினான்; அது கண்ட ஆழ்வார் ‘பிரானே! இன்றளவும் என்னைப் படுகுழியிலே தள்ளி வைத்து இன்று இவ்வளவு ஆதரிப்பதற்கு என்ன ஹேது?’ என்று மடிபிடித்துக்கேட்ட, அதற்கு ஒருமறுமாற்றமும் சொல்லப் போகாமையாலே எம்பெருமான் தமோறி நின்றான்; என் பது \* திருமாளுக்குச் சோலைமலை யென்றே நென்கிற திருவாய் மொழியில் நுளிச் செய்யப்பட்ட தாம். ஆசார்ய ஹ்ருதயத்தின் முடியில் “இன்று அஹேதுகமாக ஆதரிக்கிற நீ அநாத்ய நாதரஹேது சொல்லென்று மடியைப் பிடிக்க” என்று தொடங்கி விரிவாக அருளிச்செய்துள்ள விஷயங்கள் இங்கே அநுஸந்தேயம். (கௌ)

சூழ்ந்துநின்ற மால்லிகம்பில் தோல்லைவழிகாட்ட \*

ஆழ்ந்ததனை முற்றுமருபலித்து—\* வாழ்த்தங்

கடியருடனே யிருந்தவாற்றை யுரைசெய்தான் \*

முடிமகிழ்சேர் ஞானமுனி. (கக)

முடி மகிழ் சேர் ஞானம் முனி	திரு முடியிலே வருள மாலையணிந்த ஞான முனிவராகிய ஆழ் வார்	அதனை முற்றும் ஆழ்ந்து அனுபவித்து	அக்குள்ள அநுபவங் களைபெல்லாம் ஆழ்ந்து அநுபவித்த
சூழ்ந்து நின்ற மால் லிகம்பில்	தம்மைச் சூழ்ந்து நின்ற எம்பெருமான் பரமபதத்தில்	அங்கு வாழ்ந்து	அவ்விடத்தே வாஸம் பண்ணி
தோல்லை வழி காட்ட	அநாத் மார்க்கமான அர்ச்சிராதி மார்க்கத் தைக் காட்டிக் கொடுக்க	அடியருடனே இருத்த ஆற்றை உரை செய்தான்	நித்யமுகந்தர்களுடனே கடியிருத்தபடியை அருளிச் செய்தார்.



\* \* \* எம்பெருமான் ஆழ்வாரைத் திருகாட்டிலே கொண்டு போய் வைத்து இவரும் தானாக அறுபலிப்பதாய் மகோகித்து இவர்க்கு அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தையும் அங்குள்ளார் பண்ணும் ஸத்கார விசேஷங்களையும் பாம்பதப்பாப்தியையும் அங்கு கடைபெறும் விசேஷங்களையும் தன்னுடைய ஸ்வரூபரூப குணவிபூதிகளையும் விசுதமாக இவர் கண்டறபவிக்கலாம்படி பாஜ்ஞாக தகையைப் பிறப்பித்துக் காட்டிக்கொடுக்க, இவரும் அவற்றை அழகிகாகத் திருப்புவியாழ்வாரடியிலிருந்து கொண்டே கண்டறபவித்து \* அத்தமில் பேரின்பத்தடியரோடிருந்து தாம் பெற்ற அப்பேற்றை \* சூழ்விசம்பு பதிசுத்திவருளிச் செய்தா ஸன்றதாயிற்று. (கூகூ)

முனிமாறன் முன்புரைசெய் முற்றின்பம் நீங்கி \*

தனியாகிநின்று தளர்ந்து \* நனியாம்

பரமபத்தியால் வைந்து பங்கயத்தாள் கோனை \*

ஒருமையுற்றச் சேர்த்தா னுயர்ந்து.

(க00)

முனி மாறன்	சுடகோப மாமுனிவர்		
முன்பு உரை செய்	கீழே அருளிச் செய்த	பங்கயத்தாள் கோனை	திருமலை
முற்றின்பம் நீங்கி	இன்பம் முழுதும்		திருவுள்ளத்தாலே ஒரு
	நீங்கினவராகி		மைப்பட்டு அத்தாலே
தனி ஆகி நின்று	தனியாமையி லின்று	ஒருமை உற்ற உயர்ந்து	நித்யஸ்வரிகளின்
தளர்ந்து	வருத்தி	சேர்த்தான்	உயர்வை யுடையாராகி
நனி ஆம் பரமபத்தியால்	அதிகமாக விளைந்த		எம்பெருமானோடே
வைந்து	பரம பத்தியினால்		சேர்த்தாராயிற்று.
	பரிபக்வராய்		

\* \* \* சூழ்விசம்பணி முகிலென்கிற கீழ்த்திருவாய் மொழியிலே பரம பதத்திலேபுகுதல் பரிபூர்ணாகந்த சாலியாய் நித்யஸ்வரிகள் திரனிலே பிருக்கிறபடியாகத் தம்மை யறுவந்தித்த விது ஜ்ஞானாநுஸந்தானமாத்திரமாய் உள்ளபடியே யன்றிக்கே யொழிகையாலே, மேருமலையுச்சியிலே இன்பம் தலைச்சிறப்ப விருந்தவன் பேராழமான பாதாளத்திலே தலைகீழாகத் தன்னுண்டு விழுந்து கோவுபடுமா போலே இப்பிறவிப் பெருங்குழியிலேயே தனியே தாமிருக்கிறபடியைக் கண்டு ஆற்றாமை தலையெடுத்துப் பெருமிடறு செய்து கூப்பிட்டுப் பெரிய ஆர்த்தியோடே திருவடிகளிலே சரணம்புக, பெரிய திருவடி திருத்தோளிலே பெரிய பிராட்டியாரோடேகூட இவர பேசுநித்தபடியே எம்பெருமான் வந்து தோற்றி, காற்கட்டான பரக்ருதிமை பந்தத்தை யு மறுத்துத் திருகாட்டிலே கொண்டுபோய் நித்யஸ்வரிகளோடே ஒரு கோணையாக்கி நித்ய கைங்கரியம் கொண்டருள, இவ்வனம் தாம் \* அவாவற்று விடுபெற்ற படியை \* முனியே நான்முகனே யென்கிற திருவாய் மொழியில் அருளிச் செய்து தலைக்காட்டினாராழ்வார் — என்றதாயிற்று. (க00)

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

